

Annual Report 2003

Mahidol
Wittayanusorn
School



รายงานประจำปี 2546 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

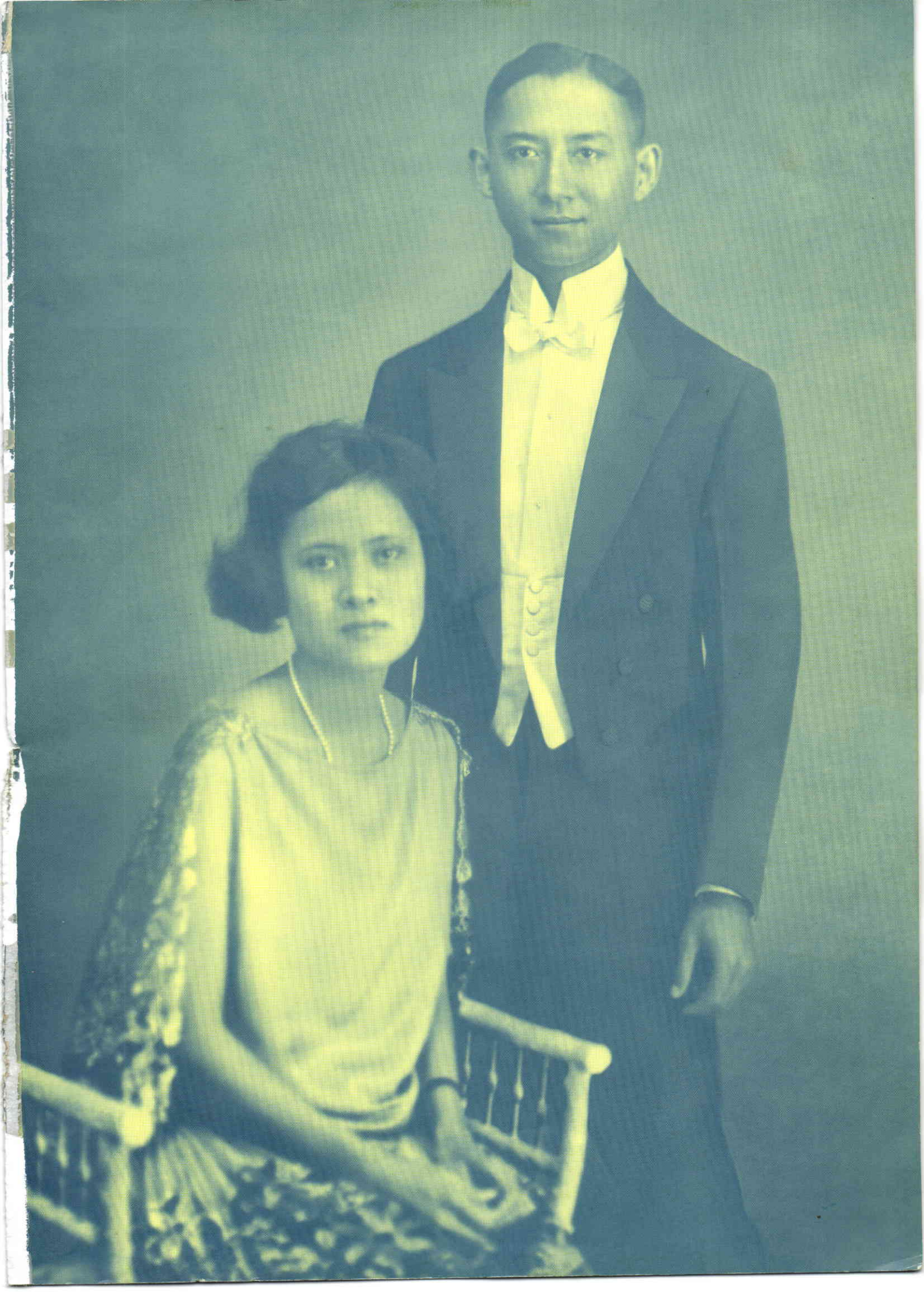
วัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่

ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 ได้กำหนดวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ไว้ดังนี้

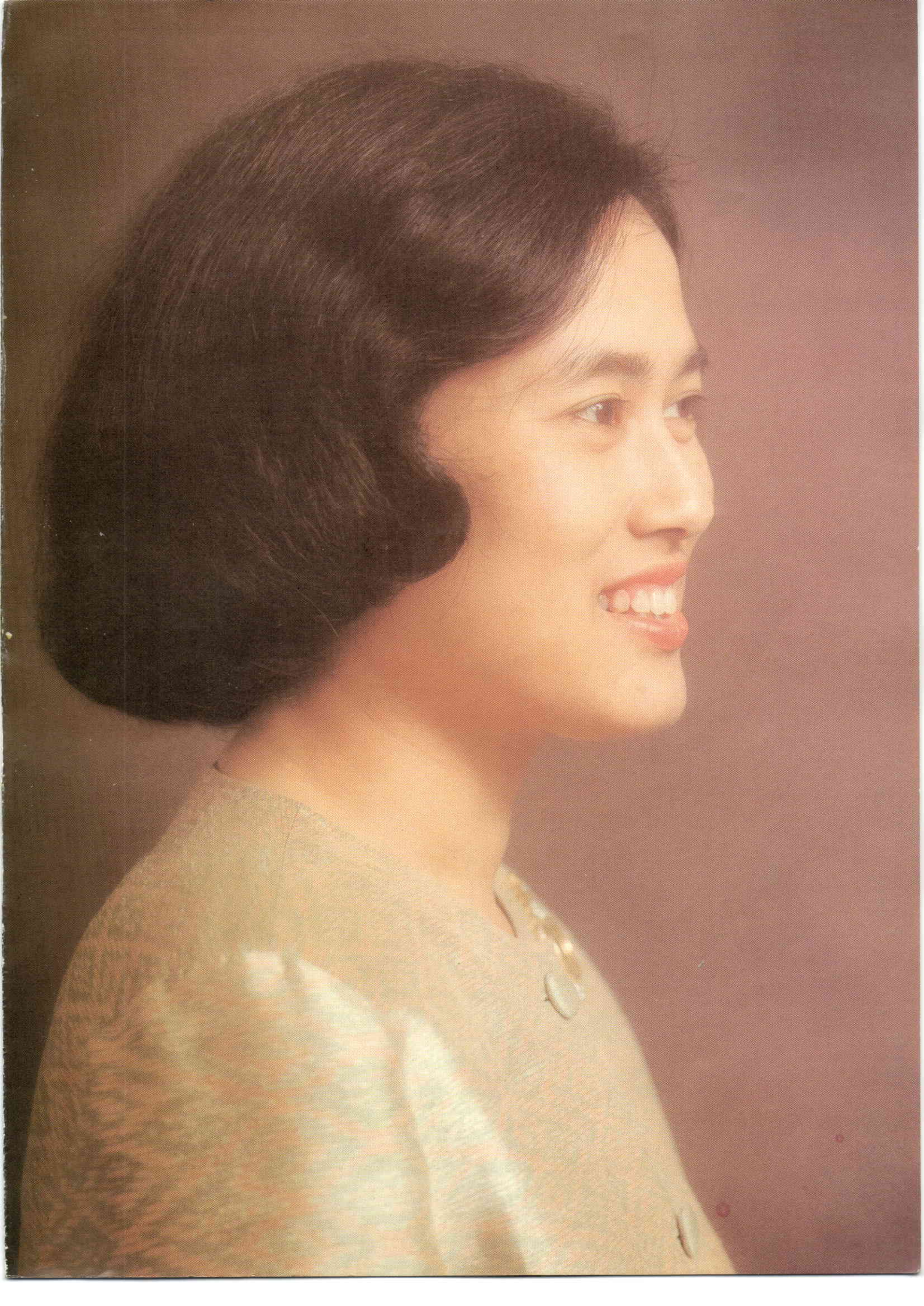
>> **มาตรา 7** ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการ และดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กที่มีศักยภาพสูงทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

>> **มาตรา 8** เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลัก ดังนี้

- 1) ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
- 3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 4) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์









สารบัญ CONTENTS

แนวพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	
เรื่องการพัฒนาโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	2
สารจากประธานกรรมการ	6
สารสังเขป	8
ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงานของโรงเรียน	
▶ การคัดเลือกนักเรียน	16
▶ หลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน	24
→ การพัฒนาหลักสูตร	24
→ แผนการสอนและสื่อการสอน	26
→ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	28
→ โครงงานภาคปฏิบัติ	44
→ กิจกรรมศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและคลินิกวิชาการ	48
▶ ผลงานของนักเรียน	54
→ ผลการเรียนของนักเรียน	54
→ ผลงานดีเด่นของนักเรียน	58
→ กิจกรรมโอลิมปิกวิชาการ	62
→ การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	64
▶ การสรรหาบุคลากรและพัฒนาบุคลากร	66
→ การสรรหาบุคลากร	66
→ การพัฒนาบุคลากร	68
→ การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	71
▶ สุขภาพและอนามัยโรงเรียน	74
▶ ผลกระทบต่อสังคม	76
▶ ความร่วมมือกับต่างประเทศ	80
▶ ผลการประเมินองค์กร	84
▶ ผลการดำเนินงานของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	86
▶ ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	88
ตอนที่ 2 โครงการอนาคต	92
ตอนที่ 3 รายงานการเงิน	98
ภาคผนวก	124



แนวพระราชดำริใน

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เรื่องการพัฒนาโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

รวบรวมจากพระราชกระแสในวโรกาสที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้บริหาร
โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท เป็นการส่วนพระองค์
เมื่อวันพุธที่ 4 ธันวาคม 2545 และวันศุกร์ที่ 27 มิถุนายน 2546

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นต่อโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์อย่างหาที่เปรียบมิได้ตลอดมา ตั้งแต่โรงเรียนเริ่มเปิดการเรียนการสอนใน พ.ศ. 2534 ปรากฏปัจจุบัน เมื่อโรงเรียนเปลี่ยนสถานภาพเป็นองค์การมหาชน ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ พ.ศ. 2543 เป็นต้นมาพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่านมีแต่จะเพิ่มมากขึ้นทวีคูณ นอกจากนามของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ดังที่เคยรับสั่งไว้ว่าเป็น “โรงเรียนของปวงชน” แล้ว ยังน่าจะเป็นเพราะทรงเล็งเห็นถึงความสำคัญของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ในฐานะความหวังของชาติ เป็นโรงเรียนที่มีภารกิจสำคัญในการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของเยาวชน ให้สามารถพัฒนาประเทศไทยและแข่งขันกับนานาชาติอารยประเทศได้ ความสำเร็จของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์จึงเป็นทางนำไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองของชาติบ้านเมืองทางหนึ่ง

ความห่วงใยของพระองค์ท่านที่มีต่อโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เห็นได้จากเมื่อคราวเสด็จพระราชดำเนินเปิดอาคารเรียน “มหิตลวิทยานุสรณ์ 3” และทรงวางศิลาฤกษ์อาคารหอพักนักเรียนและครูโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เมื่อวันศุกร์ที่ 16 สิงหาคม 2545 ครั้งนั้น ได้มีพระกระแสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท เป็นการส่วนพระองค์ เพื่อหาแนวทางพัฒนาโรงเรียนต่อไป ด้วยพระมหากรุณาธิคุณดังกล่าว คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ จึงได้มีโอกาสเข้ารับพระราชทานพระราชดำริในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ครั้งที่ 1 วันพุธที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2545 เวลา 09.00-12.30 น.

ครั้งที่ 2 วันศุกร์ที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2546 เวลา 14.00-16.30 น.

เนื่องจากพระราชดำริในวโรกาสเข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท เป็นเรื่องสำคัญยิ่งที่ชาวมหิตลวิทยานุสรณ์ควรตระหนักรับรู้ และพยายามสนองพระราชดำริอย่างเต็มความสามารถ จึงขอน้อมนำมาสรุปรวบรวมและนำเสนอบางส่วนของแนวพระราชดำริเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระองค์ท่าน ดังปรากฏต่อไปนี้





พระราชดำริเรื่องการพัฒนานักเรียน

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมุ่งหวังให้ฝึกฝนนักเรียนเก่ง ให้เป็นคนดี มีความเอื้อเฟื้อเมตตาแบ่งปันต่อผู้อื่น ดังความในพระราชกระแสตอนหนึ่งว่า

“เด็กทุกคนของโรงเรียนมีน้ำใจอยู่แล้ว ควรให้เขาได้รู้จักช่วยเหลือสังคม ... ต้องมีวิธีสอนให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น ให้เข้าใจว่าตนเองโชคดีที่ไม่เกิดมาพิการ โชคดีที่ได้มาเรียนที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้รับทุนการศึกษา ก็ต้องคิดทำงานให้สังคม มีความคิด มีจิตสำนึก”

พระราชกระแสที่สำคัญคือ “การทำงานให้สังคมเป็นการสร้างจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคม” กิจกรรมที่ทรงแนะนำได้แก่ การจัดค่ายให้เด็กยากจนตามโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งนี้ได้ทรงพระเมตตาเตือนให้พิจารณาถึงความเหมาะสมกับฤดูกาลและความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญด้วย

ส่วนเรื่องการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านโครงงาน พระองค์ท่านทรงเห็นว่านักเรียนควรเรียนรู้ จนสามารถเป็นผู้ประกอบการ เป็นนายทุนน้อย โดยรู้จักเรียนรู้กิจการของครอบครัว เพื่อเป็นพื้นฐานที่เหมาะสมในการศึกษาขั้นสูงต่อไป ทั้งต้องรู้จักสิทธิของตนเอง และให้ความสำคัญกับสิทธิบัตร ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

กระแสพระราชดำรัสบางตอน ได้กล่าวถึงการอบรมนักเรียนว่า “เราต้องสร้างคนที่สามารถสร้างสรรค์ได้” ซึ่งได้แก่ การฝึกให้นักเรียนใช้ความสามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์โดยใช้โรงงานเชื่อมโยงเทคโนโลยีสมัยใหม่กับศิลปวัฒนธรรมไทย ไม่จำเป็นต้องมีศูนย์ศิลปวัฒนธรรมแยกต่างหาก เพื่อใช้พื้นที่ของโรงเรียนให้มีประโยชน์สูงสุด มุ่งฝึกให้นักเรียนสามารถประยุกต์ความรู้เรื่องเทคโนโลยีกับพื้นฐานความรู้เรื่องภูมิปัญญาพื้นบ้าน จนสามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์เป็นต้นแบบต่าง ๆ ได้

นอกจากนั้น ยังได้พระราชทานคำแนะนำเรื่องอื่น ๆ เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ได้แก่ การนำนักเรียนไปศึกษาดูงานหาความรู้เพิ่มเติม เช่น การไปชมพิพิธภัณฑ์ ควรคัดเลือกผู้ที่มีความสนใจและมีวิทยากรให้ความรู้ จึงจะเป็นประโยชน์ ในเรื่องการศึกษาด้านภูมิศาสตร์และธรณีวิทยา ก็ควรฝึกให้นักเรียนได้เปรียบเทียบแผนที่กับสภาพจริง รู้จักสังเกตพิกัดและสิ่งแวดล้อม เมื่อเดินทางควรรักษาสภาพภูมิประเทศจะได้เข้าใจเรื่องการประกอบอาชีพของประชาชน เรื่องของการอ่านหนังสือ ทรงแนะนำให้นักเรียนเลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่า เพิ่มพูนปัญญา สร้างสรรค์คุณธรรม และควรมีการบันทึกรายละเอียด ตลอดจนคุณลักษณะของเรื่องทีอ่านในลักษณะของบรรณานุกรมด้วย





พระราชดำริเรื่องการพัฒนาศึกษาด้านวิชาการ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงให้ความสนพระทัยเป็นพิเศษกับการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการของนักเรียนและครูให้เท่าเทียมมาตรฐานนานาชาติ ทั้งด้านแหล่งความรู้และการศึกษา ดูงาน พระมหากษัตริย์คุณที่มีต่อโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในเรื่องนี้มีหลายประการ ซึ่งนอกจากทรงย้ำถึงการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศด้านเครื่องมือทดลองและที่ปรึกษาโครงการแล้ว ยังทรงแนะนำเรื่องความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อส่งนักเรียนไปศึกษาดูงาน และศึกษาทางด้านภาษา ให้พยายามสร้างความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานเอกชนและรู้จักเลือกศึกษาส่วนที่ดี เช่น การมีระเบียบวินัยในการทำงานของประเทศญี่ปุ่น หรือการส่งเสริมความคิดริเริ่มของประเทศสหรัฐอเมริกา

นอกจากพระราชดำริอันทรงคุณค่าแล้วพระองค์ท่านยังได้พระราชทานหนังสือและตำราส่วนพระองค์ อาทิ ตำราภาษาเยอรมันจำนวนหลายเล่มให้แก่ห้องสมุดโรงเรียน อีกทั้งยังทรงพระเมตตาแนะนำบุคคลและสถาบันที่ทรงคุ้นเคย ซึ่งเป็นประโยชน์ในการประสานความร่วมมือในต่างประเทศ ได้แก่ กงสุลกิตติมศักดิ์แห่งประเทศสหพันธรัฐเยอรมนี และกระทรวงศึกษาธิการ แคว้นบาวาเรีย ประเทศสหพันธรัฐเยอรมนี เป็นต้น นับเป็นพระมหากษัตริย์คุณยิ่งที่นำไปสู่การจัดโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนและครูในโอกาสต่อไป นอกจากนี้ได้ทรงแนะนำให้โรงเรียนจัดโครงการแลกเปลี่ยนศึกษาดูงานของนักเรียนและครูกับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน และประเทศสาธารณรัฐเกาหลีใต้ ซึ่งมีโรงเรียนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเช่นกัน

พระราชดำริเรื่องการพัฒนาครู

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงให้ความสำคัญในภาระหน้าที่และการปฏิบัติตนของครูเป็นอย่างยิ่ง ดังพระราชกระแสรับสั่งว่า

“ครูเป็นผู้สร้างปัญญาให้แก่เด็ก เป็นการสร้างสรรค์ประเทศชาติ ให้ถือเป็นการปฏิบัติธรรมะอย่างหนึ่ง”



ครูที่มีคุณภาพและคุณธรรม นับเป็นปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ การสร้างครูอนาคตโดยมีโครงการให้ทุนครูไปศึกษาต่อต่างประเทศ เพื่อสร้างครูรุ่นใหม่ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จึงเป็นเรื่องที่ทรงให้ความสนพระทัยยิ่ง และได้มีพระราชดำริถึงแนวทางการสร้างครูและภาระหน้าที่ของครูรุ่นใหม่ที่มีต่อชาติบ้านเมือง ดังพระราชกระแสรับสั่งความว่า

“แนวทางสำหรับครูรุ่นใหม่ ต้องให้เด็กร่วมอุดมการณ์ มีศรัทธา ความเชื่อมั่น ฝ่าฟันอุปสรรค เพื่อให้ประเทศชาติก้าวหน้า ต้องมีจิตสาธารณะ คิดพัฒนาให้ประเทศชาติก้าวหน้า”

“โครงการให้ทุนครูไปศึกษาต่อต่างประเทศ ต้องให้กลับมาเป็นครูรุ่นใหม่ให้คนรุ่นใหม่ เพื่อยกจิตวิญญาณของคน ถือเป็นผู้ร่วมสร้างชาติ”

เป็นที่ประจักษ์ว่าแนวพระราชดำริที่พระราชทานให้แก่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ทั้งสองครั้ง คือ เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2545 และวันศุกร์ที่ 27 มิถุนายน 2546 นั้น แสดงถึงพระปรีชาสามารถในด้านการจัดการศึกษาและความห่วงใยของพระองค์ท่านที่ได้พระราชทานแก่โรงเรียนหลาย ๆ ด้าน ตั้งแต่เรื่องการพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาครู ตลอดจนการรักษาสุขภาพอนามัยของบุคลากรในโรงเรียน พระองค์ท่านมิได้ทรงหวังเพียงความสำเร็จด้านวิชาการเท่านั้น พระองค์ยังทรงพระเมตตาห่วงใยบุคลากรในสถานศึกษา ต้องการให้นักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่ทุกคนมีความสุข ปลอดภัยและมีความสุขในชีวิตโดยทั่วกัน

ประมวลพระราชกระแสและพระราชดำริต่าง ๆ ที่อัญเชิญมาสรุปรวบรวมไว้ที่นี่ เป็นเพียงบางส่วนจากพระมหากรุณาธิคุณอันยิ่งใหญ่ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระเมตตาพระราชทานให้โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์อย่างต่อเนื่อง สมควรที่ชาวมหิดลวิทยานุสรณ์ทุกคนพร้อมใจกันถวายราชสักการะ ระลึกถึง และน้อมนำพระราชดำริไปปฏิบัติขยายผลด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจจริง ให้บรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และชาติบ้านเมืองโดยส่วนรวม เพื่อถวายเป็นราชสดุดีแด่องค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระผู้ทรงคุณอนันต์น่านับการต่อโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์





สารจาก

ประธานกรรมการ

การดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้พัฒนาเต็มศักยภาพ เพื่อให้มีความสามารถระดับมาตรฐานโลก โดยมีจิตวิญญาณ ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น มีสุขภาพพลานามัยดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ เป็นความมุ่งหวังสูงสุดของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

การพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ต้องพยายามสร้างกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน การดำเนินงานที่ผ่านมา นอกจากการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ค้นคว้า ทดลอง สร้างสรรค์ผลงานตามความสนใจแล้ว โรงเรียนยังพานักเรียนไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เข้าค่ายศึกษาระดมชาติ สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และอื่น ๆ เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สร้างเสริมให้นักเรียนรู้จักเสียสละต่อส่วนรวม และรู้จักใช้ความสามารถที่ตนมีอยู่ทำประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม ด้วยการสนับสนุนให้นักเรียนได้จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ นักเรียนที่จบจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จักต้องเป็นบุคคลที่สมบูรณ์แบบ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข





รายงานประจำปี 2546 ฉบับนี้ แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลและความก้าวหน้าของโรงเรียนในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านปัจจัยนำเข้า ซึ่งหมายถึงคุณลักษณะของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้ามาเป็นนักเรียนของโรงเรียน ด้านการดำเนินงานของโรงเรียน ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และด้านผลผลิต โดยดูได้จากผลการเรียนและผลงานดีเด่นของนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังมีผลงานที่มีผลกระทบในเชิงบวกต่อสังคมมากมาย เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ โดยได้ขยายผลไปยังหน่วยงานที่ขอเข้ามาศึกษาดูงานจำนวนมาก

ด้วยศักยภาพ ประสิทธิภาพ และความมุ่งมั่นตั้งใจของทีมบริหารและบุคลากรที่มีคุณภาพของโรงเรียน จะสามารถนำพาโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ให้พัฒนาต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและอุดมการณ์ และเป้าหมายของโรงเรียน

(นายกฤษฎพงษ์ กীরติกร)

ประธานกรรมการบริหารโรงเรียน



สารสังเขป

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ นับถึงปัจจุบันเป็นเวลาสามปีแล้วที่โรงเรียนได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นองค์การมหาชน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาโรงเรียนมีความมุ่งมั่นในการบริหาร จัดการ และดำเนินการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการคิด วิเคราะห์ ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัย เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักคิดค้น และนักพัฒนา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียน สนองเจตนารมณ์ตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ เพื่อผลิตบุคคลที่มีคุณภาพสูง ส่งต่อไปยังสถาบันอุดมศึกษาในการที่จะสร้างนักวิชาการชั้นยอดเยี่ยมของประเทศ ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2546 สรุปได้ดังนี้

โรงเรียนได้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากผู้สมัครจากทั่วประเทศ จำนวน 11,509 คน ด้วยแบบทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และการเข้าค่ายวิชาการ เพื่อสอบวัดความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พฤติกรรมเด็กวัยรุ่น (YSR) เขาวนปัญญา (IQ) ความถนัดทางการเรียน (SAT) ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ได้นักเรียนที่มีคุณลักษณะที่โรงเรียนต้องการจำนวน 240 คน แต่มีนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกมารายงานตัวเพียง 227 คน โรงเรียนได้ทำการสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือก เกี่ยวกับกระบวนการคัดเลือก และเหตุผลที่นักเรียนสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักเรียนของโรงเรียน ผลปรากฏว่า ทั้งผู้ปกครองและนักเรียนต่างมีความเชื่อมั่นในความโปร่งใสของกระบวนการสอบคัดเลือก ส่วนสาเหตุหลักที่สละสิทธิ์เป็นเพราะไม่ต้องการอยู่หอพัก





ในปีงบประมาณ 2546 โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการเรียนล่วงหน้า (Advanced Placement Program) จำนวน 7 รายวิชา ที่มีความเข้มข้นทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติสูงกว่าเนื้อหาที่กำหนดไว้ในสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละสาขาวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาร่วมพิจารณาหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้จัดทำหลักสูตรรายวิชาเลือกอีก 20 รายวิชา และจัดทำแบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ และแบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนได้จัดหลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอุดมการณ์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดในปีงบประมาณ 2546 ได้แก่ *ค่ายปฏิบัติธรรม* จำนวน 2 ค่าย เพื่อฝึกอบรมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาจิตใจให้มีสมาธิ มีโลกทัศน์ที่ดี รู้จักนำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีคุณค่า *กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่* และการฟังบรรยายจากผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทางด้านสังคมศึกษา ศาสนา ภาษา ศิลปวัฒนธรรม ตามความสนใจและความสมัครใจของนักเรียน เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์และแนวคิดของนักเรียนในการศึกษาเรียนรู้ การค้นคว้า การทดลอง การวิจัย ในปีงบประมาณ 2546 โรงเรียนพานักเรียนไปศึกษาดูงาน 60 แห่ง จัดบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 52 ครั้ง นอกจากนี้โรงเรียนยังเปิด *กิจกรรมชุมนุม* ที่หลากหลาย นักเรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมได้มากกว่า 1 ชุมนุม ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน ชุมนุมที่เปิดในปีงบประมาณ 2546 มีจำนวนทั้งสิ้น 105 ชุมนุม ซึ่งมีทั้งชุมนุมด้านกีฬาและการออกกำลังกาย ชุมนุมด้านวิชาการ และชุมนุมด้านสังคมศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม *กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์* เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักการเสียสละต่อส่วนรวม รู้จักใช้ความสามารถที่ตนมีอยู่ทำประโยชน์ให้เกิดขึ้นกับชุมชน สังคม และประเทศชาติ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่จัดขึ้นในปีงบประมาณ 2546 ได้แก่ การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส การทำนุบำรุงพัฒนาพื้นที่สาธารณะ การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้กับเพื่อน นักเรียนรุ่นน้องในโรงเรียนใกล้เคียงและโรงเรียนต่างจังหวัด เป็นต้น

ก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักเรียนจะต้องทำโครงการ (Senior Project) ในเรื่องที่ตนสนใจ พร้อมทั้งเสนอผลงาน อย่างน้อย 1 เรื่อง ในปีงบประมาณ 2546 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้จัดทำโครงการจำนวน 58 โครงการ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้เสนอเค้าโครงโครงการจำนวน 87 โครงการ ซึ่งโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 24 ท่าน เป็นที่ปรึกษาพิเศษในการจัดทำโครงการของนักเรียน





ในปีงบประมาณ 2546 นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายคัดเลือกครั้งที่ 1 โครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ซึ่งดำเนินการโดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จำนวน 30 คน และผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน ค่ายที่ 1 จำนวน 168 คน แยกเป็นวิชาคณิตศาสตร์ 46 คน คอมพิวเตอร์ 17 คน เคมี 38 คน ชีววิทยา 46 คน และฟิสิกส์ 21 คน นอกจากนี้นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ยังร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในทุกสาขาวิชา จากความรู้ความสามารถของนักเรียน และการได้รับคำปรึกษาแนะนำจากวิทยากรพิเศษและครู - อาจารย์ ในหมวดวิชา ทำให้นักเรียนได้รับรางวัล ทำชื่อเสียงให้กับตนเองและโรงเรียนมากมาย

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพบุคลากรเป็นอย่างมาก เพราะถือว่าบุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญในการที่จะทำให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ในปีงบประมาณ 2546 ครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ได้เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ซึ่งจัดโดยหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ ตามความสนใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 2,827 คนวัน หรือเฉลี่ยคนละ 21.10 วัน และในปีนี้โรงเรียนมีนโยบายมุ่งเน้นให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ และการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โรงเรียนจึงได้จัดทำหลักสูตรการอบรมและเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นวิทยากรอบรมให้กับบุคลากรตามระดับความรู้และความสนใจของบุคลากร นอกจากนี้โรงเรียนยังสนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งระดับประเทศและนานาชาติ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพสูงขึ้นในระดับมาตรฐานโลก ในปีงบประมาณ 2546 บุคลากรของโรงเรียนได้ไปศึกษาดูงานในประเทศจำนวน 140 คนวัน และไปศึกษาดูงานต่างประเทศจำนวน 333 คนวัน ในส่วนของการส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ในปีงบประมาณ 2546 มีบุคลากรที่ได้รับอนุมัติทุนศึกษาต่อระดับปริญญาโทเต็มเวลา จำนวน 4 คน ได้รับทุนศึกษาต่อระดับปริญญาโทบางส่วนขอเวลาปฏิบัติงาน นอกเวลาปฏิบัติงาน และภาคฤดูร้อน จำนวน 16 คน และศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้วยทุนส่วนตัว จำนวน 6 คน





ภารกิจสำคัญของโรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์อย่างหนึ่งก็คือ การเป็นโรงเรียนต้นแบบ และให้บริการพิเศษทางด้าน การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์กับโรงเรียนและองค์กรอื่น ๆ ในปีงบประมาณ 2546 บริษัท พี เอ แอสโซซิเอทส์ คอนซัลติ้ง จำกัด ได้ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์ ปรากฏว่า ผลงานของโรงเรียนที่แสดงผลกระทบในเชิงบวกต่อสังคมและประเทศชาติโดยรวม อยู่ในระดับดีมาก เป็นต้นแบบของโรงเรียนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้แก่ กระบวนการคัดเลือกนักเรียน, รูปแบบการบริหารโรงเรียน, การดูแลนักเรียน, การวัดผลนักเรียน, หลักสูตร, การพัฒนาครู, การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่ ฯลฯ โดยดูได้จากจำนวน และความพึงพอใจ ของผู้มาเยี่ยมชมโรงเรียน ในปีงบประมาณ 2546 มีหน่วยงานหรือคณะบุคคลทั้งภายในประเทศและต่างประเทศมาศึกษาดูงานการบริหารงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนมากถึง 70 คณะ หรือจำนวน 2,082 คน

การดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้สัมฤทธิ์ผลตามอุดมการณ์และเป้าหมายที่กำหนด มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องประสานสัมพันธ์และขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ และหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ในปีงบประมาณ 2546 โรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากบุคคล กลุ่มบุคคล และหน่วยงานต่าง ๆ มากมาย ทั้งในด้านวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งด้านการบริหาร การสรรหา และพัฒนาบุคลากร ตลอดจนมอบเงินทุนสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

รายละเอียดและข้อมูลที่ปรากฏในรายงานฉบับนี้ คงจะเป็นสิ่งยืนยันถึงความมุ่งมั่นในการดำเนินงาน การศึกษา ทดลอง เพื่อแสวงหาแนวทางที่ดีที่สุดในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน อีกทั้งเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ต่อไป

ในแต่ละปีโรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานเชิงปริมาณ เพื่อใช้เป็นตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน และแสดงประสิทธิภาพการดำเนินงานของโรงเรียน เป้าหมายและผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2546 แสดงไว้ในตาราง 1





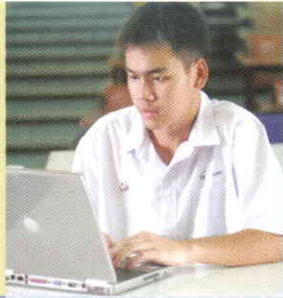
ตาราง 1 ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2546 เทียบกับเป้าหมาย

รายการ	หน่วยนับ	ผล	เป้าหมาย	ผล
		ปี 2545	ปี 2546	ปี 2546
1. การสรรหานักเรียน				
● จำนวนนักเรียนที่สมัครเรียนเข้าเรียนชั้นม. 4	คน	9,155	10,000	11,509
● จำนวนนักเรียนที่รับเข้าเรียนชั้น ม. 4	คน	240	240	224
2. จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน (ณ วันที่ 30 ก.ย. 46)	คน	875	720	666
3. จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า 3.00				
● มัธยมศึกษาปีที่ 4	ร้อยละ	94.16	80.00	96.52
● มัธยมศึกษาปีที่ 5	ร้อยละ	95.12	80.00	96.56
● มัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	60.43	80.00	93.89
4. จำนวนนักเรียนม.6 ที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา*	ร้อยละ	99.29	-	100.00
5. จำนวนนักเรียนม.6 ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา*	ร้อยละ	99.77	-	100.00
6. จำนวนนักเรียนม.6 ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์*	ร้อยละ	52.27	-	54.63
7. จำนวนนักเรียนม.6 ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน*	ร้อยละ	22.62	-	17.13
8. จำนวนนักเรียนม.6 ศึกษาต่อด้านอื่น ๆ*	ร้อยละ	24.88	-	28.24
9. จำนวนโครงการ (Senior Project)ที่นักเรียนทำ	โครงการ	131	80	58
10. จำนวนนักเรียนที่สอบผ่านเข้าค่าย 1 ของโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.	คน	181	100	168
11. จำนวนนักเรียนที่สอบผ่านเข้าค่าย 1 ของโครงการโอลิมปิกวิชาการ สสวท.	คน	-	25	30
12. จำนวนการจัดค่ายวิชาการให้นักเรียน	ค่าย	6	12	13
13. จำนวนครั้งในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาบรรยายพิเศษให้นักเรียน	ครั้ง	20	40	52
14. จำนวนสถานที่ที่พานักเรียนไปศึกษาดูงาน	แห่ง	32	50	60
15. กิจกรรมชุมนุม	ชุมนุม	98	90	105
16. จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	ครั้ง	6	5	13

หมายเหตุ* ยังไม่ได้กำหนดเป้าหมายเพราะเป็นนักเรียนในระบบเดิม

รายการ	หน่วยนับ	ผล ปี 2545	เป้าหมาย ปี 2546	ผล ปี 2546
17. จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเฉลี่ยต่อวัน (เวลา 08.30 - 16.30 : จันทร์ - ศุกร์)	คน	324	300	314
18. จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเฉลี่ยต่อวัน นอกเวลาเรียน (19.00 - 22.00 น. และวันหยุด)	คน	146	150	168
19. จำนวนหนังสือและสื่อทั้งหมดในห้องสมุด ณ วันที่ 30 ก.ย. 46	รายการ	31,638	35,000	36,388
20. จำนวนหนังสือและสื่อในห้องสมุดที่เพิ่มขึ้นในรอบปี ณ วันที่ 30 ก.ย. 46	รายการ	3,823	5,000	5,750
21. จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องอินเทอร์เน็ตเฉลี่ยต่อวัน นอกเวลาเรียน (19.00 - 22.00 น.) และวันหยุด	คน	98	100	94
22. จำนวนคณะบุคคลที่มาขอเยี่ยมชมโรงเรียน	คณะ	38	50	70
23. จำนวนผู้ที่มาเยี่ยมชมโรงเรียน	คน	828	1,000	2,082
24. จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิที่มาช่วยงานโรงเรียน	คน	141	150	185
25. จำนวนหน่วยงานที่อนุญาตให้ผู้ทรงคุณวุฒิ มาช่วยงานโรงเรียน	หน่วยงาน	12	20	42
26. จำนวนวันที่ครูและเจ้าหน้าที่แต่ละคน ได้รับการฝึกอบรมและศึกษาดูงานโดยเฉลี่ยต่อปี	คนวัน	21.29	20	24.4
27. จำนวนสื่อการสอนที่ครูจัดทำขึ้น	รายการ	185	200	482
28. จำนวนแผนการสอนที่ครูจัดทำขึ้น	รายวิชา	69	80	74
29. การประชุมภายในหมวดเฉลี่ยแต่ละหมวด	ครั้ง	13	16	15
30. การประชุมคณะกรรมการกิจกรรมวิชาการ	ครั้ง	-	16	22
31. การประชุมคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน	ครั้ง	-	8	10
32. การประชุมครูและเจ้าหน้าที่รวมทั้งโรงเรียน	ครั้ง	8	12	12
33. การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	ครั้ง	8	6	7





ผลการดำเนินงาน
ของโรงเรียน
ปีงบประมาณ 2546
(1 ตุลาคม 2545 - 30 กันยายน 2546)



- การคัดเลือกนักเรียน
- หลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลงานของนักเรียน
- การสรรหาและพัฒนาบุคลากร
- สุขภาพและอนามัยโรงเรียน
- ผลงานของโรงเรียนที่มีผลกระทบต่อสังคม
- ความร่วมมือกับต่างประเทศ
- ผลการประเมินองค์กร
- ผลการดำเนินงานของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์



การคัดเลือกนักเรียน

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีภารกิจหลักในการสรรหาและคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มาเป็นนักเรียนของโรงเรียน ปีละ 240 คน โรงเรียนได้ร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จัดทำแบบทดสอบคัดเลือกนักเรียน และได้รับความร่วมมือจากสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดทุกจังหวัดรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ไม่ต่ำกว่า 3.00 คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 3.00 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนเปิดรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 1 - 24 สิงหาคม 2545 มีนักเรียนมาสมัครจำนวน 11,509 คน โรงเรียนได้ดำเนินการสอบคัดเลือกรอบแรก ในวันเสาร์ที่ 16 พฤศจิกายน 2545 ผู้สมัครสอบในต่างจังหวัดสอบที่สนามสอบของแต่ละจังหวัด โดยมีสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเป็นผู้ประสานงาน ส่วนผู้สมัครในส่วนกลางสอบที่สนามสอบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

โรงเรียนได้ประกาศผลผู้มีสิทธิ์เข้าค่ายในรอบที่ 2 จำนวน 480 คน มาเข้าค่ายคัดเลือกที่โรงเรียนระหว่างวันที่ 19 - 22 มีนาคม 2546 มีผู้มารายงานตัวเข้าค่าย จำนวน 362 คน โรงเรียนได้สอบวัดคุณลักษณะและความสามารถด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)
2. พฤติกรรมเด็กวัยรุ่น (YSR)
3. เขาวงกตปัญญา (IQ)
4. ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์
5. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์

คณะกรรมการสอบคัดเลือกนักเรียน ได้กำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำในการคัดเลือกนักเรียนประจำปีการศึกษา 2546 ไว้ดังนี้

1. ต้องไม่มีผลการสอบวัด EQ และ YSR เป็นลบทั้งคู่
2. คะแนน IQ ต้องอยู่ในกลุ่ม bright ขึ้นไป (110 ขึ้นไป)





เมื่อผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำแล้วจึงรวมคะแนนผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ การคัดเลือกปีการศึกษา 2546 มีผู้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ 292 คน จึงประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกตัวจริง 240 คน สำรอง 52 คน

สรุปผลการรายงานตัวเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2546 มีผู้มารายงานตัว จำนวน 227 คน จากนั้นโรงเรียนได้จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2546 และจัดกิจกรรมเข้าค่ายปฐมเทศ ระหว่างวันที่ 8 - 10 พฤษภาคม 2546 เพื่อให้รับรู้ข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนและการปฏิบัติตนในการเป็นนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ตาราง 2 จำนวนผู้สมัคร ผู้สอบผ่านการคัดเลือก และผู้มารายงานตัวเป็นนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีการศึกษา 2546

รายการ	ผู้สมัคร	สอบผ่านรอบแรก	มาเข้าค่าย	ประกาศผล		มารายงานตัว		
				ตัวจริง	ตัวสำรอง	ตัวจริง	ตัวสำรอง	รวม
รวมทั้งประเทศ	11509	480	362	240	52	194	33	227
ชาย	3523	220	171	112	17	94	9	103
หญิง	7986	260	191	128	35	100	24	124
กรุงเทพมหานคร	3373	234	164	96	29	84	12	96
เขตการศึกษา 1	1123	34	22	20	3	18	2	20
เขตการศึกษา 2	230	10	8	5	2	4	2	6
เขตการศึกษา 3	802	30	24	16	5	12	5	17
เขตการศึกษา 4	358	29	26	20	4	15	3	18
เขตการศึกษา 5	905	29	25	17	3	17	3	20
เขตการศึกษา 6	673	20	12	8	2	5	2	7
เขตการศึกษา 7	719	16	16	13	0	9	0	9
เขตการศึกษา 8	614	8	8	4	1	2	1	3
เขตการศึกษา 9	543	20	16	11	3	9	2	11
เขตการศึกษา 10	581	22	16	12	0	7	0	7
เขตการศึกษา 11	703	14	12	7	0	4	0	4
เขตการศึกษา 12	885	14	13	11	0	8	1	9

ตาราง 3 คุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียนชั้น ม. 4 ปีการศึกษา 2544 - 2546

ที่	รายการ	2544			2545			2546		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1.	จำนวนนักเรียน	93	112	205	120	120	240	102	122	224
2.	ผลการเรียน ม.1-3 รวมทุกวิชา									
	● 3.75 ขึ้นไป	69	94	163	98	101	199	83	102	185
	● 3.50 - 3.74	19	13	32	15	17	32	15	16	31
	● 3.25 - 3.49	5	5	10	4	2	6	4	4	8
	● 3.00 - 3.24	0	0	0	3	0	3	0	0	0
3.	ผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ม.1-3									
	● 3.75 ขึ้นไป	90	104	194	118	117	235	95	121	216
	● 3.50 - 3.74	2	6	8	2	3	5	6	1	7
	● 3.25 - 3.49	1	2	3	0	0	0	1	0	1
	● 3.00 - 3.24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	ผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ม.1-3									
	● 3.75 ขึ้นไป	78	94	172	102	101	203	88	114	202
	● 3.50 - 3.74	14	13	27	12	13	25	10	5	15
	● 3.25 - 3.49	0	3	3	3	3	6	4	1	5
	● 3.00 - 3.24	1	2	3	3	3	6	0	2	2
5.	ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ม.1-3									
	● 3.75 ขึ้นไป	77	100	177	101	107	208	89	109	198
	● 3.50 - 3.74	10	3	13	8	6	14	9	7	16
	● 3.25 - 3.49	1	5	6	2	3	5	2	2	4
	● 3.00 - 3.24	5	4	9	9	4	13	2	4	6
6.	สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน									
	● ขนาดใหญ่พิเศษ	61	69	130	35	20	55	11	16	27
	● ขนาดใหญ่	19	20	39	62	63	125	69	70	139
	● ขนาดกลาง	12	21	33	18	23	41	21	33	54
	● ขนาดเล็ก	1	2	3	5	14	19	1	3	4





ที่	รายการ	2544			2545			2546		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
7.	สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนในสังกัด									
	● กรมสามัญศึกษา	72	77	149	85	85	170	75	84	159
	● เอกชน	13	24	37	21	16	37	22	26	48
	● สาธิต	8	11	19	14	19	33	5	12	17
8.	ภูมิสำเนา									
	● ภาคเหนือ	7	7	14	2	2	4	2	3	5
	● ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	10	8	18	17	16	33	11	12	23
	● ภาคกลาง	21	16	37	28	31	59	19	24	43
	● ภาคตะวันออก	4	6	10	10	6	16	3	4	7
	● ภาคตะวันตก	0	0	0	3	3	6	6	3	9
	● ภาคใต้	10	19	29	21	25	46	15	26	41
	● กรุงเทพฯ	41	56	97	39	37	76	46	50	96
9.	สถานภาพของบิดา/มารดา									
	● สมรส	82	100	182	112	105	217	95	111	206
	● หย่าร้าง	6	5	11	2	8	10	3	4	7
	● บิดาถึงแก่กรรม	1	3	4	2	6	8	1	3	4
	● มารดาถึงแก่กรรม	3	4	7	2	0	2	2	2	4
	● สมรสแต่ไม่ได้จดทะเบียน	1	0	1	2	1	3	1	2	3
10.	รายได้ของบิดา									
	● มากกว่า 1,000,000 บาท	3	3	6	5	3	8	8	5	13
	● 500,001 - 1,000,000 บาท	8	9	17	16	11	27	43	48	91
	● 300,001 - 500,000 บาท	16	25	41	23	33	56	19	31	50
	● 100,000 - 300,000 บาท	54	68	122	65	56	121	21	27	48
	● น้อยกว่า 100,000 บาท	12	5	17	6	7	13	3	7	10
	● อื่น ๆ	0	2	2	5	10	15	8	4	12



ที่	รายการ	2544			2545			2546		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
11.	รายได้ของมารดา									
	● มากกว่า 1,000,000 บาท	2	1	3	1	1	2	0	1	1
	● 500,001 - 1,000,000 บาท	7	6	13	6	3	9	5	11	16
	● 300,001 - 500,000 บาท	6	9	15	12	19	31	16	14	30
	● 100,000 - 300,000 บาท	46	64	110	61	70	131	44	58	102
	● น้อยกว่า 100,000 บาท	32	29	61	6	7	13	6	7	13
	● อื่น ๆ	0	3	3	34	20	54	31	31	62
12.	อาชีพของบิดา									
	● ครู / ศึกษานิเทศก์	20	25	45	18	18	36	4	9	13
	● แพทย์ / ทันตแพทย์ / เภสัชกร / เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	6	5	11	7	1	8	6	11	17
	● วิศวกร / สถาปนิก	2	2	4	4	5	9	2	3	5
	● ข้าราชการ	4	9	13	18	18	36	23	22	45
	● ทนายความ	0	2	2	0	2	2	5	2	7
	● ทหาร / ตำรวจ	7	9	16	3	5	8	2	4	6
	● ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	22	39	61	38	40	78	26	46	72
	● รับจ้าง / พนักงานบริษัท / พนักงานธนาคาร	15	15	30	15	15	30	25	16	41
	● พนักงานของรัฐ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ	9	4	13	8	5	13	4	5	9
	● เกษตรกร / ประมง	6	1	7	3	1	4	3	3	6
	● ข้าราชการบำนาญ / พ่อบ้าน	2	1	3	3	2	5	2	1	3
	● อื่น ๆ	0	0	0	3	8	11	0	0	0
13.	อาชีพของมารดา									
	● ครู	28	35	63	17	26	43	9	13	22
	● แพทย์ / ทันตแพทย์ / เภสัชกร / พยาบาล/ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	4	7	11	6	2	8	6	10	16
	● ข้าราชการ	3	4	7	25	23	48	19	21	40
	● พนักงานรัฐวิสาหกิจ	2	1	3	2	2	4	0	0	0
	● ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	21	20	41	22	21	43	19	31	50
	● รับจ้าง / พนักงานบริษัท / พนักงานธนาคาร	11	13	24	11	13	24	17	12	29



ที่	รายการ	2544			2545			2546		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
	อาชีพของมารดา (ต่อ)									
	● เกษตรกร	5	0	5	3	0	3	3	1	4
	● แม่บ้าน	19	32	51	29	30	59	22	30	52
	● อื่น ๆ	0	0	0	5	3	8	7	4	11
14.	อันดับบุตรในครอบครัว									
	● บุตรคนโต	58	66	124	68	74	142	60	63	123
	● คนที่ 2	20	34	54	30	34	64	26	45	71
	● คนที่ 3	4	3	7	14	3	17	9	10	19
	● บุตรคนสุดท้าย	11	9	20	8	9	17	7	4	11
15.	ผู้ปกครองในด้านการเรียน									
	● บิดา	9	36	45	71	63	134	23	36	59
	● มารดา	10	10	20	42	37	79	19	20	39
	● บิดามารดา	69	66	135	4	19	23	53	66	119
	● ป้า	3	0	3	0	0	0	1	0	1
	● ยาย	1	0	1	1	0	1	0	0	0
	● น้า	1	0	1	2	1	3	1	0	1
	● อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	5	0	5

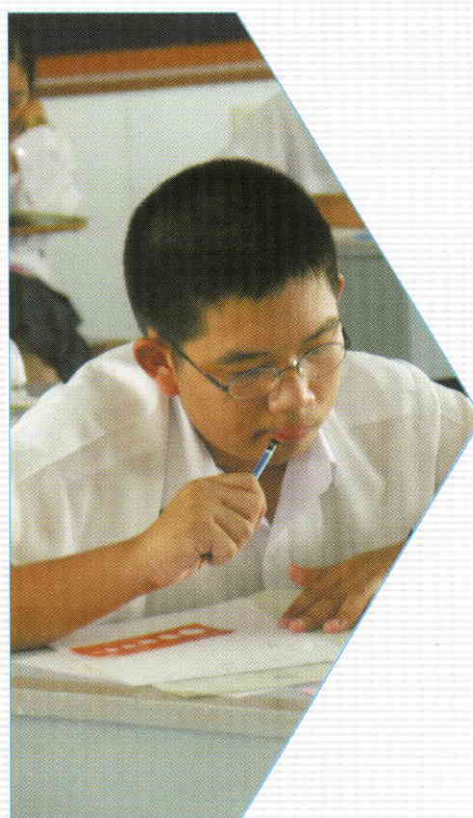




ตาราง 4 ผลการสอบวัดเชาวน์ปัญญา (IQ) ของนักเรียนชั้นม. 4 ปีการศึกษา 2544 - 2546

ระดับสติปัญญา	IQ*	2544		2545		2546	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ฉลาด (Bright)	110 - 119	38	18.45	44	18.33	170	75.89
ฉลาดมาก (Superior)	120 - 123	131	63.59	135	56.25	54	24.11
ฉลาดมาก หรือสูงกว่า (Superior or Above)	123+	37	17.96	61	25.42	0	0
	รวม	206	100.00	240	100.00	224	100.00

* เป็นการสอบวัดด้วยเครื่องมือแบบวัดเป็นกลุ่ม ของโรงพยาบาลสมเด็จพระยา ซึ่งวัด IQ สูงสุดได้เพียง 123



ตาราง 5 ผลการสอบวัดความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ของนักเรียนชั้น ม. 4 ปีการศึกษา 2544 - 2546

รายการประเมิน		ผ่านเกณฑ์(คน)			ไม่ผ่านเกณฑ์(คน)		
		2544	2545	2546	2544	2545	2546
ดี	ควบคุมตนเอง	195	239	216	10	1	8
	เห็นใจผู้อื่น	177	230	166	28	10	58
	รับผิดชอบ	189	234	184	16	6	40
เก่ง	มีแรงจูงใจ	184	231	189	21	9	35
	ตัดสินใจและแก้ปัญหา	187	235	195	18	5	29
	สัมพันธ์ภาพ	186	231	190	19	9	34
สุข	ภูมิใจตนเอง	171	221	201	34	19	23
	พอใจชีวิต	170	221	184	35	19	40
	สุขสงบทางใจ	185	224	198	20	16	26

ตาราง 6 ผลการสอบวัดบุคลิกภาพ (YSR) ของนักเรียนชั้นม. 4 ปีการศึกษา 2544 - 2546

รายการประเมิน	ผ่านเกณฑ์(คน)			ไม่ผ่านเกณฑ์(คน)		
	2544	2545	2546	2544	2545	2546
พฤติกรรมกำกวม	201	234	220	4	6	4
อาการทางกายมีสาเหตุจากจิตใจ	188	229	208	17	11	16
อาการกังวล / ซึมเศร้า	191	227	207	14	13	17
ปัญหาทางด้านสังคม	188	217	196	17	23	28
ปัญหาพฤติกรรมความคิด	193	225	204	12	15	20
ปัญหาพฤติกรรมการใช้สมาธิ	194	233	215	11	7	9
พฤติกรรมเกร	201	240	223	4	0	1
พฤติกรรมก้าวร้าว	198	230	214	7	10	10

หลักสูตรและ

กิจกรรมการเรียนการสอน

การพัฒนาหลักสูตร

โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรเพื่อใช้ในการเฉพาะกับนักเรียนของโรงเรียน ในปีงบประมาณ 2545 ได้จัดทำโครงสร้างของหลักสูตร ตลอดจนหลักสูตรรายวิชาต่าง ๆ ที่เป็นวิชาบังคับหรือวิชาแกนแล้วเสร็จ สำหรับปีงบประมาณ 2546 โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรการเรียนล่วงหน้า (AP Course) ขึ้นจำนวน 7 รายวิชา ดังรายละเอียดในตาราง 7 รายวิชาที่เป็นการเรียนล่วงหน้าจะเป็นรายวิชาที่มีสาระเนื้อหาในระดับอุดมศึกษาชั้นปีที่ 1-2 ในการจัดทำหลักสูตร AP Course ดังกล่าว โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยศิลปากร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ส่งบุคลากรจำนวน 19 คน มาช่วยดำเนินการ ดังรายชื่อในภาคผนวก รายวิชาเหล่านี้ต่อไปจะสอนโดยครูของโรงเรียน และมีอาจารย์จากมหาวิทยาลัยเป็นที่ปรึกษา แต่ข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคจะจัดทำโดยอาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลจะรับรองผลการเรียนรายวิชาเหล่านี้โดยไม่ต้องเรียนซ้ำอีก เมื่อนักเรียนเหล่านี้เข้าไปศึกษาต่อที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

นอกจากหลักสูตรการเรียนล่วงหน้าแล้ว ในปีงบประมาณ 2546 โรงเรียนยังได้จัดทำหลักสูตรรายวิชาเลือกอีก 20 รายวิชา ตามรายละเอียดในตาราง 8 และจัดทำแบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ และแบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามรายละเอียดในภาคผนวก

ตาราง 7 รายชื่อรายวิชาการเรียนล่วงหน้า (AP Course)

	รายวิชา	หน่วยการเรียนรู้
คณ 301	แคลคูลัส (Calculus)	1.5
คม 301	เคมีทั่วไป 1 (General Chemistry 1)	1.5
คม 302	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1 (General Chemistry Laboratory 1)	1.0
ชว 301	หลักชีววิทยา 1 (Principle of Biology 1)	1.5
ชว 302	ปฏิบัติการชีววิทยา 1 (Biology Laboratory 1)	1.0
ฟส 301	ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1)	1.5
ฟส 302	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 (Physics Laboratory 1)	1.0



ตาราง 8 รายชื่อรายวิชาเลือกตามหลักสูตรโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2545

	รายวิชา	หน่วยการเรียนรู้
คณ 201	สถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น	1.5
คณ 202	ทฤษฎีจำนวน	1.5
ชว 201	เทคนิคพื้นฐานทางชีววิทยา	1.0
ชว 202	วิทยาศาสตร์การอาหาร	1.0
ภต 211	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 (Chinese 1)	1.5
ภต 212	ภาษาจีนพื้นฐาน 2 (Chinese 2)	1.5
ภต 213	ภาษาจีนพื้นฐาน 3 (Chinese 3)	1.5
ภต 214	ภาษาจีนพื้นฐาน 4 (Chinese 4)	1.5
ภต 221	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1 (Japanese 1)	1.5
ภต 222	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2 (Japanese 2)	1.5
ภต 223	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3 (Japanese 3)	1.5
ภต 224	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 4 (Japanese 4)	1.5
ภต 231	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 (German 1)	1.5
ภต 232	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 (German 2)	1.5
ภต 233	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3 (German 3)	1.5
ภต 234	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4 (German 4)	1.5
ภต 241	การพูดในที่ประชุมชน (Public Speaking)	1.5
ภต 242	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ (Critical Reading)	1.5
ภต 243	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ (Creative Writing)	1.5
ภต 244	การแปลเบื้องต้น (Basic Translation)	1.5



แผนการสอนและสื่อการสอน

การจัดทำแผนการสอน ถือเป็นภารกิจหลักที่ครูทุกคนจะต้องเตรียมการและจัดทำให้เรียบร้อยก่อนดำเนินการสอน ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจะต้องประชุมปรึกษาหารือและจัดทำแผนการสอนเป็นรายบุคคล โดยให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและจุดประสงค์ของหลักสูตร สำหรับสื่อการสอนเป็นอุปกรณ์สำคัญซึ่งผู้สอนจะต้องจัดหาและจัดทำให้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

ในปีงบประมาณ 2546 โรงเรียนได้มอบหมายให้ครูประจำวิชาทุกคนได้จัดทำแผนการสอน และพัฒนาสื่อการสอนที่เหมาะสม โดยจำแนกเป็นหมวดวิชา จำนวนรายวิชา และประเภทของสื่อการสอน ดังตาราง 9-10 (ดูรายชื่อแผนการสอนและสื่อการสอนในภาคผนวก)

ตาราง 9 จำนวนแผนการสอนจำแนกตามหมวดวิชา

ที่	หมวดวิชา	จำนวนแผนการสอน (เล่ม)		รวม (เล่ม)
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
1	คณิตศาสตร์	12	11	23
2	คอมพิวเตอร์	5	4	9
3	ฟิสิกส์	10	11	21
4	เคมี	8	7	15
5	ชีววิทยา	8	7	15
6	ภาษาไทย	5	10	15
7	ภาษาต่างประเทศ	15	18	33
8	สังคมศึกษา	9	11	20
9	พลานามัย	4	5	9
	รวม	78	89	167





ตาราง 10 จำนวนสื่อการเรียนการสอนจำแนกตามหมวดวิชาและประเภทสื่อ
(รายชื่อในภาคผนวก)

ที่	หมวดวิชา	สื่อสิ่งพิมพ์	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	อุปกรณ์การสอน	รวม
1	คณิตศาสตร์	31	3	4	38
2	คอมพิวเตอร์	8	10	-	18
3	ฟิสิกส์	25	37	14	76
4	เคมี	10	19	4	33
5	ชีววิทยา	14	20	13	47
6	ภาษาไทย	42	14	2	58
7	ภาษาต่างประเทศ	31	17	26	74
8	สังคมศึกษา	18	74	13	105
9	พลานามัย	16	12	5	33
	รวม	195	206	81	482





กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ พุทธศักราช 2545 ได้กำหนดเกณฑ์ความสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรโดยให้นักเรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังต่อไปนี้

- 1) ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้กับโรงเรียน อย่างน้อย 40 ชั่วโมง และบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม อย่างน้อย 40 ชั่วโมง
- 2) อ่านหนังสือจากรายการที่โรงเรียนกำหนด อย่างน้อย 50 เรื่อง และ
- 3) เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังรายละเอียดในตาราง 11

ตาราง 11 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและจำนวนขั้นต่ำที่นักเรียนต้องเข้าร่วม

กิจกรรม	จำนวนที่โรงเรียน จัดให้ในรอบ 3 ปี	จำนวนขั้นต่ำที่นักเรียนต้องเข้า ร่วมกิจกรรมในรอบ 3 ปี
1. ค่ายวิชาการ	3 ครั้ง	1 ครั้ง
2. ค่ายปฏิบัติธรรม	3 ครั้ง	1 ครั้ง
3. การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	24 ครั้ง	8 ครั้ง
4. การศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและโบราณคดี	1 ครั้ง	3 ครั้ง
5. การฟังบรรยายด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	24 ครั้ง	8 ครั้ง
6. การฟังบรรยายด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ และความฉลาดทางอารมณ์	12 ครั้ง	4 ครั้ง
7. การฟังบรรยายด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี	18 ครั้ง	6 ครั้ง
8. กิจกรรมชุมนุม	ไม่น้อยกว่า 180 ชุมนุม (30 ชุมนุม/ภาคเรียน)	12 ชุมนุม โดยต้องเลือกชุมนุมวิชาการไม่น้อยกว่า 3 ชุมนุมชุมนุมกีฬา และการออกกำลังกายไม่น้อยกว่า 3 ชุมนุม ชุมนุมสังคมศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและดนตรีไม่น้อยกว่า 3 ชุมนุม เวลาที่ร่วมกิจกรรม แต่ละชุมนุมไม่น้อยกว่า 15 คาบ ต่อชุมนุม
9. การออกกำลังกายและเล่นกีฬา	6.00-7.30 น.และ 16.10-18.00 น. ทุกวันเปิดเรียน	ไม่น้อยกว่า 240 ครั้ง หรือ 40 ครั้ง ต่อภาคเรียน หรือประมาณ 2-3 ครั้ง ต่อสัปดาห์ ครั้งละไม่น้อยกว่า 45 นาที





ในปีงบประมาณ 2546 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ดังรายละเอียดในตาราง 12 ถึง 23

ตาราง 12 ผลการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนเฉลี่ยต่อคน ปีงบประมาณ 2546

รายการ	หน่วย	ม.4	ม.5
		เฉลี่ยต่อคน	เฉลี่ยต่อคน
1. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	ชม.	8	32
2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน	ชม.	15	44
3. การอ่านหนังสือ	เรื่อง	7	28
4. ค่ายวิชาการ	ครั้ง	0	1
5. ค่าปฏิบัติธรรม	ครั้ง	1	1
6. การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	ครั้ง	4	9
7. การศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี	ครั้ง	1	3
8. การฟังบรรยายด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	ครั้ง	3	8
9. การฟังบรรยายด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางอารมณ์	ครั้ง	2	3
10. การฟังบรรยายด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี	ครั้ง	3	6
11. กิจกรรมชุมนุม	ชุมนุม	4	9
11.1 ชุมนุมวิชาการ	ชุมนุม	2	4
11.2 ชุมนุมกีฬาและนันทนาการ	ชุมนุม	1	2
11.3 ชุมนุมสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและดนตรี	ชุมนุม	1	3
12. การออกกำลังกาย	ครั้ง	37	120

ตาราง 13 กิจกรรมค่ายวิชาการ

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ	สถานที่	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม (คน)
1	5-8 ธ.ค. 45	ค่ายวิชาการ 2 ม.6	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	78
2	7-10 ธ.ค.45	ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลและ การอนุรักษ์ ม.4	อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี	52
3	7-10 ธ.ค.45	ค่ายวิชาการเคมี มรดกโลก ห้วยขาแข้ง ม.4	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง จ.อุทัยธานี	53
4	7-10 ธ.ค.45	ค่ายฟิสิกส์และโบราณคดี ม.5	วนอุทยานพนมสวาย จ.สุรินทร์	54
5	7-10 ธ.ค.45	ค่ายคณิตศาสตร์ ม.4 และม.5	อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี	84
6	7-10 ธ.ค.45	ค่ายศึกษาธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม ม.4	จ.เพชรบุรี และ จ.ประจวบคีรีขันธ์	43
7	7-10 ธ.ค.45	ค่ายพฤกษศาสตร์ ม.5	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	62
8	7-10 ธ.ค.45	ค่ายพลังงานแสงอาทิตย์ ม.5	มหาวิทยาลัยนเรศวร	43
9	11-14 ธ.ค. 45	ค่ายคอมพิวเตอร์ และ ศิลปวัฒนธรรม ม.4 และ ม.6	มหาวิทยาลัยนเรศวร และ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่	114
10	11-15 ธ.ค.45	ค่ายวิชาการ 1 ม.6	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	49
11	11-15 ธ.ค.45	ค่ายวิชาการ 3 ม.6	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	47
12	11-15 ธ.ค.45	ค่ายวิชาการ 4 ม.6	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	53
13	11-15 ธ.ค.45	ค่ายคอมพิวเตอร์สัญจร ม.6	มหาวิทยาลัยนเรศวร	64





ตาราง 14 กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม

วันเดือนปี	ระดับชั้น	สถานที่	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม (คน)
23-25 พ.ค. 46	ม. 4	ค่ายพุทธมณฑล ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ. นครปฐม	222
	ม. 5	ศูนย์พัฒนาเยาวชน “ค่ายพุทธบุตร” อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา	235

ตาราง 15 การจัดกิจกรรมศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
และโบราณคดี

ครั้งที่	วันเดือนปี	สถานที่	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม (คน)
1	27 พ.ย. 45	ศึกษาดูงานสถานการณ์ค้าปลีกและค้าส่ง	10
2	11 ธ.ค. 45	กรมส่งเสริมการส่งออก	12
3	17 ธ.ค. 45	สำนักงานสหประชาชาติ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม และพระที่นั่งวิมานเมฆ	120
4	25 ม.ค. 46	พระราชวังนารายณ์ราชนิเวศ และพิพิธภัณฑ์เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ จ.ลพบุรี	152
5	17 มิ.ย. 46	1. หอไทยนิทัศน์ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งชาติและ พระที่นั่งวิมานเมฆ 2. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม พระบรมมหาราชวัง และพระที่นั่งวิมานเมฆ 3. ศึกษามิวสิคสตาร์ - ธรณีวิทยาบูรณาการกับ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จ.กาญจนบุรี	55 80 90
6	22 ส.ค. 46	ศึกษาพื้นที่ธรณีวิทยาชายฝั่งทะเลอ่าวไทย	45



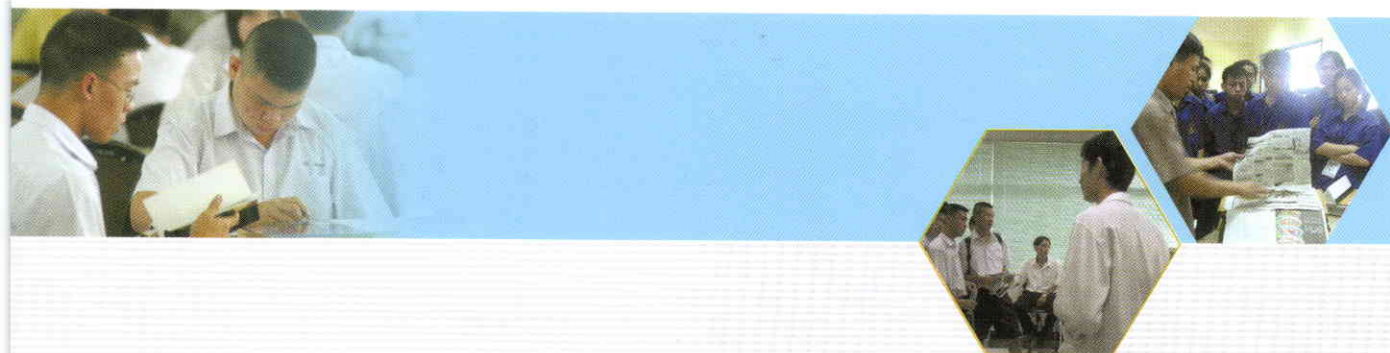


ตาราง 16 การจัดกิจกรรมศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ครั้งที่	วันเดือนปี	สถานที่	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม (คน)
1	25 พ.ย. 45	1 ศูนย์การศึกษาพัฒนาห้วยทราย อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี 2 ภาควิชาธรณีวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และศูนย์อัญมณีแห่งชาติ 3 เขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ประเทศไทย จ.นนทบุรี 4 ภาควิชาปฐพีวิทยา คณะเกษตร ม.เกษตรศาสตร์ บางเขน 5 ศูนย์วิจัยโลหะและวัสดุ ภาควิชาวิศวกรรมวัสดุ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ บางเขน	41 52 47 50 45
2	11 ก.พ. 46	1 ศูนย์พัฒนาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งฉะเชิงเทรา กรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จ.ฉะเชิงเทรา 2 ศูนย์พัฒนาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งสมุทรสาคร กรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จ.สมุทรสาคร 3 ศูนย์เทคโนโลยีและวัสดุแห่งชาติ 4 ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม กรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 5 สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข	46 48 43 42 22
3	18 ก.พ.46	1 ศูนย์พัฒนาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งฉะเชิงเทรา กรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จ. ฉะเชิงเทรา 2 ศูนย์พัฒนาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งสมุทรสาคร กรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จ.สมุทรสาคร 3 ศูนย์เทคโนโลยีและวัสดุแห่งชาติ (MTEC) 4 ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม กรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 5 สำนักวิจัยและพัฒนาปิโตรเลียม กรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	47 45 55 48 45



ครั้งที่	วันเดือนปี	สถานที่	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม (คน)
4	19 พ.ค. 46	1 โครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา	150
		2 ศูนย์วิจัยและพัฒนาการผลิตสัตว์ปีก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	29
		3 ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมการเลี้ยงสุกรแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	20
		4 ศูนย์วิจัยและพัฒนาการผลิตกระบือและโค มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	155
		5 ศูนย์ฉายรังสี และผลิตผลทางการเกษตรคลองห้า จ.ปทุมธานี	31
		6 สถาบันวิจัยและพัฒนาพันธุ์กรรมสัตว์น้ำคลองห้า จ.ปทุมธานี	31
5	17 มิ.ย. 46	1 ศูนย์วิจัยและพัฒนาการผลิตปศุสัตว์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	10
		2 สถาบันไทย-เยอรมัน จ.ชลบุรี	55
		3 สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ ลาดกระบัง	35
		4 ศูนย์วิจัยพัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพ (ศูนย์วิจัยข้าวปทุมธานี)	10
		5 ศูนย์วิจัยและพัฒนาพันธุ์พืช บริษัท เจียไต๋ จำกัด	131
		6 สำนักงานปรมานูเพื่อสันติ	25
		7 ศูนย์วิจัยเนสท์เล่ และ Visitor Center	89
		8 สถาบันวิจัย และพัฒนาองค์การการเกษตรกรรม	42



ครั้งที่	วันเดือนปี	สถานที่	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม (คน)
6	22 มิ.ย. 46	1. อุทยานวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 1	74
7	17 ก.ค. 46	1 ภาควิชาฟิสิกส์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (การวิจัยระบบวัสดุในท้องฟ้า)	11
		2 ภาควิชาฟิสิกส์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ห้องปฏิบัติการทางเสียง)	13
		3 สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศไทย	13
		4 สำนักงานวิจัยและพัฒนาการทางทหาร กองทัพอากาศ ศาลาธรรมสพน์	49
		5 คณะพลังงานและวัสดุ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	15
		6 สำนักงานวิจัยและพัฒนา กรมชลประทาน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	12
		7 สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี	41
8	22 ส.ค. 46	1 ศูนย์วิจัยวัสดุชีวภาพโคติน - โคโตซาน	41
		2 สถาบันอนาคตเพื่อการศึกษา	15
		3 ภาควิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน	15
		4 ห้องปฏิบัติการวิจัยเครื่องยนต์ และการเผาไหม้ ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	34
		5 ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ	23
		6 ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	34
9	20 ก.ย. 46	1 อุทยานวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 2	49



ตาราง 17 การจัดกิจกรรมบรรยายด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ครั้งที่	วันเดือนปี	เรื่อง	วิทยากร	ชั้น	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม (คน)
1	28 พ.ย. 45	โครงการวิทยาศาสตร์ : การทดลองและการเขียนรายงาน	ดร.รัฐ พิษณุางกูร	ม.5	160
2	26 พ.ค. 46	กิจกรรม Science Show	ทีมงาน Science Show (นักเรียน ม. 5 - ม. 6 ร.ร.มหิดลวิทยานุสรณ์)	ม.4	224
3	29 พ.ค. 46	งานวิจัยทางด้าน ICT	ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์	ม.6	200
4	9 มิ.ย. 46	เปิดโลกกว้างสู่เส้นทาง นักคณิตศาสตร์	รศ.ดร. สุวัฒนา อุทัยรัตน์ เอี่ยมอรพรรณ	ม.4	200
5	10 มิ.ย. 46	การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ในงาน Science Fair 2003	รศ.ดร.ณสรรงค์ ผลโชค นายทวีธรรม ลิมปานภาพ (นักเรียน ม. 6)	ม.5	230
6	19 มิ.ย. 46	ไม้ประกอบพลาสติก	อ.อนดล สัตตบงกช	ม.6	180
7	1 ก.ค. 46	50 ปี การค้นพบโครงสร้าง DNA 3 มิติ : ผลกระทบในปัจจุบันและอนาคต	รศ.ดร.ภิญโญ พานิชพันธ์	ม.5	200
8	3 ก.ค. 46	50 ปี การค้นพบโครงสร้าง DNA 3 มิติ : ผลกระทบในปัจจุบันและอนาคต	รศ.ดร.ภิญโญ พานิชพันธ์	ม.6	180
9	7 ก.ค. 46	ประสบการณ์วิจัยด้านชีววิทยา สภาวะแวดล้อม	ศ.ดร.พรสวรรค์ วิสุทธิวิเศษ	ม.4	220
10	8 ก.ค. 46	สู่เส้นทางนักคอมพิวเตอร์	รศ.ดร.ศุภชัย ตั้งวงศ์ศาน	ม.5	220
11	5 ส.ค.46	What is Maths got to do with it ?	ดร.บริบูรณ์ เนาวประทีป	ม.5	210
12	8 ก.ย. 46	เครื่องกำเนิดสปีดด้วยวิธีพลาสมา	ดร.รัฐชาติ มงคลนาวิน	ม.4	210
13	9 ก.ย. 46	แนวทางการทำวิจัยทางชีววิทยา	รศ.ดร.ประหยัด โภคจูติยุกต์	ม.5	210
14	11 ก.ย. 46	นิเวศวิทยาแนวปะการัง	ดร.ธรรมศักดิ์ ยี่มิน	ม.6	20





ตาราง 18 การจัดกิจกรรมบรรยายด้าน สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี

ครั้งที่	วันเดือนปี	เรื่อง	วิทยากร	ชั้น	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม (คน)
1	7 พ.ย. 45	วิทยาการของตนเองกับชีวิต แห่งการเรียนรู้	ดร.พิศิษฐ์ วรอุไร	ม.4	235
2	21 พ.ย. 45	พระธรรมเทศนา ในวาระถวายผ้าป่าช่วยชาติ	หลวงตามหาบัว ญาณสัมปัณโณ	ม.4/1 ม.4/8 ม.6/1 6/2,5,8	32
3	30 พ.ย. 45	การบรรยายและสาธิต ศิลปวัฒนธรรมไทย	ศิลปินแห่งชาติ ครูขวัญจิต ศรีประจันต์	ทุกระดับ	540
4	19 ธ.ค. 45	ความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สิน ทางปัญญา	นายประสิทธิ์ ศิริชัยมันต์	ม.5	145
5	12 ธ.ค. 45	พลเมืองดีในสังคมไทย	นายสมพร เทพสิทธา	ม.4	240
6	19 ธ.ค. 45	สิทธิมนุษยชน	นายโสพล จริงจิตร	ม.4	240
7	9 ม.ค. 46	ศาสนพิธีและธรรมเพื่อชีวิต	พระครูปลัดสุวัฒนคุณ	ม.5	205
8	13 ม.ค. 46	ศาสนพิธี	พระอาจารย์ธวัชชัย ถาวรธัมโม	ม.5	185
9	23 ม.ค. 46	การบรรยายและสาธิตการขาย ของธุรกิจขนาดย่อม	1. นางสมพิศ เล็กเฟื่องฟู 2. กลุ่มแม่บ้านนนทบุรี 3. เจ้าของร้านขนม 4. เจ้าของร้านขนมไข่มุก 5. เจ้าของร้านสายสร้อยหินสี	ม.5	190
10	30 ม.ค.46	การบรรยายเกี่ยวกับปฏิบัติสมาธิ ตามแนวอนุสสติ	พระครูปลัดปิฎกวัฒน์	ม.5	205
11	7 มิ.ย. 46	หลักการในการพัฒนาตน	พระอาจารย์ทองรัตน์ ถาวร วัดบุคคโล ธนบุรี	ม. 4	211
12	27 พ.ค. 46	ธรรมะจากฟอสตอนลูก	คุณเกียรติศักดิ์ นภาลัย คุณพ่อนายปทุมวิทย์ นภาลัย นักเรียนชั้น ม.5	ม. 5	156



ครั้งที่	วันเดือนปี	เรื่อง	วิทยากร	ชั้น	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม (คน)
13	12 มิ.ย. 46	พระสงฆ์กับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	พระอาจารย์ทองรัตน์ ถาวร วัดบুদ্ধโคโล ธนบุรี	ม. 6	96
14	23 มิ.ย. 46	การอ่านทำนองเสนาะ	อ.วิวัฒน์ บุญจับ นักเขียนอิสระ	ม. 4	155
15	24 มิ.ย. 46	การเขียนเรื่องสั้น	อ.พิทักษ์ ไทรงาม นักเขียนอิสระ	ม. 5	185
16	21 มิ.ย. 46	มงคลสูตร กับชีวิต	พระมหาวิชาญ สุวิชาโน พระมหาสมปอง ตาบปุดโต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย	ม. 6	112
17	4 ส.ค. 46	พระคุณแม่	พระมหาสมปอง ตาบปุดโต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย	ม. 4	140
18	19 ส.ค. 46	โขนนาฏกรรมจากคัมภีร์	คณะนาฏศิลป์และดุริยางค์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	ม.5	120
19	14 ส.ค. 46	ดนตรีกับสีสันประวัติศาสตร์ ตะวันตก	อนลิน โกเมนตระการ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	ม.6	144
20	4 ก.ย. 46	สุนทรียดนตรีไทย กับความเจริญรุ่งเรืองในอดีต	อ.ชัยรัตน์ วีระชัย อ.พรณระพี บุญเปลี่ยน วิทยาลัยนาฏศิลป์	ม.6	95



ตาราง 19 การจัดกิจกรรมบรรยายด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ ความฉลาดทางอารมณ์

ครั้งที่	วันเดือนปี	เรื่อง	วิทยากร	ชั้น	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม (คน)
1	23 พ.ย.45	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการเข้าสังคมและมารยาทการรับประทานอาหารแบบตะวันตก	หม่อมอัญชลี ยุคล ณ อยุธยา	ม. 5	118
2	20 พ.ค. 46	การสร้างแรงจูงใจ	นางจรีญา วัฒนโสภณ	ม. 5	75
3	2 มิ.ย. 46	ทำอย่างไรจึงจะเก่ง ดี มีสุข	น.ส.จุฑาธิป วิชรานนท์	ม. 4	93
4	3 มิ.ย. 46	การจัดการกับความขัดแย้ง	น.ส.จุฑาธิป วิชรานนท์	ม. 5	66
5	30 มิ.ย. 46	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการเข้าสังคม	หม่อมอัญชลี ยุคล ณ อยุธยา	ม. 5	128
6	10 ก.ค. 46	การจัดการกับความเครียด	นางจรีญา วัฒนโสภณ	ม. 6	26

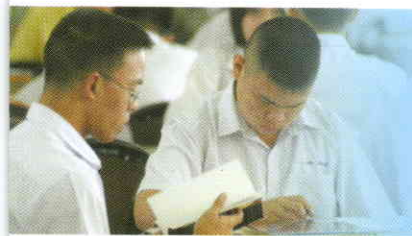




ตาราง 20 การจัดกิจกรรมบรรยายด้านการแนะแนวการศึกษา

ครั้งที่	วันเดือนปี	เรื่อง	วิทยากร	ชั้น	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม (คน)
1	8 ม.ค.46	แนะแนวการศึกษาต่อ คณะแพทยศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อม และสาขากายอุปกรณ์ มหาวิทยาลัยมหิดล	ผศ.นพ.เอื้อพงศ์ จตุรอำรง อ.ปกรณ์ สุวานิช รศ.พญ.กมลทิพย์ หาญผดุงกิจ	ม. 4-6	13
2	9 ม.ค.46	แนะแนวการศึกษาต่อสถาบันการบิน พลเรือน	น.ส.วรินทร์ เลี่ยมนาค	ม. 4-6	31
3	29 ม.ค.46	แนะแนวการศึกษาต่อสาขาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตร นานาชาติ) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	ดร.สุดสงวน งามสุริยโรจน์	ม. 4-6	12
4	4 ก.พ.46	แนะแนวการศึกษาต่อ ในประเทศอังกฤษ	คณาจารย์จาก โรงเรียนนานาชาติฮาร์โรว์	ม. 4-6	19
5	5 ก.พ.46	แนะแนวการศึกษา “การคิด GPA, PR และการจัดอันดับคณะ”	นางชลฤดี เทพน้ำทิพย์		
6	6 ก.พ.46	แนะแนวการศึกษาต่อ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	รศ.ดร.ประเวศ ตุยเต็มวงศ์ ผศ.ดร.นิตยา เกตุแก้ว อ.ประสาธ จันทพงษ์ใส	ม. 4-6	20
7	4 มี.ย. 46	ทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ดร.สุนันทา วิบูลจันทร์ นางอรรรณ อินทรวิษณุ ผศ.ดร.มงคล สุขวัฒนาสินธิ์	ม. 6	112
8	26 มี.ย. 46	การสอบทุน ก.พ. และโครงการ ปริญญาเอกกาญจนาภิเษก	ศ.ดร.นภลสิทธิ์ คุวัฒนาชัย น.ส.วัชรามาร รัตนยานนท์	ม. 6	84
9	21 ส.ค. 46	โครงการผลิตอาจารย์แพทย์	ดร.อุดม จันทราภิรักษ์ศรี	ม. 6	49





ตาราง 21 กิจกรรมชุมนุม ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 (ต.ค. 45 - มี.ค. 46)

ที่	ชื่อกิจกรรมชุมนุม	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม (คน)	ที่	ชื่อกิจกรรมชุมนุม	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม (คน)
1	ชุมนุมคณิตศาสตร์โอลิมปิก	45	26	ชุมนุมประดิษฐ์ศิลป์	20
2	ชุมนุมชีววิทยาโอลิมปิก	60	27	ชุมนุมวาดภาพบนกระจก	24
3	ชุมนุมคอมพิวเตอร์โอลิมปิก	20	28	ชุมนุมวิจารณ์ภาพยนตร์	48
4	ชุมนุมเคมีโอลิมปิก	56	29	ชุมนุมอบดอกไม้สด	12
5	ชุมนุมฟิสิกส์โอลิมปิก	48	30	ชุมนุมบาติกและมัดย้อม	20
6	ชุมนุมฟ้าดาว	24	31	ชุมนุมเทเบิลเทนนิส	24
7	ชุมนุมเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	48	32	ชุมนุมกอล์ฟคลับ	10
8	ชุมนุมนักสัตววิทยา	18	33	ชุมนุมแอโรบิคแดนซ์	200
9	ชุมนุมนักพฤกษศาสตร์	12	34	ชุมนุมลีลาศ	162
10	ชุมนุม Globe	18	35	ชุมนุมศิลปะป้องกันตัว	18
11	ชุมนุม Web Programming	10	36	ชุมนุมเทควันโด	24
12	ชุมนุมหุ่นยนต์ LEGO	24	37	ชุมนุม 50 นาทีมีประโยชน์	20
13	ชุมนุมธรณีวิทยา	20	38	ชุมนุม AROUND THE WORLD	24
14	ชุมนุมการ์ดเกมไทย	30	39	ชุมนุม Cheer	24
15	ชุมนุม 180 IQ	28	40	ชุมนุม GO MWIT	150
16	ชุมนุม A-Math	24	41	ชุมนุม TOEFL	48
17	ชุมนุมเกมเชิงคณิตศาสตร์	24	42	ชุมนุมโภชนาการเพื่อสุขภาพ	10
18	ชุมนุม MOD	45	43	ชุมนุมการแปลเบื้องต้นและ วรรณคดีอังกฤษ	30
19	ชุมนุมอนุรักษ์พลังงาน	24	44	ชุมนุมคณะกรรมการนักเรียน	48
20	ชุมนุมวัสดุศาสตร์	12	45	ชุมนุมธนาคารความดี	30
21	ชุมนุมจรวดขวดน้ำ	20	46	ชุมนุมธรรมะสร้างสรรค์	12
22	ชุมนุมภาษาไทยเพื่อการเอนทรานซ์	40	47	ชุมนุมมรดกท้องถิ่น	18
23	ชุมนุมดนตรีสากล	40	48	ชุมนุมศิลปะปาก	20
24	ชุมนุมดนตรีในใจ (ดนตรีไทย)	78			
25	ชุมนุมศิลปะ	65			



ตาราง 22 กิจกรรมชุมนุม ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 (พ.ศ. - ก.ย. 46)

ที่	ชื่อกิจกรรมชุมนุม	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม (คน)
1	ชุมนุมคณิตศาสตร์โอลิมปิก	123
2	ชุมนุมชีววิทยาโอลิมปิก	95
3	ชุมนุมคอมพิวเตอร์โอลิมปิก	32
4	ชุมนุมเคมีโอลิมปิก	116
5	ชุมนุมฟิสิกส์โอลิมปิก	97
6	ชุมนุมฟ้าดาว	12
7	ชุมนุมเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	23
8	ชุมนุมนักสัตววิทยา	13
9	ชุมนุมนักพฤกษศาสตร์	2
10	ชุมนุม SAAP	3
11	ชุมนุม GLOBE	3
12	ชุมนุม Web Programming	12
13	ชุมนุมเครือข่ายคอมพิวเตอร์	6
14	ชุมนุมหุ่นยนต์ LEGO	15
15	ชุมนุมธรณีวิทยา	11
16	ชุมนุม 180 IQ	16
17	ชุมนุม A-Math	12
18	ชุมนุมเกมเชิงคณิตศาสตร์	14
19	ชุมนุม M.O.D.	28
20	ชุมนุม Math for Entrance	9
21	ชุมนุมคณิตคิดสนุก	11
22	ชุมนุมอนุรักษ์พลังงาน	11
23	ชุมนุมวัสดุศาสตร์	3
24	ชุมนุมจรวดขวดน้ำ	9
25	ชุมนุมภาษาไทยเพื่อการเอนทรานซ์	24





ที่	ชื่อกิจกรรมชุมนุม	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม (คน)	ที่	ชื่อกิจกรรมชุมนุม	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม (คน)
26	ชุมนุมคนรักภาษาไทย	32	42	ชุมนุมวิจารณ์ภาพยนตร์	28
27	ชุมนุมคนรักหนังสือ	66	43	ชุมนุมอบดอกไม้สด	15
28	ชุมนุมยุวกวีศรีวรรณศิลป์	4	44	ชุมนุมบาติกและมัดย้อม	22
29	ชุมนุมศิลปปาก	9	45	ชุมนุมวิถีไทยในท้องถิ่น	12
30	ชุมนุมมัคคุเทศก์และ การท่องเที่ยว	16	46	ชุมนุมนาฏศิลป์ไทย	67
31	ชุมนุมภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยว	15	47	ชุมนุมวาดภาพสีขอลักษณ์ชาโคลน	26
32	ชุมนุมเรียนภาษาอังกฤษ จากการอาหาร	18	48	ชุมนุมถนอมอาหาร	22
33	ชุมนุมวิจารณ์ภาพยนตร์	28	49	ชุมนุมเทเบิลเทนนิส	52
34	ชุมนุม TOEFL	23	50	ชุมนุมกอล์ฟคลับ	10
35	ชุมนุม Fun with Listening	7	51	ชุมนุมแอโรบิคแดนซ์	37
36	ชุมนุม 4 3 12	17	52	ชุมนุมลีลาศ	112
37	ชุมนุมดนตรีสากลแห่งโรงเรียน มหิดลวิทยานุสรณ์	26	53	ชุมนุมศิลปะป้องกันตัว	19
38	ชุมนุมดนตรีในใจ	67	54	ชุมนุมเทควันโด	77
39	ชุมนุมดนตรีไทย	31	55	ชุมนุมหมากระดาน	31
40	ชุมนุมประดิษฐ์ศิลป์	10	56	ชุมนุมแบดมินตัน	54
41	ชุมนุมวาดภาพบนกระเจก	22	57	ชุมนุมโยคะ	19
			58	ชุมนุมตะกร้อ	24
			59	ชุมนุมเปตอง	42
			60	ชุมนุมดาร์ต	24
			61	ชุมนุมวอลเลย์บอล	37





ตาราง 23 การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน

ครั้งที่	วันเดือนปี	สถานที่	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม (คน)
1	2 พ.ย. 45	วัดพระประโทนเจดีย์ จ.นครปฐม	180
2	6 ม.ค.46	วัดไร่ขิง	39
3	8 ม.ค.46	มูลนิธิเด็ก พุทธมณฑล สาย 4	41
4	8 ม.ค.46	โรงเรียนวัดศาลวัน โรงเรียนฟ้าใส	28 40
5	13 ม.ค.46	สำนักสงฆ์ห้วยเรศวร์	39
6	15 ม.ค.46	วัดญาณเวศกวัน	40
7	17 ม.ค.46	วัดญาณเวศกวัน	36
8	21 ก.พ. 46	โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	45
9	24 ก.พ. 46	วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิตล	46
10	10 ส.ค. 46	วัดศาลวัน วัดห้วยเรศวร์ วัดญาณเวศกวัน วัดปุณณवास	21 18 22 38
11	11 ส.ค. 46	สถานสงเคราะห์คนชราเฉลิมพระเกียรติ สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพญาไท	74 55
12	1 ก.ย. 46	โรงเรียนฟ้าใส โรงเรียนวัดศาลวัน โรงเรียนวัดไทร สถานสงเคราะห์คนชรา มูลนิธิสงเคราะห์คนพิการ (โรงเรียนศรีสังวาลย์)	10 10 10 15 28
13	2 ก.ย. 46	โรงเรียนนครนายกวิทยาคม สถานสงเคราะห์เด็กบ้านทานตะวัน	22 20





โครงการภาคปฏิบัติ (Senior Project)

อุดมการณ์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ข้อ 3) ได้กำหนดไว้ว่า “พัฒนาให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น นักพัฒนาที่ดี ในด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เทียบมาตรฐานโลกในระดับเดียวกัน” การทำโครงการภาคปฏิบัติ (Senior Project) เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่งที่จะปลูกฝังและพัฒนาให้นักเรียนให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนจึงกำหนดให้นักเรียนทุกคนต้องทำโครงการภาคปฏิบัติ (Senior Project)

ในปีการศึกษา 2546 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้แบ่งกลุ่มทำโครงการภาคปฏิบัติทั้งสิ้นจำนวน 58 โครงการ ดังตาราง 24 ในจำนวนนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล 30 โครงการ ทุนจากศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ สำนักพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (MTEC) 1 โครงการ และทุนจาก สวทช. ในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน (JSTP) 4 โครงการ ในการทำโครงการได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันอุดมศึกษา รับเป็นที่ปรึกษาจำนวน 24 ท่าน จาก 8 หน่วยงาน ดังรายชื่อในภาคผนวก

โครงการดีเด่นบางโครงการ เช่น โครงการเรื่อง Talking Paper ได้รับการเผยแพร่ทางรายการ “ที่นี่ประเทศไทย” ของทีวีช่อง 5 และหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ โครงการเรื่อง การศึกษาช่วงเวลาการล่าเหยื่อและศักยภาพในการเป็นพาหะนำโรคพยาธิหัวใจสุนัขของ *Culex gelidus* และ *Culex quinquefasciatus* ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ

นอกจากนั้นในปีงบประมาณ 2546 นักเรียนและโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ยังได้ทำโครงการทางด้านสิ่งแวดล้อมร่วมกับนักเรียนในโรงเรียน Australian Science and Mathematics

School (ASMS) และ Glenunga International High School (GIHS)

เมืองอะดิเลด รัฐออสเตรเลียใต้ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการ

เรื่อง Morphological and chemical nature of dust particles in

Adelaide and Bangkok และ Biodiversity of water in Klong

Mahasawat and Torrence River ซึ่งโครงการดังกล่าวได้นำ

เสนอผลงานในการประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย

ครั้งที่ 29 และการประชุม World Conference for Gifted and

Talented Children ครั้งที่ 15 ณ ประเทศออสเตรเลีย อีกด้วย





ตาราง 24 รายชื่อโครงการงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2546

ลำดับ	โครงการงาน
1.	ความหลากหลายทางชีวภาพของสาหร่ายน้ำจืดในคลองมหาสวัสดิ์
2.	การทำโยเกิร์ตจากนมถั่วเหลืองแคลเซียมสูงไขมันต่ำ
3.	Organism in Cockroach
4.	การศึกษาการใช้ฮอร์โมนและสมุนไพรวงศาเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของหนอนไหมในวัย 4 และ 5
5.	แยมส้มโอเพื่อสุขภาพ
6.	ผลของการสกัดสารอย่างหยาบจากเมล็ดพืชต่อสุจิตะเพียน
7.	พืชที่รสผัดกับการรักษาความสดของปลาทุ
8.	เทคโนโลยีชีวภาพพื้นฐาน : การเพาะเลี้ยงแบคทีเรียในมะพร้าวเพื่อกำจัดลูกน้ำยุง
9.	การศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของหมากสง
*10.	สีย้อมเนื้อเยื่อพืชจากผลหมาก
*11.	พืชน้ำพิชิตตะกั่ว
*12.	ย้อมสีโครโมโซมด้วยสีจากวัสดุธรรมชาติ
*13.	สารสกัดจากแมงลักยับยั้งการเจริญเติบโตของแบคทีเรีย <i>Xanthomonas campestris pv. citri</i> ซึ่งเป็นสาเหตุของโรคผิวสะเก็ดในพืชตระกูลส้ม
14.	การศึกษาความสามารถในการยับยั้งการเจริญเติบโตของเชื้อ <i>Escherichia coli</i> ด้วยใบฝรั่งและกล้วยน้ำว้าดิบ
*15.	เชื้อเพลิงพลัง (ชี) หมู
16.	การเปรียบเทียบการออกฤทธิ์ในการยับยั้งการเจริญเติบโตของเชื้อ <i>Microporum gypseum</i> ของสารสกัดจากใบชอนกลิน ใบกลอย และผักแว่น
*17.	ศึกษาผลของคลื่นความถี่เสียงที่มีผลต่อหนอนนก
18.	การศึกษาปริมาณที่เหมาะสมของกรดไฮโดรคลอริกที่ใช้เป็นตัวเร่งปฏิกิริยาในกระบวนการผลิตกรดซิตริกจากมันสำปะหลัง
19.	เร่งการตรึงไนโตรเจนเพื่อการเจริญเติบโตของพืช
20.	สมุนไพรด่านภัยเชื้อรา
21.	ศึกษาการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสของเทียนหอม
22.	การศึกษาเพื่อพัฒนาสูตรแอสซอร์ติฟิเคชันปริมาณโยอาหารสูงโดยใช้ฝรั่ง





ลำดับ	โครงการงาน
**23.	การศึกษาช่วงเวลาการล่าเหยื่อและศักยภาพในการเป็นพาหะนำโรคพยาธิหัวใจสุนัขของ <i>Culex gelidus</i> และ <i>Culex quinquefasciatus</i>
*24.	การศึกษาผลของความต่างศักย์ไฟฟ้าต่อการเจริญเติบโตของถั่วฝักยาว
*25.	ศึกษาการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสของถั่วเขียว
*27.	การสำรวจหาเชื้อ <i>Bacillus thuringiensis</i> ในมอดลววิทยานุสรณ์
26.	การศึกษาการยับยั้งการเจริญเติบโตของเชื้อ <i>Staphylococcus aureus</i> ด้วยการสกัดหยาบจากพืชสมุนไพร
**28.	การศึกษาสมบัติของวัสดุธรรมชาติเพื่อใช้ในการดูดซับน้ำมัน
*29.	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอัตราการระเหยของของเหลวกับชนิดของของเหลว
*30.	การลดปริมาณฟอสเฟตในน้ำทิ้ง
31.	การศึกษาวิธีการสกัดน้ำมันหอมระเหยจากสมุนไพร
*32.	ผลของอุณหภูมิที่มีผลต่อการเกาะติดของทองในการชุบโลหะด้วยไฟฟ้า
33.	การศึกษาค่า pH ที่เหมาะสมต่อการดูดซับ Fe^{2+} ของโคโคซานที่ได้จากเปลือกปูเหลือทิ้ง
*34.	สำรวจอันดับของปฏิกิริยาที่มีแก๊สเป็นส่วนหนึ่งของผลิตภัณฑ์
*35.	การศึกษาสมบัติทางฟิลิกส์ของยางพาราที่ใช้แปงมันสำปะหลังเป็นสารตัวเติม
*36.	การศึกษาความสามารถในการดูดซับเตตระไฮโดรฟูแรนด้วยตัวอย่างวัสดุจากธรรมชาติ
*37.	หมึกปากกาอักษรเบรลล์
*38.	การผลิตน้ำหมึกปากกาไวท์บอร์ดจากสีผสมอาหาร
*39.	การวิเคราะห์คุณภาพน้ำภายในโรงเรียนมอดลววิทยานุสรณ์
*40.	ศึกษาความสัมพันธ์ของส่วนผสมที่มีต่อคุณสมบัติของชั้นยาเร็ว
*41.	ศึกษาการติดทนของสารสีเขียวบนเส้นใยเซลลูโลสจากใบเตยหอมที่นำมาทำกระดาษ
*42.	น้ำยาล้างโลหะจากผลมะค่าตีควาย
*43.	วิธีกำจัดคราบยางกล้วย
44.	การทดสอบสารแทนนินในการตกตะกอนสารคาเฟอีน
45.	การวิเคราะห์ปริมาณแทนนินชนิดสลายตัวได้ในผลไม้ดิบ
*46.	การใช้ไส้เดือนฝอยสายพันธุ์ไทยกำจัดปลวกแทนสารเคมี
47.	การศึกษาลักษณะและองค์ประกอบทางเคมีของฝุ่นในเมืองอะดิเลด ประเทศออสเตรเลียและกรุงเทพมหานคร





ลำดับ	โครงการงาน
*48.	การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการกระโดด
*49.	เครื่องวัดความเร็ว
*50.	การศึกษาปัญหาบาสโทโครมเมื่อวัตถุลิ่ง
*51.	ศึกษาความเป็นไปได้ในการตรวจสอบช่องว่างภายในวัสดุโดยใช้คลื่นเสียง
52.	การศึกษาประสิทธิภาพภายในหม้อแปลงไฟฟ้า
**53.	กระดาษพูดได้ (Talking Paper)
54.	หุ่นยนต์ไวแสง
*55.	ผลกระทบของสนามแม่เหล็กไฟฟ้าที่มีต่อการเจริญเติบโตของปลาหางนกยูง
56.	ระบบการติดต่อระหว่างผู้ใช้และคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในงานประยุกต์
*57.	การหาตำแหน่งของจุดภายในรูปสามเหลี่ยมซึ่งมีผลรวมระยะทางระหว่างจุดนั้นกับจุดยอดของรูปสามเหลี่ยมน้อยที่สุด
*58.	การหาจำนวน eulerian circuit ใน complete graph

* โครงการที่ได้รับการสนับสนุนอาจารย์ที่ปรึกษาและทุนทำโครงการจาก คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

** โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน (JSTP)





กิจกรรมศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และคลินิกวิชาการ

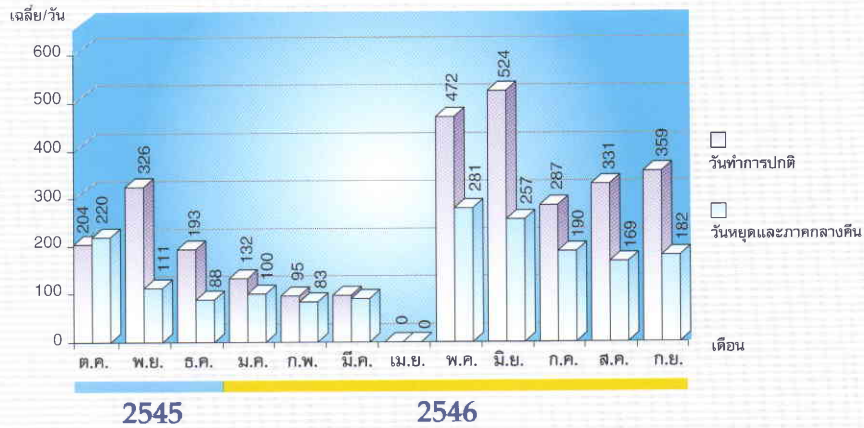
เนื่องจากโรงเรียนมหิตลวิทย์ยานุสรณ์เป็นโรงเรียนประจำ จึงมีการวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา ตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียน มุ่งที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น นักพัฒนาที่ดี รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ กิจกรรมปกติในแต่ละวันจะเริ่มจากเวลา 06.00 - 22.00 น. ตอนเช้าเวลาประมาณ 06.30 น. นักเรียนจะหมั่นเวียนทำบุญใส่บาตรที่บริเวณหน้าโรงเรียน ระหว่างเวลา 07.30 - 08.00 น. จะเข้าแถวเคารพธงชาติ และพบครูที่ปรึกษาประจำชั้น การเรียนปกติจะดำเนินไประหว่างเวลา 08.00 น. ถึงเวลาประมาณ 16.15 น. โดยจะเรียนแบบปฏิบัติทดลองจริง มีนักเรียนห้องเรียนละไม่เกิน 24 คน หลังเวลา 16.15 น. ถึงประมาณ 17.30 น. นักเรียนจะเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม เล่นกีฬา ออกกำลังกาย และพักผ่อนตามอัธยาศัย เวลา 17.30 - 19.00 น. เป็นเวลาอาหารเย็น และพักผ่อน 19.00 - 22.00 น. เป็นเวลาทำการบ้านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามความสนใจ โรงเรียนได้เปิดบริการห้องสมุดและห้องอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนสามารถเข้าไปศึกษาค้นคว้าได้ตลอดเวลา โดยในวันจันทร์ - ศุกร์ เปิดบริการระหว่างเวลา 07.30 - 17.00 น. และ 19.00 - 22.00 น. และวันเสาร์ - อาทิตย์ ระหว่างเวลา 13.00 - 22.00 น.

นอกจากนั้น ระหว่างเวลา 19.00 - 21.00 น. ของทุกวัน ยกเว้นวันเสาร์ ยังจัดให้มีกิจกรรมคลินิกวิชาการ โดยมีครูสาขาวิชาต่าง ๆ ประจำตามห้องที่กำหนด นักเรียนสามารถไปขอคำปรึกษา และคำชี้แนะต่าง ๆ เป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่มก็ได้ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนจัดให้มีคลินิกวิชาการทั้งหมด 6 สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ และระหว่างเวลา 18.00 - 19.00 น. ของทุกวันจันทร์ต้นเดือนได้จัดให้มีการ สวดมนต์ ฟังการบรรยายธรรม และฝึกสมาธิอีกด้วย สถิติการใช้บริการต่าง ๆ เป็นดังนี้





แผนภาพ 1 จำนวนผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดเฉลี่ยต่อวัน



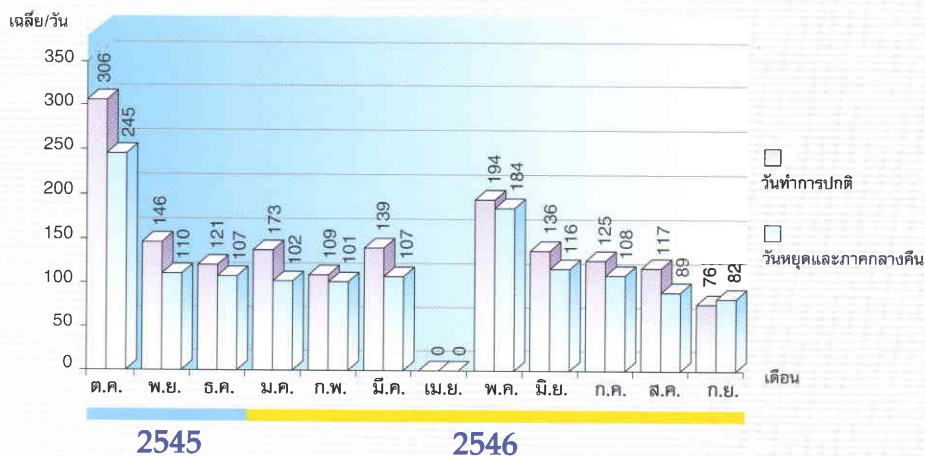
ตาราง 25 จำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุด ปีงบประมาณ 2546

เดือน	เวลาทำการปกติ			วันหยุดและภาคกลางคืน		
	เฉลี่ย/วัน (คน)	สูงสุด/วัน (คน)	ต่ำสุด/วัน (คน)	เฉลี่ย/วัน (คน)	สูงสุด/วัน (คน)	ต่ำสุด/วัน (คน)
ต.ค. 45	204	290	99	220	445	65
พ.ย. 45	326	588	128	111	203	45
ธ.ค. 45	193	380	94	88	221	42
ม.ค. 46	132	244	88	100	220	69
ก.พ. 46	95	125	75	83	167	54
มี.ค. 46	97	145	36	91	168	26
เม.ย. 46	ปิดภาคเรียน					
พ.ค. 46	472	752	192	281	558	100
มิ.ย. 46	524	760	296	257	609	111
ก.ค. 46	287	574	91	190	372	52
ส.ค. 46	331	538	105	169	280	56
ก.ย. 46	359	592	80	182	280	56
ภาพรวมทั้งปี	294	760	75	163	609	42

* นักเรียน 1 คน อาจเข้าใช้ห้องสมุดมากกว่า 1 ครั้ง ใน 1 วัน



แผนภาพ 2 จำนวนการยื่นหนังสือและสื่อเฉลี่ยต่อวัน



ตาราง 26 จำนวนการยื่นหนังสือและสื่อ ปีงบประมาณ 2546

เดือน	เวลาทำการปกติ			วันหยุดและภาคกลางคืน		
	เฉลี่ย/วัน (รายการ)	สูงสุด/วัน (รายการ)	ต่ำสุด/วัน (รายการ)	เฉลี่ย/วัน (รายการ)	สูงสุด/วัน (รายการ)	ต่ำสุด/วัน (รายการ)
ต.ค. 45	306	806	114	245	558	90
พ.ย. 45	146	225	87	110	202	25
ธ.ค. 45	121	245	67	107	114	36
ม.ค. 46	137	339	62	102	203	33
ก.พ. 46	109	195	69	101	168	63
มี.ค. 46	139	232	97	107	206	65
เม.ย. 46	ปิดภาคเรียน					
พ.ค. 46	194	318	65	184	263	19
มิ.ย. 46	136	178	52	116	209	55
ก.ค. 46	125	553	26	108	242	32
ส.ค. 46	117	215	45	89	171	20
ก.ย. 46	76	195	25	82	150	30
ภาพรวมทั้งปี	146	806	25	122	558	19



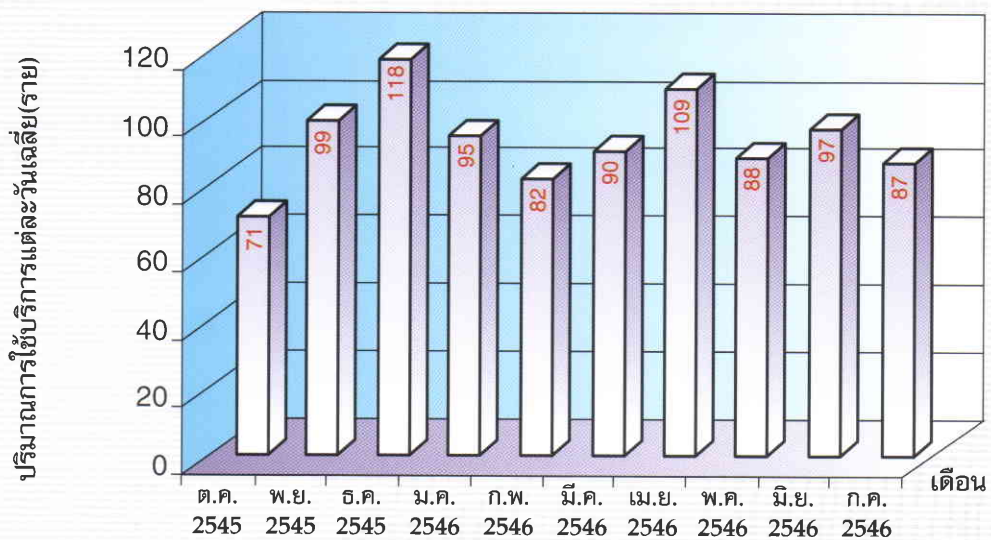
ตาราง 27 จำนวนหนังสือและสื่อในห้องสมุด

รายการ	หน่วย	ผล ปี 45	เป้าหมาย ปี 46	ผล ปี 46
1. จำนวนหนังสือทั้งหมด	เล่ม	31,638	36,000	35,013
2. หนังสือที่เพิ่มขึ้นในรอบปี	เล่ม	3,823	5,000	5,013
● หนังสือสาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	46.82	50	40.49
	เล่ม	1,790	2,500	2,030
● หนังสือสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ	42.84	40	49.87
	เล่ม	1,638	2,000	2,500
● หนังสือส่งเสริมการอ่าน	ร้อยละ	10.34	10	9.64
	เล่ม	395	500	483
3. จำนวนสื่อโสตทัศนทั้งหมด	รายการ	3,843	4,800	4,580
4. สื่อโสตทัศนที่เพิ่มขึ้นในรอบปี	รายการ	1,234	1,000	737
5. บอกรับวารสาร	รายการ	60	80	60
6. บอกรับหนังสือพิมพ์	ฉบับ	14	15	14





แผนภาพ 3 จำนวนผู้เข้าใช้บริการห้องเทคโนโลยีสารสนเทศเฉลี่ยต่อวัน





ตาราง 28 จำนวนนักเรียนเข้าใช้บริการคลินิกวิชาการในเดือนต่าง ๆ

เดือน	จำนวนวันที่เปิดบริการ	จำนวนผู้ใช้บริการ
ตุลาคม 2545	ปิดภาคเรียน	-
พฤศจิกายน 2545	23	111
ธันวาคม 2545	24	92
มกราคม 2546	26	220
กุมภาพันธ์ 2546	24	266
มีนาคม 2546	ปิดภาคเรียน	-
เมษายน 2546	ปิดภาคเรียน	-
พฤษภาคม 2546	ยังไม่เปิดบริการ	-
มิถุนายน 2546	25	443
กรกฎาคม 2546	25	448
สิงหาคม 2546	23	306
กันยายน 2546	26	288





ผลงานของนักเรียน

ผลการเรียนและผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

เนื่องจากนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้รับการคัดเลือกมาอย่างดี จึงมีผลการเรียนกลุ่มวิชาต่าง ๆ และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก ดังรายละเอียดในตาราง 29 (ดูผลการเรียนทุกรายวิชาจากภาคผนวก)

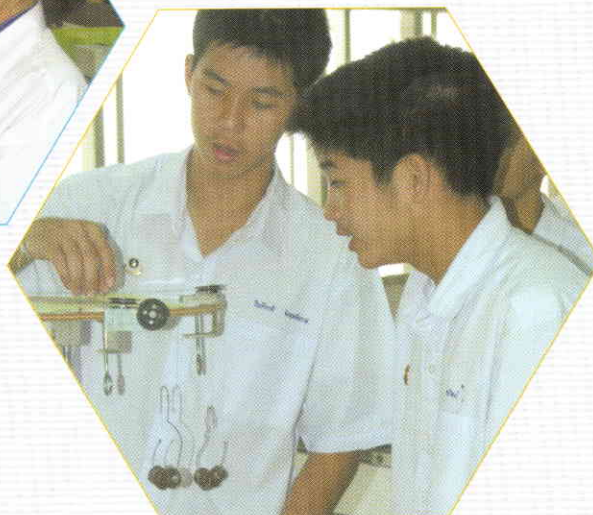
ตาราง 29 ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 จำแนกตามหมวดวิชา

รายวิชา	ผลการเรียนเฉลี่ย		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาษาไทย	4.00	3.83	3.88
คณิตศาสตร์	3.44	3.44	3.24
เคมี	3.81	3.71	3.78
ชีววิทยา	3.77	3.62	3.64
ฟิสิกส์	3.58	3.78	3.64
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	-	4.00
อวกาศและดาราศาสตร์	-	3.95	-
พื้นฐานโครงการ	-	3.66	3.93
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4.00	3.86	3.94
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.98	3.97	3.94
ศิลปะ	4.00	3.97	-
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	3.53	3.86	3.87
ภาษาอังกฤษ	3.79	3.63	3.75
ภาษาอื่น ๆ	-	3.86	3.82
รวม	3.72	3.78	3.79



ตาราง 30 จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในช่วงคะแนนต่าง ๆ ณ วันที่ 30 กันยายน 2546

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม	ม.4		ม.5		ม.6	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 2.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2.00 - 2.49	0	0.00	2	0.84	0	0.00
2.50 - 2.74	1	0.45	3	1.26	0	0.00
2.75 - 2.99	6	2.71	1	0.42	4	1.96
3.00 - 3.24	11	4.98	11	4.62	9	4.41
3.25 - 3.50	23	10.41	21	8.82	29	14.22
3.50 - 3.74	54	24.43	53	22.27	64	31.37
3.75 - 4.00	126	57.01	147	61.76	98	48.04
รวม	221	100.00	238	100.00	204	100.00





ตาราง 31 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และปีที่ 5
ณ วันที่ 30 กันยายน 2546

รายการคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ม.4 ภาคเรียนที่ 1/2546 1 ภาคเรียน		ม.5 ภาคเรียนที่ 1/2545 - 1/2546 3 ภาคเรียน	
	ค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)
1. ความขยันหมั่นเพียร	4.67	0.50	4.60	0.66
2. ความสามารถในการเรียนรู้	4.67	0.54	4.59	0.63
3. ความมีวินัยในตนเอง	4.66	0.51	4.52	0.64
4. ความรับผิดชอบ	4.69	0.49	4.58	0.67
5. ความมีมนุษยสัมพันธ์	4.73	0.49	4.66	0.62
6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.49	0.59	4.42	0.74
7. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.74	0.45	4.65	0.61
8. ความสามารถในการวางแผนและ การบริหารเวลา	4.53	0.57	4.37	0.67
9. ความสามารถในการแก้ปัญหา	4.54	0.56	4.43	0.66
10. ความสามารถในการตัดสินใจ	4.62	0.51	4.42	0.66
รวมทุกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.63	0.53	4.52	0.67

หมายเหตุ ระดับการประเมินมี 5 ระดับ คือ 1 , 2, 3, 4 และ 5
ความหมายของผลการประเมิน

ต่ำกว่า 3.00	ถือว่าไม่ผ่าน
3.00 - 3.49	ถือว่าผ่าน
3.50 - 4.49	ถือว่าผ่านระดับดี
4.50 ขึ้นไป	ถือว่าผ่านระดับดีเยี่ยม



ตาราง 32 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ณ วันที่ 30 กันยายน 2546

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
การอ่าน	4.56	0.49
การคิด วิเคราะห์	4.38	0.57
การเขียน	4.52	0.55
รวมทุกคุณลักษณะ	4.49	0.57

หมายเหตุ ระดับการประเมินมี 5 ระดับ คือ 1 , 2, 3, 4 และ 5
 ความหมายของผลการประเมิน

ต่ำกว่า 3.00	ถือว่าไม่ผ่าน
3.00 - 3.49	ถือว่าผ่าน
3.50 - 4.49	ถือว่าผ่านระดับดี
4.50 ขึ้นไป	ถือว่าผ่านระดับดีเยี่ยม



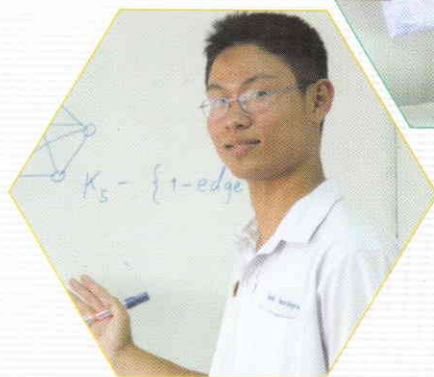


ผลงานดีเด่นของนักเรียน

ในปีงบประมาณ 2546 นักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการ กับสถาบันและหน่วยงานภายนอก ได้รับรางวัลและทุนการศึกษาจำนวนมาก จนเป็นที่ประจักษ์ในศักยภาพของนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ และบังเกิดภาพลักษณ์ที่ดีกับโรงเรียน ดังต่อไปนี้

1. ได้รับทุนการศึกษาและทุนวิจัยระยะยาวจนถึงระดับปริญญาเอก จากโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน (JSTP) จำนวน 7 คน (ดูผลงานของนักเรียนเหล่านี้ในภาคผนวก) ได้แก่

นายทวีธรรม ลิ้มปานภาพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 1



นายประทีป รักษาสกุลวงศ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 2



นายสิทธิพงษ์ มะโนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 2



นายเดชชาติ สามารถ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 4



นางสาวเบญจพร นันทสันติ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 6



นางสาวทิพย์อาภา ธรรมมงกุฏ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 2



นางสาวทิพย์ร่ำไพ ธรรมมงกุฏ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 7

2. **ทุนโครงการโอลิมปิกวิชาการ** ได้รับทุน
การศึกษาต่อต่างประเทศ สาขาเคมีจนถึงระดับ
ปริญญาเอก 1 ทุน คือ



นางสาวมัณฑุตา แดงกุลวานิช
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 7



3. โครงการทุนศรีตรังทอง : มหิดลวิทยานุสรณ์ (โอลิมปิก) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จำนวน 13 คน ได้รับคัดเลือกเข้าเรียน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาฟิสิกส์และ คณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่เรียนเหล่านี้เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนเหล่านี้ ได้แก่



- | | |
|---|---|
| 1. นายวรรักษ ชัยมาโย (ฟิสิกส์) | 2. นายธนภัทร์ ดีสุวรรณ (ฟิสิกส์) |
| 3. นายเกียรติวุฒิ ประเสริฐสุข (ฟิสิกส์) | 4. นายปัทม์ วงษ์ปาน (ฟิสิกส์) |
| 5. นายสิทธิพงษ์ มะโนธรรม (ฟิสิกส์) | 6. นายสุรพันธ์ บุรณะพานิชกุล (ฟิสิกส์) |
| 7. นางสาวปวันรัตน์ มีชัย (ฟิสิกส์) | 8. นายประทีป รักษาสกุลวงศ์ (คณิตศาสตร์) |
| 9. นายวรวรรณ รุจิรภูมิ (คณิตศาสตร์) | 10. นายสิทธิโชค โสมอ่ำ (คณิตศาสตร์) |
| 11. นายกীরติ ศรีอมร (คณิตศาสตร์) | 12. นางสาวอัญมณี สีทองสุก (คณิตศาสตร์) |
| 13. นางสาวเทพรัตน์ ภิญญรัตน์โยธี (คณิตศาสตร์) | |



4 นักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยานุสรณ์ จำนวน 3 คน ได้เข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการรอบสุดท้าย เดือนเมษายน 2546 จัดโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่

นายณัฐ เพชรบูรณิน
สาขาวิชาคณิตศาสตร์



นางสาวมัญชुตา แดงกุลวานิช
สาขาวิชาเคมี

นายอิทธิกร สภานุชาติ
สาขาวิชาชีววิทยา

5 นักเรียนได้รับรางวัลการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันและประกวดทั้งในระดับประเทศและระดับหน่วยงาน รวมทั้งสิ้นจำนวน 27 ผลงาน ดังรายละเอียดในภาคผนวก





กิจกรรมโอลิมปิกวิชาการ

กิจกรรมโอลิมปิกวิชาการ ปัจจุบันดำเนินการโดย 2 องค์กร คือ มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โดยได้รับความร่วมมือทางวิชาการจากสมาคมและคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ โอลิมปิก สอวน. เป็นการพัฒนาและคัดกรองเบื้องต้น เป็นตัวป้อนไปสู่การพัฒนาและคัดเลือกเป็นตัวแทนของประเทศที่ดำเนินการโดย สสวท.

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้ส่งเสริมกิจกรรมนี้มาโดยตลอด ปีงบประมาณ 2546 มีนักเรียนสนใจเข้าร่วมและผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการทั้งที่ดำเนินการโดย สอวน. และ สสวท. จำนวนมาก ถือเป็นตัวบ่งชี้ความสำเร็จทางวิชาการของโรงเรียนอีกอย่างหนึ่งที่สำคัญ แม้จะไม่ได้เป็นวัตถุประสงค์หลักของการดำเนินงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จำนวนนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการทั้งของ สอวน. และ สสวท. แสดงในตาราง 32 และ ตาราง 33

ตาราง 33 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ จัดโดย สสวท.

วิชา	ค่ายเดือนตุลาคม				ค่ายเดือนมีนาคม / เมษายน			
	2545		2546		2546		2547	
	เฉพาะ ร.ร.มหิดลฯ	ทั้งหมด ในค่าย	เฉพาะ ร.ร.มหิดลฯ	ทั้งหมด ในค่าย	เฉพาะ ร.ร.มหิดลฯ	ทั้งหมด ในค่าย	เฉพาะ ร.ร.มหิดลฯ	ทั้งหมด ในค่าย
คอมพิวเตอร์	-	25	9	25	-	15	4	21
คณิตศาสตร์	3	25	8	25	1	15	4	14
เคมี	2	22	2	25	1	16	2	15
ชีววิทยา	1	24	7	28	1	14	2	12
ฟิสิกส์	1	27	4	27	-	17	2	14
รวม	7	123	30	130	3	77	14	76



ตาราง 34 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ จัดโดย สอน.

วิชา	ค่ายเดือนตุลาคม				ค่ายเดือนมีนาคม / เมษายน			
	2545		2546		2546		2547	
	เฉพาะ ร.ร.มหิดลฯ	ทั้งหมด ในค่าย	เฉพาะ ร.ร.มหิดลฯ	ทั้งหมด ในค่าย	เฉพาะ ร.ร.มหิดลฯ	ทั้งหมด ในค่าย	เฉพาะ ร.ร.มหิดลฯ	ทั้งหมด ในค่าย
คอมพิวเตอร์	18	183	17	171	10	50	9	50
คณิตศาสตร์	59	200	46	205	43	105	22	109
เคมี	36	188	38	190	12	62	15	60
ชีววิทยา	26	179	46	196	6	54	18	63
ฟิสิกส์	42	173	21	172	18	73	11	83
รวม	181	923	168	934	89	344	75	365





การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ปีการศึกษา 2545 (มีนาคม 2546) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่นที่ 10 ซึ่งเป็นนักเรียนในระบบเดิม มีจำนวนทั้งสิ้น 432 คน สามารถผ่านการคัดเลือกได้เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

- ▶ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 17.36
- ▶ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ จำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 54.63
- ▶ สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 20.13
- ▶ ศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.55
- ▶ รอผลการสอบ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56

ดังรายละเอียดในตาราง 35



ตาราง 35 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2545 ที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
(จำแนกตามคณะ)

ที่	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
1	คณะวิทยาศาสตร์	75	17.36
2	คณะวิศวกรรมศาสตร์	96	22.22
3	คณะแพทยศาสตร์	39	9.03
4	คณะทันตแพทยศาสตร์	6	1.39
5	คณะเทคนิคการแพทย์ / คณะสหเวชศาสตร์	12	2.78
6	คณะเภสัชศาสตร์	28	6.48
7	คณะพยาบาลศาสตร์	5	1.16
8	คณะสาธารณสุขศาสตร์	4	0.93
9	คณะสัตวแพทยศาสตร์	11	2.55
10	คณะสัตวศาสตร์	4	0.93
11	คณะอุตสาหกรรม (การท่องเที่ยว 1, การบริหาร 1, เกษตร 5)	7	1.62
12	คณะเทคโนโลยี (สารสนเทศ 2, การอาหาร 1, ชีวภาพ 1, สื่อสารมวลชน 1, การเกษตร 2)	7	1.62
13	คณะเกษตร	5	1.16
14	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	5	1.16
15	คณะสิ่งแวดล้อม	3	0.69
16	คณะสังคมศาสตร์	3	0.69
17	คณะบริหารธุรกิจ / การจัดการ	23	5.32
18	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	12	2.78
19	คณะเศรษฐศาสตร์	11	2.55
20	คณะนิติศาสตร์	12	2.78
21	คณะรัฐศาสตร์	3	0.69
22	คณะอักษรศาสตร์ / คณะศิลปศาสตร์ / คณะมนุษยศาสตร์	15	3.47
23	คณะศาสนศาสตร์	2	0.46
24	คณะศึกษาศาสตร์ / ครุศาสตร์	2	0.46
25	อื่น ๆ (ประมง 1, ดุริยางคศิลป์ 1, โบราณคดี 1, จิตวิทยา 1, นิเทศศาสตร์ 1, ทหารเรือ 1, การบินพลเรือน 1)	7	1.62
26	ศึกษาต่อต่างประเทศ	11	2.55
27	รอผล	24	5.56
	รวม	432	100.00





การสรรหาบุคลากรและ การพัฒนาบุคลากร

การสรรหาบุคลากร

ปีงบประมาณ 2546 โรงเรียนได้คัดเลือกและแต่งตั้งเจ้าหน้าที่สัญญา 2 ปี ในตำแหน่งครู วิชาการจำนวน 10 คน เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการจำนวน 4 คน และผู้ตรวจสอบภายใน 1 คน และ นอกจากนั้นยังได้คัดเลือกและแต่งตั้งครูสัญญารายปีจำนวน 3 คน ผู้ทรงคุณวุฒิสัญญารายปี 4 คน และลูกจ้างสัญญารายปีจำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 27 คน วิธีการคัดเลือกได้ปฏิบัติตาม ข้อบังคับโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2543 และประกาศ คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล เรื่องหลักเกณฑ์การคัดเลือกและสรรหาเจ้าหน้าที่และการ กำหนดอัตราเงินเดือนของผู้มีประสบการณ์ พ.ศ. 2544 มีการทดสอบและสัมภาษณ์ ความรู้ความสามารถทางวิชาการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการปฏิบัติหน้าที่ และ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่เฉพาะตำแหน่ง ตลอดจนการตรวจสอบทั้งสุขภาพกาย และสุขภาพจิต

โรงเรียนได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาช่วยในการทดสอบและสอบสัมภาษณ์ด้วย มี ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 17 คน จาก 8 สถาบัน มาช่วยในการสรรหาบุคลากรดังกล่าวตามราย ละเอียดในภาคผนวก

ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 โรงเรียนมีจำนวนเจ้าหน้าที่ ผู้ทรงคุณวุฒิ และลูกจ้างสัญญา รายปี ทั้งสิ้น 133 คน จากกรอบอัตรากำหนดให้มีได้ 139 คน ดังรายละเอียดในตาราง 36 และ 37



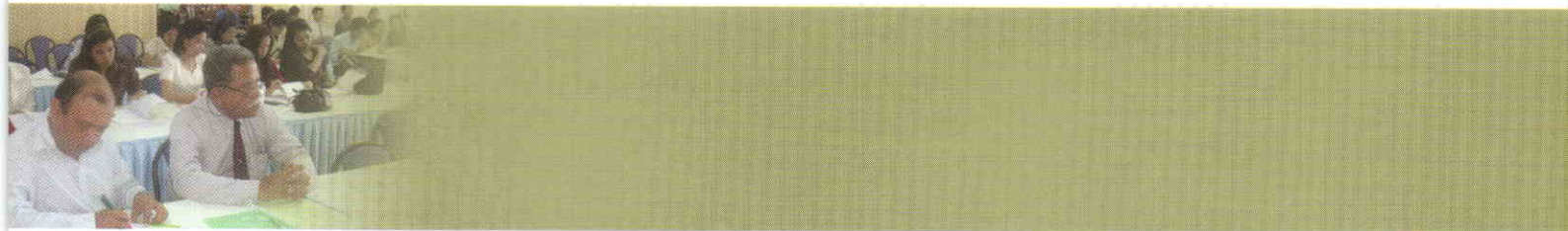


ตาราง 36 จำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

บุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาตรี และป.บัณฑิต	ปริญญาโท	
เจ้าหน้าที่	-	55	9	40	104
● กลุ่มบริหาร	-	1	-	2	3
● กลุ่มวิชาการ	-	39	9	34	81
● กลุ่มปฏิบัติการ	-	15	-	4	18
ลูกจ้างสัญญารายปี	13	6	-	2	21
ผู้ทรงคุณวุฒิ	-	5	-	3	8
● ชาวไทย	-	1	-	2	3
● ชาวต่างประเทศ	-	4	-	1	5
รวมทั้งสิ้น	13	66	9	45	133

ตาราง 37 จำนวนบุคลากรจำแนกตามอายุ

อายุ (ปี)	เจ้าหน้าที่ วิชาการ (ครู)	เจ้าหน้าที่ ปฏิบัติการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ลูกจ้าง สัญญารายปี	กลุ่มบริหาร	รวม
ต่ำกว่า 30	39	12	3	14	-	68
31 - 40	8	4	-	7	-	19
41 - 50	25	1	-	1	1	28
51 - 60	10	1	4	-	2	17
61 ขึ้นไป	-	-	1	-	-	1
รวม	82	18	8	22	3	133



การพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยานุสรณ์ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพบุคลากรเป็นอย่างมาก เพราะถือว่าบุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญในการที่จะทำให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ในปีงบประมาณ 2546 โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

1 การร่วมอบรม ประชุม สัมมนา กับหน่วยงานภายนอก โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากรของโรงเรียนทุกคนเข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา ซึ่งจัดโดยหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ ตามความสนใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง ในรอบปีที่ผ่านมา มีครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา จำนวนทั้งสิ้น 2,827 คนวัน หรือเฉลี่ยคนละ 21.10 วัน ดังรายละเอียดในภาคผนวก

2 การอบรม ประชุม สัมมนา ที่โรงเรียนจัด ในปีงบประมาณ 2546 โรงเรียนมีนโยบายมุ่งเน้นให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานในหน้าที่ และการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรการอบรมและจัดการอบรมให้กับบุคลากร ตามระดับความรู้และความสนใจของบุคลากร ดังนี้

2.1 จัดการอบรมการใช้ ICT ในการเรียนการสอนสำหรับครู เมื่อวันที่ 8-11 เมษายน 2546 โดยแบ่งออกเป็น 4 หลักสูตร ตามระดับความรู้และความสนใจ ดังนี้

ระดับ	ผู้เข้าอบรม (คน)	จำนวน ชั่วโมง
ระดับต้น (Beginner)	11	20
ระดับกลางขั้นต้น (Pre-Intermediate)	23	20
ระดับกลาง (Intermediate) กลุ่มที่ 1	7	20
ระดับกลาง (Intermediate) กลุ่มที่ 2	14	20

2.2 จัดการอบรมการใช้ ICT ในการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม - 1 เมษายน 2546 ตามความสนใจ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 อบรมการใช้งาน Microsoft Access XP จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มที่ 2 อบรมการใช้งาน Microsoft Excel XP จำนวน 10 ชั่วโมง

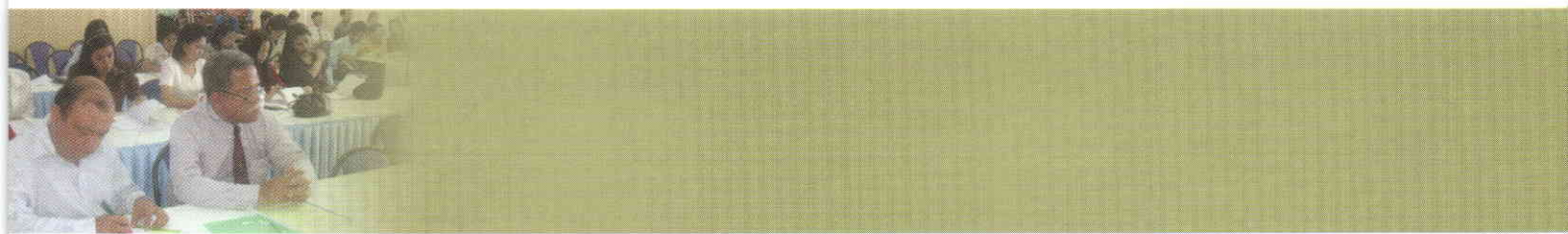


2.3 การอบรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับครูและเจ้าหน้าที่สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง เป็นเวลา 20 สัปดาห์ โดยจัดแบ่งการอบรมออกเป็น 3 กลุ่ม ตามระดับความสามารถและความสนใจ นอกจากนั้นโรงเรียนยังได้จัดให้มีการประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูโดยใช้แบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ (CU-TEP) ของสำนักทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ (Workshop on Curriculum and Classroom Activities for the Gifted in Science) ในปีงบประมาณ 2546 ระหว่างวันที่ 2-4 เมษายน 2546 โรงเรียนได้เชิญ Dr. Seokhee Cho จากสถาบัน KEDI และ Dr. Seong-Ik Park จาก Seoul National University ประเทศสาธารณรัฐเกาหลีใต้ มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในการอบรมดังกล่าว โดยมีโรงเรียนอีก 4 โรงเรียน ได้ส่งครูเข้าร่วมอบรมด้วย ได้แก่ โรงเรียนจิตรลดา โรงเรียนปิยะชาติพัฒนา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

3 การศึกษาดูงาน โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสไปศึกษาดูงาน ในสถานศึกษาและหน่วยงานที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งระดับประเทศและนานาชาติ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพสูงขึ้น ในระดับมาตรฐานโลก การศึกษาดูงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ มุ่งเน้นให้บุคลากรมีโอกาสได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงในสถานที่จริง ได้เห็นความก้าวหน้าทางวิชาการ การใช้เทคโนโลยีและการจัดการอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา ทำให้โลกทัศน์ทางวิชาการของครูก้าวหน้าและทันสมัยมากขึ้น





ในปีงบประมาณ 2546 บุคลากรของโรงเรียนได้ไปการศึกษาดูงานในประเทศจำนวน 140 คนวัน และไปศึกษาดูงานต่างประเทศจำนวน 333 คนวัน ดังรายละเอียดในภาคผนวก

4 การศึกษาต่อ โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรได้มีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น โดยให้ทุนการศึกษาแก่บุคลากรที่มีศักยภาพไปศึกษาต่อระดับปริญญาโททั้งเต็มเวลา ส่วนของเวลา และนอกเวลาปฏิบัติงาน รวมทั้งสนับสนุนให้ครูที่มีความประสงค์จะลาศึกษาต่อด้วยทุนของตนเอง สามารถลาไปศึกษาต่อนอกเวลาปฏิบัติงานได้ด้วย

ในปีงบประมาณ 2546 มีบุคลากรที่ได้รับอนุมัติทุนศึกษาต่อระดับปริญญาโทเต็มเวลาจำนวน 4 คน ได้รับทุนศึกษาต่อระดับปริญญาโทส่วนของเวลาปฏิบัติงาน นอกเวลาปฏิบัติงาน และภาคฤดูร้อน จำนวน 16 คน และศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้วยทุนส่วนตัว จำนวน 6 คน ดังรายชื่อในภาคผนวก



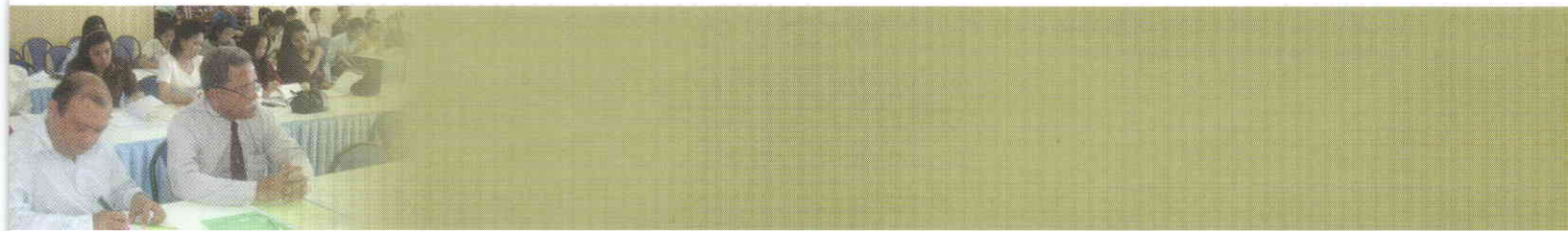
การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

เพื่อเป็นการกระตุ้นและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรของโรงเรียนปีละ 2 ครั้ง ผลการประเมินนี้ใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนและการให้รางวัลผลการปฏิบัติงาน การประเมินเป็นในลักษณะ 360 องศา กล่าวคือบุคลากรแต่ละคนจะถูกประเมินทั้งจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และผู้ใช้บริการ ซึ่งถ้าเป็นครู ผู้ใช้บริการก็คือนักเรียน โดยกำหนดน้ำหนักคะแนน ในสัดส่วนร้อยละ 70:20:10 ตามลำดับ มีคณะทำงานพัฒนาและปรับปรุงแบบประเมินทุกครั้งก่อนการประเมิน นับถึงปัจจุบันมีการปรับปรุงแก้ไขมาทั้งสิ้น 5 ครั้ง ผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรในปีงบประมาณ 2546 เฉลี่ยทั้ง 2 ครั้ง ปรากฏตามตารางดังนี้

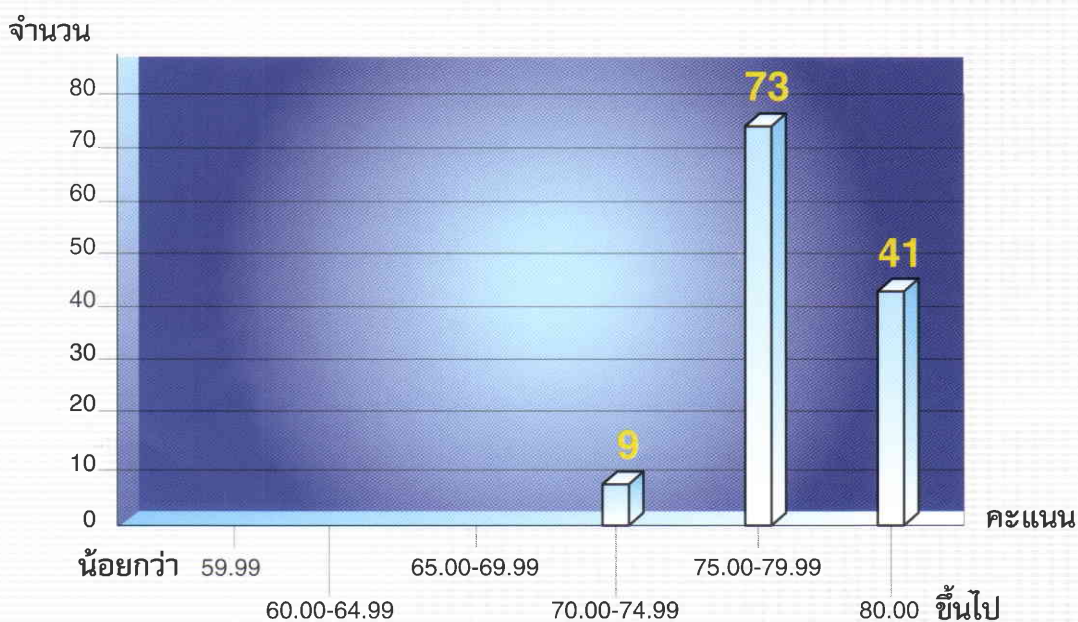
ตาราง 38 แสดงความถี่ของคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2546

ระดับคะแนน	ความถี่	ความหมาย
น้อยกว่า 59.99	0	ไม่ผ่าน
60.00 - 64.99	0	ผ่าน - ต้องปรับปรุงมาก
65.00 - 69.99	0	ผ่าน - ต้องปรับปรุงมาก
70.00 - 74.99	9	ผ่าน - ปกติ
75.00 - 79.99	73	ผ่าน - ดี
80.00 ขึ้นไป	41	ผ่าน - ดีมาก
รวม	123	
คะแนนเฉลี่ย	80.79	
S.D.	2.5	
คะแนนสูงสุด	86.59	
คะแนนต่ำสุด	74.82	





แผนภาพ 4 แสดงคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่



บุคลากรของโรงเรียนทั้งหมดจะมีการจ้างงานเป็นสัญญา สัญญาแรก 2 ปี สัญญาที่สอง 3 ปี สัญญาที่สามและสัญญาต่อๆ ไปครั้งละ 5 ปี ก่อนวันสิ้นสุดสัญญาจ้างไม่น้อยกว่า 3 เดือน โรงเรียนจะแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจ ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่ออายุสัญญาจ้าง ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

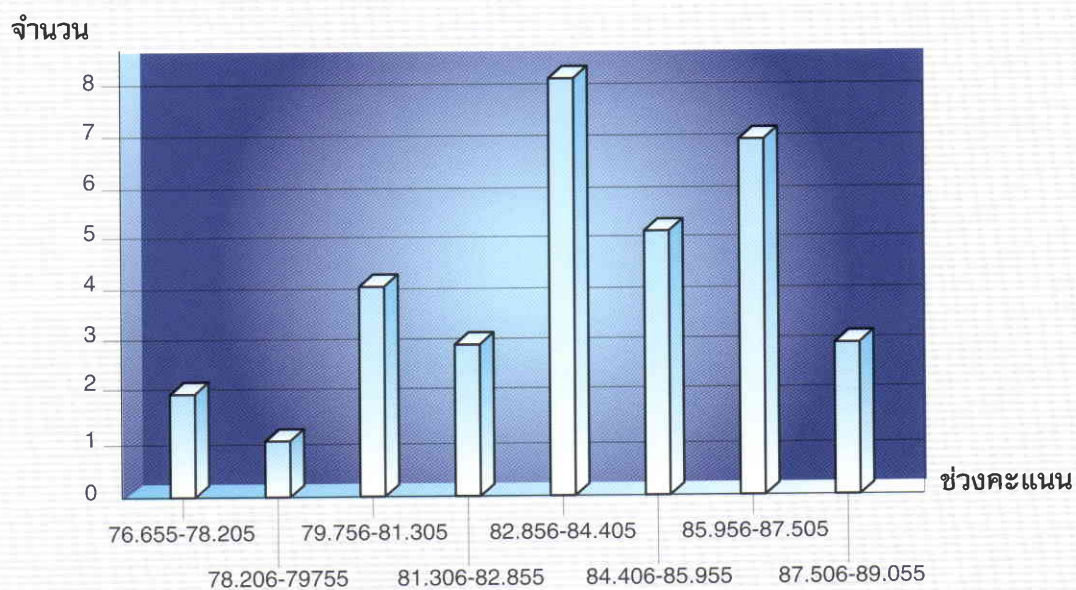
ในปีงบประมาณ 2546 มีบุคลากรของโรงเรียนครบอายุสัญญาจ้าง 2 ปี จำนวน 33 คน จำแนกเป็นครูวิชาการ 24 คน เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ 8 คน ผลการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้างเป็น 3 ปี ปรากฏว่าบุคลากรทั้งหมดผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับการต่อสัญญาทุกคน โดยมีคะแนนผลการประเมินดังนี้



ตาราง 39 ผลการประเมินการปฏิบัติงานเพื่อต่ออายุสัญญาจ้าง เดือน พฤษภาคม 2546

ผลการประเมิน	ช่วง S.D.	ความถี่
76.655 - 78.205	- 2.25 ถึง - 1.75	2
78.206 - 79.755	- 1.75 ถึง - 1.25	1
79.756 - 81.305	- 1.25 ถึง - 0.75	4
81.306 - 82.855	- 0.75 ถึง - 0.25	3
82.856 - 84.405	- 0.25 ถึง + 0.25	8
84.406 - 85.955	+ 0.25 ถึง + 0.75	5
85.956 - 87.505	+ 0.75 ถึง + 1.25	7
87.506 - 89.055	+ 1.25 ถึง + 1.75	3
	รวม	33

แผนภาพ 5 แสดงความถี่คะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานเพื่อต่ออายุสัญญาจ้าง พฤษภาคม 2546



สุขภาพและอนามัยโรงเรียน

โรงเรียนได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพและอนามัยของโรงเรียน ทั้งในแง่ของสุขภาพกายและสุขภาพจิต ตลอดจนการสาธารณสุขต่าง ๆ ในแต่ละปีจะมีการตรวจสุขภาพกายและสุขภาพจิตทั้งครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน กรณีพบว่ามีปัญหาเบื้องต้นทั้งทางสุขภาพกายและสุขภาพจิตโรงเรียนมีนักจิตวิทยาและพยาบาลประจำโรงเรียนคอยดูแลและให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และในกรณีจำเป็นก็ได้จัดให้มีการประชุมให้คำปรึกษาเฉพาะกรณี (case conference) โดยผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะทาง และในที่สุดในบางกรณีก็จะส่งต่อไปยังโรงพยาบาลที่มีแพทย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะทาง นอกจากนี้ โรงเรียนยังจัดให้มีห้องพยาบาลของโรงเรียน มีพยาบาลประจำตลอดเวลา ในปีที่ผ่านมาข้อมูลสำคัญ สรุปได้ดังนี้

ตาราง 40 สภาพทางกายภาพของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีการศึกษา 2546
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2546)

รายการ	ชาย				หญิง				รวมทั้งสิ้น
	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	
พอม	1	0	0	1	0	1	0	1	2
ค่อนข้างพอม	3	4	1	8	3	1	4	8	16
สมส่วน	68	87	71	226	105	97	92	294	520
ท้วม	7	9	11	27	9	5	6	20	47
เริ่มอ้วน	11	9	5	25	3	9	7	19	44
อ้วน	10	9	5	24	0	6	2	8	32
รวม	100	118	93	311	120	119	111	350	661

ตาราง 41 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีการศึกษา 2546
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2546)

รายการ	หน่วย	ชาย			หญิง		
		ม.4	ม.5	ม.6	ม.4	ม.5	ม.6
น้ำหนัก	ก.ก.	61.61	62.38	62.34	50.64	53.53	53.03
ส่วนสูง	ซม.	165.71	170.29	172.19	158.44	160.00	160.09



ตาราง 42 จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ ปีการศึกษา 2546

ระดับชั้น	โรคอ้วน		ความดันโลหิตสูง		ความดันโลหิตสูง และโรคอ้วน		ความดันโลหิตสูง และน้ำหนักเกิน		น้ำหนัก น้อยกว่าปกติ	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ม. 4	2	-	21	1	3	-	6	-	4	2
ม. 5	3	3	7	1	-	-	3	1	3	1
ม. 6	2	3	9	4	1	-	1	-	1	1
รวม	7	6	37	6	4	-	10	1	8	4
รวมทั้งสิ้น	13		43		4		11		12	

* คัดเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาโรคอ้วน ความดันโลหิตสูง น้ำหนักน้อยกว่าปกติ และน้ำหนักเกิน ที่มีความสัมพันธ์กับโรคอ้วนและความดันโลหิตสูง

ตาราง 43 จำนวนนักเรียนที่ขอรับบริการให้คำปรึกษาด้านบุคลิกภาพ ความฉลาดทางอารมณ์และ ปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับโรคอ้วน ปีงบประมาณ 2546

ระดับชั้น	การให้คำปรึกษาด้านบุคลิกภาพ และความฉลาดทางอารมณ์		การให้คำปรึกษาปัญหาโรคอ้วน	
	จำนวนที่ใช้บริการ (คน)	จำนวนที่ใช้บริการ (ครั้ง)	จำนวนที่ใช้บริการ (คน)	จำนวนที่ใช้บริการ (ครั้ง)
ม. 4	7	18	9	9
ม. 5	14	24	7	7
ม. 6	9	14	9	9
รวม	30	56	25	25





ภารกิจสำคัญของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์อย่างหนึ่งก็คือ การเป็นโรงเรียนต้นแบบ และให้บริการพิเศษทางด้าน การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์กับโรงเรียนและองค์กรอื่น ๆ ในปีงบประมาณ 2546 บริษัท พี เอ แอสโซซิเอทส์ คอนซัลติ้ง จำกัด ได้ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปรากฏว่า ผลงานของโรงเรียนที่แสดงผลกระทบในเชิงบวกต่อสังคมและประเทศชาติโดยรวม อยู่ในระดับดีมาก เป็นต้นแบบของโรงเรียนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้แก่ กระบวนการคัดเลือกนักเรียน รูปแบบการบริหารโรงเรียน การดูแลนักเรียน การวัดผลนักเรียน หลักสูตร การพัฒนาครู การประเมินผล การปฏิบัติงาน ฯลฯ โดยดูได้จากจำนวน และความพึงพอใจของผู้มาเยี่ยมชมโรงเรียน



การให้บริการทางวิชาการต่อสังคม

ในปีงบประมาณ 2546 บุคลากรของโรงเรียนได้ให้บริการทางวิชาการต่อสังคมในด้านต่าง ๆ จำแนกได้ดังนี้

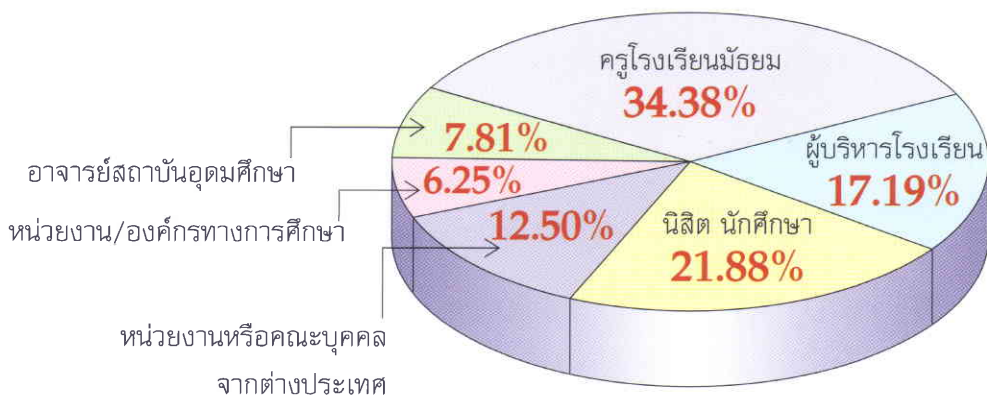
- ▶ เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการประชุม อบรม สัมมนา 21 ราย
- ▶ เป็นอาจารย์พิเศษที่วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล 15 ราย
- ▶ ร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ หน่วยงานวิชาการ สถาบันการศึกษา ชมรม/สมาคมวิชาชีพ 3 ราย
- ▶ โครงการส่งเสริมให้นักเรียนบริการวิชาการกับโรงเรียนต่าง ๆ 10 โครงการ (ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก)



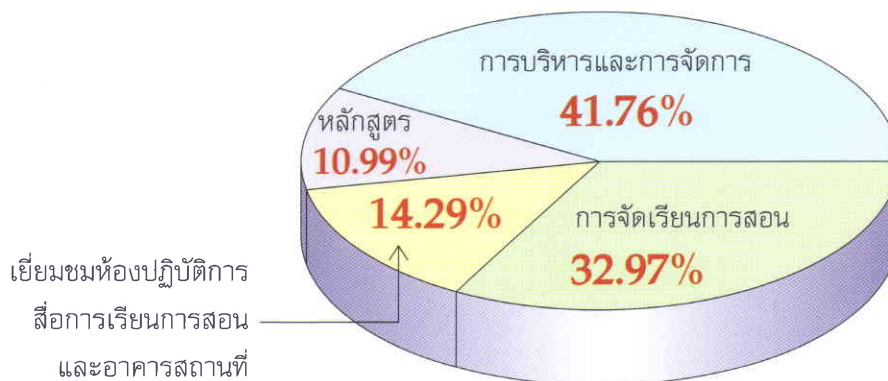


การเป็นแหล่งศึกษาดูงานแก่หน่วยงานและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ

ในปีงบประมาณ 2546 มีหน่วยงานและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้ขอมาศึกษาดูงานโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จำนวน 70 คณะ หรือ 2,082 คน (ดังรายละเอียดในภาคผนวก) ซึ่งสามารถจำแนกประเภทได้ดังนี้



แผนภาพ 7 ประเภทของเรื่องที่ยืมเข้ามาศึกษาดูงานโรงเรียน ในปีงบประมาณ 2546





การสนับสนุนจากบุคคล กลุ่มบุคคล และหน่วยงานภายนอก

การดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหาร การพัฒนาหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องประสานสัมพันธ์และขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ และหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ในปีงบประมาณ 2546 โรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากบุคคล กลุ่มบุคคล และหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้ (ดูรายละเอียดในภาคผนวก)



ตาราง 46 จำนวนบุคลากรภายนอกที่มาช่วยให้คำปรึกษาและแนะนำในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2546

กิจกรรม	จำนวนคน
พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	65
วิทยากรให้ความรู้ / บรรยายพิเศษ	51
คัดเลือกบุคลากร	10
คัดเลือกนักเรียน	19
กรรมการตรวจการจ้าง	4
กรรมการสอบราคา / ประกวดราคา	8
ที่ปรึกษา / ให้ความร่วมมือในการทำวิจัย	28

ตาราง 47 จำนวนสถานที่ที่สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอกให้ความอนุเคราะห์แก่โรงเรียน ในการทำกิจกรรม

รายการ	จำนวนสถานที่ (แห่ง)
สถานที่ศึกษาดูงาน	56
สถานที่จัดค่ายวิชาการ	13
สถานที่จัดค่ายปฏิบัติธรรม	2



ความร่วมมือกับต่างประเทศ

โรงเรียนได้ติดต่อประสานสัมพันธ์กับโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ที่มี
วัตถุประสงค์การดำเนินงานคล้ายคลึงกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เพื่อความร่วมมือทางวิชาการ
การพัฒนาบุคลากร และการพัฒนานักเรียน

ในปีงบประมาณ 2546 โรงเรียนได้สร้างความสัมพันธ์และมีความร่วมมือกับสถาบันการ
ศึกษาและโรงเรียนในต่างประเทศที่มีลักษณะเดียวกันดังนี้

1. การเจรจาความร่วมมือทางวิชาการ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและผู้อำนวยการโรงเรียน ได้เดินทางไปเยือนสถาบันการ
ศึกษาในต่างประเทศที่มีคุณภาพได้มาตรฐานหลายแห่ง เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแสวง
หาแนวทางความร่วมมือด้านต่าง ๆ ระหว่างกัน ได้แก่



- ▶ University of Hanoi : The Leonardo de Vinci School for Gifted Young Students in Mathematics and Informatics ประเทศเวียดนาม
- ▶ โรงเรียน Weiyu High School และ โรงเรียน Shanghai High School เมืองเซี่ยงไฮ้ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
- ▶ โรงเรียน Nymphenburger Gymnasium, Bavaria ประเทศสหพันธรัฐเยอรมนี
- ▶ โรงเรียน Maria Theresia Gymnasium, Bavaria ประเทศสหพันธรัฐเยอรมนี
- ▶ Center for the Study of Excellence, Psychology Department, Munich University, Bavaria ประเทศสหพันธรัฐเยอรมนี
- ▶ ศูนย์พัฒนาหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์ Staatsinstitut fuer Schulpaedagogik und Bildungsforschung ประเทศสหพันธรัฐเยอรมนี
- ▶ Staatsministerium fuer Unterricht un Kultus ประเทศสหพันธรัฐเยอรมนี
- ▶ Droste-Hulshoff Gymnasium, Badenwüttemberg ประเทศสหพันธรัฐเยอรมนี
- ▶ Kaufmünnische Schule Wangen (Wirtschaftsgymnasium), Badenwüttemberg ประเทศสหพันธรัฐเยอรมนี





2. ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกัน

โรงเรียนได้ทำการเจรจาความร่วมมือทางวิชาการ และได้มีการลงนามในบันทึกความร่วมมือ (Memorandum of Agreement/Understanding) อย่างเป็นทางการกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ จำนวน 3 แห่ง คือ

- ▶ **The High School Affiliated with Renmin University of China** ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน มีข้อตกลงในการแลกเปลี่ยนครูและนักเรียนระหว่างกัน
- ▶ **Busan Science Academy** ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี มีข้อตกลงในการแลกเปลี่ยนครูและนักเรียนระหว่างกัน
- ▶ **Glenunga International High School** เมืองอะดีเลด ประเทศออสเตรเลีย มีข้อตกลงในการพัฒนาการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนครูและนักเรียน และการทำโครงการร่วมกัน



3. ร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับนานาชาติ

โรงเรียนได้ส่งผู้บริหารครูและเจ้าหน้าที่ไปร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ ดังนี้

- ▶ การประชุม International Conference on Education for the Gifted in Science ณ เมือง Busan ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี
- ▶ การประชุมวิชาการนานาชาติ 15th World Conference for Gifted and Talented Children ณ เมืองอะดีเลด รัฐออสเตรเลียใต้ ประเทศออสเตรเลีย ในการประชุมครั้งนี้ นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้มีโอกาสเสนอผลงานวิจัยเรื่อง “Addressing giftedness through global cooperation: A bilateral scientific research project” งานวิจัยดังกล่าวเป็นโครงการที่ทำร่วมกันระหว่างโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ กับโรงเรียน Glenunga International High School (GIHS) และโรงเรียน Australian Science & Mathematics School (ASMS) เป็นการศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบของผู้นำและคุณภาพน้ำระหว่างเมืองอะดีเลดกับกรุงเทพฯและนครปฐม





► การประชุมสัมมนาระหว่างประเทศ The Third International Forum Education Reform “Education Decentralization Revised : School-based Management” ณ โรงแรมแอมบาสเตอร์ กรุงเทพฯ

4 ส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน

ในปีงบประมาณ 2546 โรงเรียนได้ส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน สังเกตการสอน ในโรงเรียนในต่างประเทศ จำนวน 7 แห่ง ได้แก่ ประเทศเวียดนาม สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน ออสเตรเลีย และ สาธารณรัฐเกาหลี เป็นต้น ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้จากเรื่อง “การพัฒนาบุคลากร”

5 ให้การต้อนรับอาคันตุกะจากต่างประเทศ



ในปีงบประมาณ 2546 มีคณะบุคคลและหน่วยงานจากต่างประเทศได้เดินทางมาเยี่ยมชม
ศึกษาดูงาน ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน หรือเจรจาความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียน
มหิดลวิทยานุสรณ์ รวมทั้งสิ้น 17 คณะ จาก 15 ประเทศ ได้แก่ ประเทศออสเตรเลีย
สหรัฐอเมริกา แคนาดา อังกฤษ สเปน ลาว สหภาพพม่า สาธารณรัฐประชาชนจีน ศรีลังกา
ฟิลิปปินส์ ไต้หวัน อินเดีย อิหร่าน บัลแกเรีย เวียดนาม ลักเซมเบิร์ก เป็นต้น ดังรายละเอียด
ในภาคผนวก



ผลการประเมินองค์กร

ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 มาตรา 38 กำหนดว่า

มาตรา 38 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมประสิทธิภาพและการตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โครงการ และแผนงานที่ได้จัดทำไว้ ให้โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนตามระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนด แต่ต้องไม่น้อยกว่าสามปี

การประเมินผลตามวรรคหนึ่ง ให้จัดทำโดยสถาบันหรือองค์กรที่เป็นกลางและมีความเชี่ยวชาญในด้านการประเมินผลกิจการโรงเรียน โดยมีการคัดเลือกตามวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด

การประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจะต้องแสดงข้อเท็จจริงให้ปรากฏในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ในด้านประสิทธิผล คือ ระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน คุณภาพของหลักสูตรการเรียนการสอน และกิจกรรมการเรียนในด้านประสิทธิภาพ คือ ความพร้อมในการดำเนินงานของโรงเรียน การบริหารการเงิน บุคลากร และทรัพย์สิน และในด้านการพัฒนาองค์กร คือ คุณภาพของแผนงาน การดำเนินงานตามแผนงาน และคุณภาพของการบริการ และในรายละเอียดอื่นตามที่คณะกรรมการจะได้กำหนดเพิ่มเติมขึ้น

ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นเป็นการเฉพาะกาล จะจัดให้มีการประเมินเป็นครั้งคราวตามมาตรานี้ด้วยก็ได้





ในปีงบประมาณ 2544 สำนักประเมินผล สำนักงบประมาณได้ดำเนินการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ไปแล้วครั้งหนึ่ง สรุปผลว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ตรงตามอุดมการณ์และเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ

ในปีงบประมาณ 2546 คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้มอบหมายให้ บริษัท พี เอ แอสโซซิเอตส์ คอนซัลติ้ง จำกัด ทำหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน และผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ปรากฏว่า มีผลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมากทั้งสองประการ

ในปีงบประมาณ 2547 สำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จะได้จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 49 อีกด้วย





สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์



ผลการดำเนินงาน

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ มีนายแพทย์บุญ วนาสิน เป็นนายกสมาคม ฯ ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เป็นอุปนายกสมาคม มีกรรมการที่มาจากผู้ปกครองนักเรียน 12 คน และจากครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนอีก 11 คน

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองและครู อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ศิลธรรม วัฒนธรรม และสวัสดิภาพของนักเรียน รวมถึงการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นและประสบการณ์ ในการแก้ปัญหา และอบรมสั่งสอนนักเรียนที่เรียนอยู่ในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในปีงบประมาณ 2546 ทางสมาคมฯ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. จัดหารถตู้ไว้ให้โรงเรียนใช้ จำนวน 1 คัน โดยรับผิดชอบค่าน้ำมันและค่าซ่อมบำรุง
2. จัดหาโทรศัพท์เคลื่อนที่ไว้ให้โรงเรียนใช้ จำนวน 6 เลขหมาย
3. สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี
4. สนับสนุนงบประมาณให้ครู - อาจารย์และเจ้าหน้าที่ไปศึกษาดูงานต่างประเทศ เป็นเงินจำนวน 300,000 บาท





5. ร่วมกิจกรรมในวันปิดการแข่งขันกีฬาปี ประจำปีการศึกษา 2545 ในวันที่ 11 มกราคม 2545 โดยได้เชิญชวนผู้ปกครองให้ร่วมกันนำอาหารกลางวันมาเลี้ยงนักเรียนและร่วมเล่นเกมนักเรียน ครู-อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ และอนุมัติเงินจำนวน 25,400 บาท ตามที่มีผู้ปกครองบริจาคเพื่อนำมาจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียน
6. ร่วมกิจกรรมเดิน - วิ่ง เพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 1 ในวันที่ 22 มิถุนายน 2546 และครั้งที่ 2 ในวันที่ 17 สิงหาคม 2546
7. ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ วันที่ 25 สิงหาคม 2546
8. นายกสมาคมฯ (นายแพทย์บุญ วนาสิน) รับจะไปติดต่อหาผู้สนับสนุนทุนเพื่อโครงการจัดสร้างห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) และสนับสนุนทุนเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์โรงฝึกงาน
9. สนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดค่ายพี่ช่วยน้อง เป็นเงินจำนวน 50,000 บาท และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองนักเรียนเดินทางไปร่วมเข้าค่ายกับนักเรียน และเชิญชวนให้บริจาคเงินหรืออุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อนำไปมอบให้นักเรียนในโรงเรียนที่ไปจัดค่าย



นอกจากที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ได้จัดการประชุมร่วมระหว่างกรรมการบริหารโรงเรียน กรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ เมื่อวันที่ 3 - 4 พฤษภาคม 2546 ณ โรงแรมโรสการ์เด้น ไอเพรม รีสอร์ท อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม เพื่อระดมความคิดแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อโรงเรียนจะได้นำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นต่อไป



คณะกรรมการบริหาร

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์



ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ มีสถานภาพเป็นองค์การมหาชน ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเป็นองค์กรสูงสุด มีหน้าที่ควบคุมดูแลโรงเรียนให้ดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนประกอบด้วย

(1) **ที่ปรึกษาคณะกรรมการ** คณะกรรมการบริหารได้มีมติแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการดังนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร. ลีปนันทน์ เกตุทัต
2. ดร. สุวัฒน์ เงินน้ำ

(2) **ประธานกรรมการ** ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือเทคโนโลยี ปัจจุบันคือ ดร. กฤษณพงศ์ กีรติกร

(3) **กรรมการโดยตำแหน่ง** ได้แก่ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(4) **กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ** ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญ และความเจตจำนงเป็นที่ประจักษ์ในทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อกิจการของโรงเรียน จำนวนไม่เกินสี่คน ซึ่งจะต้องเป็นสาขาวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่าสองคน และบุคคลหนึ่งต้องเป็นบุคคลซึ่งมิใช่ข้าราชการหรือผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ

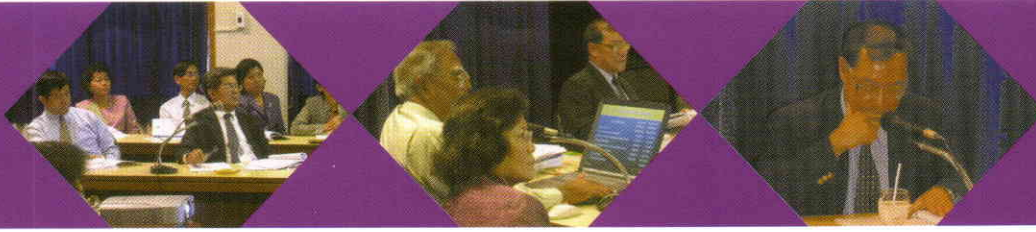
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวข้างต้นต้องแต่งตั้งจากบัญชีรายชื่อที่เจ้าหน้าที่โรงเรียนเสนอหนึ่งคน และจากบัญชีรายชื่อที่ผู้ปกครองนักเรียนเสนอหนึ่งคน ทั้งนี้ตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนดปัจจุบันประกอบด้วย (1) รองศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ (2) ดร. โกศล เพ็ชร์สุวรรณ (3) ศาสตราจารย์ ดร. สุรพล นิติไกรพจน์ และ (4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนิต พิวนิม

โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เป็นกรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง ปัจจุบันคือ ดร.ธงชัย ชิวปรีชา

กรรมการบริหารโรงเรียนมีวาระ 4 ปี กรรมการชุดปัจจุบันจะครบวาระในวันที่ 9 เมษายน 2548 อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 มีดังนี้

- (1) กำหนดนโยบายการบริหารงาน และให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงานของโรงเรียน
- (2) อนุมัติแผนการลงทุนและแผนการเงินของโรงเรียน





(3) ควบคุมดูแลการดำเนินงานและการบริหารงานทั่วไป ตลอดจนออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับโรงเรียนในเรื่องดังต่อไปนี้

- การบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน การจัดแบ่งส่วนงานของโรงเรียนและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงานดังกล่าว
- การกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง อัตราเงินเดือน ค่าจ้างและเงินอื่นของเจ้าหน้าที่และลูกจ้าง
- การคัดเลือก การบรรจุ การแต่งตั้ง การประเมินผลงาน การถอดถอนและการลงโทษทางวินัย การออกจากตำแหน่ง การร้องทุกข์และการอุทธรณ์การลงโทษของเจ้าหน้าที่และลูกจ้าง รวมทั้งวิธีการและเงื่อนไขในการจ้างลูกจ้าง
- การบริหารและการจัดการการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของโรงเรียน รวมทั้งการบัญชีและการจำหน่ายทรัพย์สินจากบัญชีเป็นสูญ
- การจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่เจ้าหน้าที่และลูกจ้าง
- ขอบเขตอำนาจหน้าที่หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตรวจสอบภายใน
- วิธีการและหลักเกณฑ์ในการจัดทำบัญชีรายชื่อของเจ้าหน้าที่โรงเรียนและบัญชีรายชื่อของผู้ปกครองนักเรียน เพื่อเสนอคัดเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 14 (3) ซึ่งในกรณีของเจ้าหน้าที่โรงเรียนนั้น คณะกรรมการอาจพิจารณา กำหนดระดับของเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนที่จะมีสิทธิ์เสนอด้วยก็ได้

(4) การกระทำอื่นใดที่จะเป็นหรือต่อเนืองเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

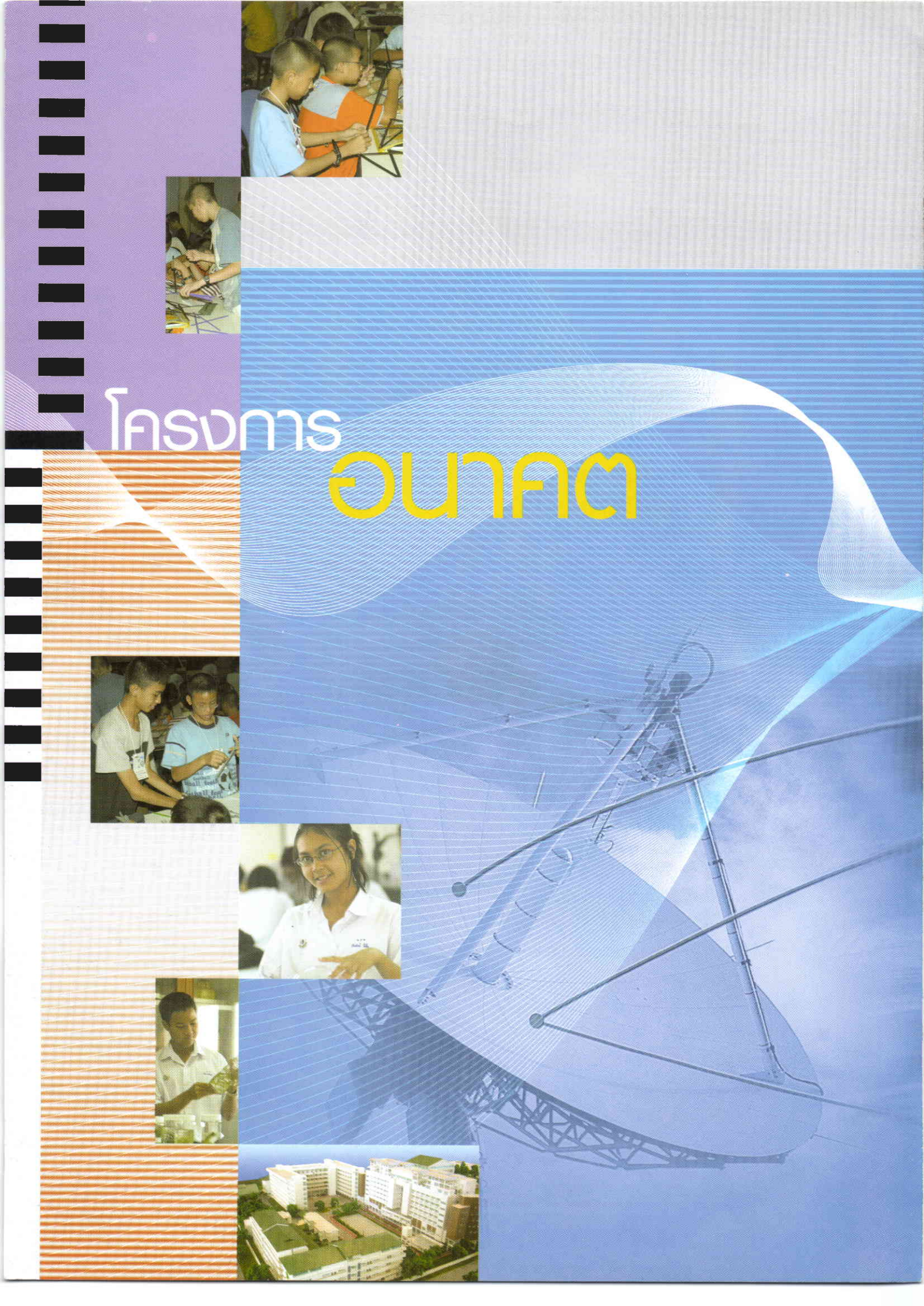
คณะกรรมการชุดนี้ได้ทำหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดระเบียบข้อบังคับ นโยบาย ประเมิน และติดตามดูแลการปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างใกล้ชิด ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียน มีผลเป็นที่พึงพอใจยิ่ง มีผลการประเมินโดยองค์กรภายนอกอยู่ในระดับดี - ดีมาก ขณะนี้สังคมได้ยอมรับความเป็นเลิศและความเป็นต้นแบบของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มากขึ้น มีการแข่งขันเข้าเรียนในโรงเรียนสูงมากประมาณ 1 : 42 หลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนผลการเรียนและคุณสมบัติของนักเรียนมีมาตรฐานสูงมากจนกล่าวได้ว่าสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานโลกได้ มีผู้มาศึกษาดูงานที่โรงเรียนจำนวนมาก

คณะกรรมการชุดนี้ได้มีการประชุมมาแล้วทั้งสิ้น 27 ครั้ง โดยในรอบปีงบประมาณ 2546 มีการประชุมทั้งสิ้น 7 ครั้ง มีวาระเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน 53 วาระ และวาระเสนอเพื่อทราบ จำนวน 44 วาระ



โครงการ

อนาคต



- ➔ โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก
- ➔ โครงการส่งเสริมการจัดหลักสูตรเกียรติคุณด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
พื้นฐานสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษในระดับอุดมศึกษา
- ➔ โครงการเพิ่มจำนวนโรงเรียนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้าน
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในส่วนภูมิภาค
- ➔ โครงการให้ทุนการศึกษากับนักเรียนของโรงเรียนเพื่อศึกษาต่อ
ในสาขาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
- ➔ โครงการสร้างครูอนาคต
- ➔ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และจัดหาวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน



โครงการอนาคต



โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก

อัจฉริยภาพหรือความสามารถพิเศษ (talent) ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มักแสดงออกให้สังเกตได้ตั้งแต่วัยเด็กเล็ก เด็กที่ฉายแววว่าอาจมีอัจฉริยภาพหรือความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ หากได้รับการส่งเสริมที่ถูกต้องและเหมาะสม ก็จะทำให้อัจฉริยภาพที่แฝงเร้นอยู่ในตัวเด็กเหล่านั้นเบ่งบานอย่างเต็มศักยภาพ เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่งของประเทศชาติต่อไปในอนาคต

โรงเรียนมีแผนจะเริ่มดำเนินงานโครงการนี้ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2547 เป็นต้นไป โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อค้นหาเด็กวัยต่ำกว่า 13 ปี ที่มีแววจังหวัดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ แล้วนำมาส่งเสริม ศึกษาและติดตามศักยภาพของเด็กเหล่านั้นระยะยาว โดยวิธีการเข้าค่าย การเรียนทางไกลและอื่น ๆ ขณะที่ยังคงเรียนตามหลักสูตรปกติที่โรงเรียนของตนเอง หากพบว่าเป็นผู้ที่มีแววจังหวัดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างแท้จริง และประสงค์จะรับทุนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ก็จะได้รับพิจารณา ทั้งนี้โรงเรียนจะได้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับอัจฉริยภาพของเด็กกลุ่มนี้เป็นการเฉพาะต่อไป นอกจากนี้ โรงเรียนยังจะพยายามประสานให้มีการรับช่วงและสานต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไปด้วย



โครงการส่งเสริมการจัดหลักสูตรเกียรตินิยมด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษในระดับอุดมศึกษา

ภารกิจสำคัญของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ คือการสรรหาและพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานโลก โรงเรียนได้ให้นักเรียนแต่ละคนตั้งเป้าหมายของตนเองที่จะศึกษาต่อจนถึงระดับปริญญาเอก เพื่อประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไปในอนาคต

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้ดำเนินงานมาแล้ว 3 ปี จะมีนักเรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่นแรกในเดือนมีนาคม 2547 ตลอดระยะเวลา 3 ปีที่เรียนอยู่ในโรงเรียนโรงเรียนได้พยายามปลูกฝังทักษะและจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย โดยการจัดทำหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเป็นการเฉพาะที่แตกต่างไปจากหลักสูตรในโรงเรียนทั่ว ๆ ไป มีนักเรียนจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จำนวนไม่น้อย ที่มีความมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อทางด้าน





คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งจะได้รับการพัฒนาต่อไปเป็นนักวิจัยทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่มีความสามารถระดับมาตรฐานโลก

การดำเนินงานเพื่อเป็นการเชื่อมต่อดังกล่าว จำเป็นต้องมีโปรแกรมการศึกษาหรือหลักสูตร ที่ออกแบบเป็นการเฉพาะสำหรับนักเรียนในกลุ่มนี้ในระดับปริญญาตรี เป็นโปรแกรมการศึกษา หรือหลักสูตรที่เน้นการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้น ก่อนจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี นักศึกษาทุกคน ต้องทำงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ส่งเสริมให้นักเรียน ทุกคนได้มีโอกาสไปฝึกงานวิจัยตามศูนย์วิจัยต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ มีการพัฒนาทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษให้อยู่ในระดับที่สามารถใช้ในการสืบค้นข้อมูล ติดต่อสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน หลักสูตรพิเศษที่พัฒนาขึ้นสำหรับนักศึกษากลุ่มนี้ อาจเรียกว่า หลักสูตรเกียรตินิยม (honor program)

ทั้งนี้ โรงเรียนมีแนวคิดจะประสานกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีการ จัดหลักสูตรเกียรตินิยมดังกล่าวขึ้นต่อไปในอนาคต



โครงการเพิ่มจำนวนโรงเรียนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในส่วนภูมิภาค

เป็นที่ประจักษ์ว่าประเทศไทยมีความขาดแคลนนักคณิตศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์ และ นักเทคโนโลยีเป็นอย่างมาก ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ การสร้างปริมาณและคุณภาพของ บุคลากรเพื่อพัฒนาประเทศ เป็นงานระยะยาวที่จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การสร้าง นักคณิตศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์และนักเทคโนโลยีให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพนั้นต้องใช้เวลา อย่างน้อย 20 ปีอย่างต่อเนื่อง จึงจะบรรลุจุดประสงค์

กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมได้กำหนดแผนว่า ประเทศชาติมีความ จำเป็นที่จะต้องผลิตนักคณิตศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์และนักเทคโนโลยีมาตรฐานโลก 20,000 คน ต่อปี เพื่อให้ได้จำนวนที่ถือว่าพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ 200,000 คน ในช่วงเวลา 20 ปี หรือในปี พ.ศ. 2563 เมื่อพิจารณาจากความต้องการดังกล่าวแล้ว เห็นได้ว่า การที่โรงเรียน มหิดลวิทยานุสรณ์จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเพียงปีละ 240 คน เป็นจำนวน ที่น้อยมาก จึงสมควรขยายการจัดการศึกษาแก่ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ออกไปให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ทั้งในรูปของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ในส่วนภูมิภาค การจัดชั้นเรียนวิทยาศาสตร์พิเศษในโรงเรียนสามัญทั่วไปและการให้เรียนร่วมในโรงเรียนปกติ



โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ได้ดำเนินการมาแล้ว 3 ปี ได้รับการประเมินว่ามีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี - ดีมาก สามารถใช้รูปแบบของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เป็นการขยายผลต่อไปได้ โรงเรียนมีแผนการเสนอให้มีการเพิ่มจำนวนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ลักษณะเดียวกันกับโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เพื่อทำหน้าที่จัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มที่มีความสามารถสูงเด่นเป็นพิเศษจริง ๆ ที่เรียกว่าเป็นครีมของครีมประมาณร้อยละ 0.15 ของกลุ่มอายุหรือ 1,500 คนต่อกลุ่มอายุ โดยมีแผนที่จะเสนอให้จัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ดังกล่าวในภูมิภาคต่าง ๆ ดังนี้

ตาราง 47 แผนการเพิ่มจำนวนโรงเรียนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในส่วนภูมิภาค

ภูมิภาค	จังหวัดที่ตั้ง	มหาวิทยาลัยสนับสนุนหลัก	ปีเริ่มดำเนินการ
1. ภาคกลางแห่งที่ 1 (โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์)	นครปฐม	ม.มหิดล, ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, ม.ศิลปากร	2543
2. ภาคใต้	สตูล หรือ นครศรีธรรมราช	ม.สงขลานครินทร์ และม.วลัยลักษณ์	2547
3. ภาคเหนือ	เชียงใหม่ หรือ พิษณุโลก	ม.เชียงใหม่ และม.นเรศวร	2547
4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน	ขอนแก่น	ม.ขอนแก่น	2548
5. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง	นครราชสีมา หรือ อุบลราชธานี	ม.สุรนารี และม.อุบลราชธานี	2548
6. ภาคกลางแห่งที่ 2	ชลบุรี หรือกรุงเทพฯ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2548

การจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอีก 5 โรงเรียนดังกล่าว ในระยะแรกจะให้ดำเนินการเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ภายใต้พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 ต่อไปในอนาคตจะดำเนินการให้โรงเรียนวิทยาศาสตร์แต่ละแห่งมีสถานภาพอิสระแยกออกจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความหลากหลายและการแข่งขันซึ่งกันและกัน ส่งผลให้กระบวนการจัดการศึกษาในโรงเรียนเฉพาะทางเหล่านี้มีหลากหลายรูปแบบ นำไปสู่การแข่งขันเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของแต่ละโรงเรียนต่อไป



โครงการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนของโรงเรียนเพื่อศึกษาต่อในสาขาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

แม้ว่าอุดมการณ์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีเพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ได้รับการพัฒนาไปสู่การเป็นนักวิจัยทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความสามารถระดับมาตรฐานโลก ในทุกสาขาทั้งทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี แต่สภาพการณ์ในปัจจุบันแรงจูงใจที่ทำให้ผู้มีความสามารถพิเศษศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยในสาขาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐานมีน้อยกว่าสาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี เช่น แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น แต่เมื่อวิเคราะห์สภาพกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศแล้ว ประเทศชาติยังขาดแคลนนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานมาก จึงจำเป็นต้องมีแรงจูงใจให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษดังกล่าวได้มาศึกษาและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐานมากขึ้น

การให้ทุนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาจัดเป็นแรงจูงใจที่สำคัญ โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษที่มีฐานะยากจน โครงการนี้จึงมีจุดมุ่งหมายที่จะให้ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในสาขาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน โดยตั้งเป้าหมายว่าจะมีนักเรียนประมาณร้อยละ 30 ของโรงเรียน มีความสนใจรับทุนการศึกษาดังกล่าว ทุนการศึกษาที่จะให้แก่ นักเรียนใช้เกณฑ์เดียวกับของโครงการ พสวท. เป็นมาตรฐาน แต่จะเพิ่มค่าใช้จ่ายทุนส่วนที่เป็นค่าเล่าเรียนที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บจากนักศึกษาในโครงการ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีค่าใช้จ่ายในการจัดหลักสูตรเฉพาะที่มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา สำหรับนักเรียนกลุ่มนี้



นอกจากนั้น โรงเรียนจะเสนอให้มีการจัดทุนในการไปศึกษาต่อต่างประเทศทางด้าน
คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐานตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ทั้งนี้จะเริ่มดำเนินการระดม
ความคิดและจัดทำโครงการโดยละเอียดในปีงบประมาณ 2547 เพื่อขออนุมัติดำเนินการใน
ปีงบประมาณ 2548 เป็นต้นไป



โครงการสร้างครูอนาคต

โรงเรียนได้พยายามศึกษาแนวคิดและวิธีปฏิบัติของโรงเรียนลักษณะเดียวกับโรงเรียน
มหิดลวิทยานุสรณ์ในประเทศต่าง ๆ พบว่า ทุกโรงเรียนให้ความสำคัญในการสรรหาและพัฒนาครู
เป็นอย่างมาก ส่วนใหญ่จะมีครู อาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกประมาณร้อยละ 10 -
30 นอกจากนี้ยังมีอาจารย์จากมหาวิทยาลัยมาช่วยสอน ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
โดยตรงอีกด้วย ครูอาจารย์จำนวนหนึ่งของโรงเรียนเหล่านี้ ที่มีความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ
และทางด้านภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี สามารถทำงานติดต่อประสานงานกับนานาชาติประเทศได้
ทำให้โรงเรียนของเขาได้รับประโยชน์มาก โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จำเป็นต้องมีครูที่มีคุณภาพ
ดังกล่าวจำนวนหนึ่ง จึงได้วางแผนพัฒนาครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ตั้งแต่ปีงบประมาณ
2547 เป็นต้นไป ดังนี้

1. **แผนการพัฒนาครูระยะปานกลาง** ส่งครูที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปี ไปศึกษาต่อระดับ
ปริญญาโท โดยตั้งเป้าหมายว่าภายในปี 2549 ร้อยละ 70 ของครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จะมี
พื้นฐานการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาที่สอน นอกจากนี้โรงเรียนมีเป้าหมายจะส่งครูทาง
ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของโรงเรียน ไปศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาโท
จำนวน 4-5 คน ในช่วงปีงบประมาณ 2547-2549 ครูจำนวน 4-5 คนนี้จะเป็นแกนหลักของ
โรงเรียน โดยเฉพาะด้านการทำงานร่วมกับนานาชาติ

2. **แผนการสร้างครูระยะยาว** โรงเรียนมุ่งหวังที่จะคัดเลือกนักเรียนรุ่นแรก ๆ ของ
โรงเรียนจำนวนหนึ่งรับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์โดยตั้ง
เป้าหมายว่า ในอีก 10 ปีข้างหน้า หรือภายในปีงบประมาณ 2555 จะมีนักเรียนของโรงเรียน
ดังกล่าว สำเร็จการศึกษาจากประเทศต่าง ๆ มาเป็นครูของโรงเรียน จำนวนประมาณ 10 คน

ครูเหล่านี้จะเป็นอนาคตของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จะช่วยสร้างและพัฒนาโรงเรียน
ให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานโลกได้ สามารถทำงานร่วมมือกับนานาชาติได้อย่างยอดเยี่ยม
เป็นการพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน สามารถแข่งขันกับนานาชาติประเทศได้

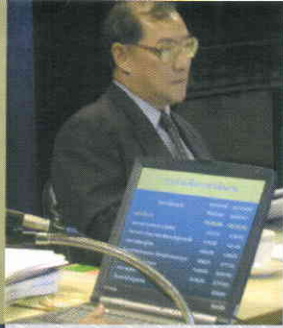


โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และจัดหาวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน

โรงเรียนมีแผนที่จะพัฒนาอาคารสถานที่และจัดหาวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอนให้สมบูรณ์ตามแผน 5 ปี ของโรงเรียน ภายในปีงบประมาณ 2548 ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2547-2548 โรงเรียนจะจัดทำคำขอของงบประมาณมาเพื่อจัดสร้างและปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดหาวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอนดังนี้

1. ระบบเครือข่าย ICT และห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-library)
2. ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์ และห้องปฏิบัติการพลังงานแสงอาทิตย์
3. ห้องดนตรี จำนวน 2 ห้อง
4. ห้องศิลปะ จำนวน 2 ห้อง
5. ห้องนาฏศิลป์ จำนวน 2 ห้อง
6. ปรับปรุงโถงใต้หอประชุมให้เป็นสำนักงานบริหารโรงเรียน
7. ปรับปรุงระบบที่นั่ง ระบบแสง ระบบเสียง และระบบปรับอากาศของหอประชุมเดิม
8. จัดภูมิสถาปัตยกรรมของโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้
9. อาคารโรงฝึกงานพร้อมครุภัณฑ์
10. สระว่ายน้ำ





รายงาน

การเงิน



- ➡ **รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต**
- ➡ **งบแสดงฐานะทางการเงิน ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545**
- ➡ **ผลการดำเนินงานทางการเงิน 2545 สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีประจำปี**
สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545
- ➡ **งบกระแสเงินสด สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีประจำปี**
สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545
- ➡ **หมายเหตุประกอบการเงิน สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีประจำปี**
สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545

รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

เสนอ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์ (องค์การมหาชน)

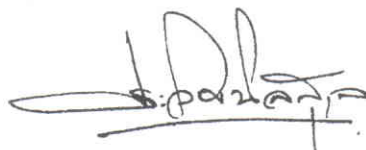
ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 งบแสดงผลการดำเนินงานและงบกระแสเงินสด สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกันของแต่ละปี ของโรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์ (องค์การมหาชน) ซึ่งผู้บริหารของโรงเรียนฯ เป็นผู้รับผิดชอบต่อความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลในงบการเงินเหล่านี้ ส่วนข้าพเจ้าเป็นผู้รับผิดชอบในการแสดงความเห็นต่องบการเงินดังกล่าวจากผลการตรวจสอบของข้าพเจ้า

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานตรวจสอบตามมาตรฐานการสอบบัญชีที่รับรองทั่วไป ซึ่งกำหนดให้ข้าพเจ้าต้องวางแผนและปฏิบัติงานเพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างมีเหตุผลว่า งบการเงินแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่ การตรวจสอบรวมถึงการใช้วิธีการทดสอบหลักฐานประกอบรายการทั้งที่เป็นจำนวนเงินและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน การประเมินความเหมาะสมของหลักการบัญชีที่โรงเรียนฯ ใช้และประมาณการเกี่ยวกับรายการทางการเงินที่เป็นสาระสำคัญ ซึ่งผู้บริหารของโรงเรียนฯ เป็นผู้จัดทำขึ้น ตลอดจนการประเมินถึงความเหมาะสมของการแสดงรายการที่นำเสนอในงบการเงินโดยรวม ข้าพเจ้าเชื่อว่าการตรวจสอบดังกล่าวให้ข้อสรุปที่เป็นเกณฑ์อย่างเหมาะสมในการแสดงความเห็นของข้าพเจ้า

ข้าพเจ้าเห็นว่างบการเงินข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ผลการดำเนินงานและกระแสเงินสด สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกันของแต่ละปี ของโรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์ (องค์การมหาชน) โดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป



โดยมิใช่การแสดงความเห็นอย่างมีเงื่อนไข ข้าพเจ้าให้สังเกตหมายเหตุประกอบงบการเงินข้อที่ 20 โรงเรียนฯ ได้ทำการปรับปรุงย้อนหลังงบการเงินสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2545 ที่นำมาเปรียบเทียบ เนื่องจากในปี 2546 ทางโรงเรียนได้เปลี่ยนแปลงการรับรู้รายได้และค่าใช้จ่ายจากการรับสมัครนักเรียนซึ่งเดิมรับรู้ตามเกณฑ์เงินสดให้เป็นเกณฑ์คงค้าง และบันทึกปรับปรุงการบันทึกรายการบัญชีเกี่ยวกับรายได้และค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอาหารนักเรียนและเงินประกันความเสียหายจากนักเรียน ผลของการปรับปรุงงบการเงินดังกล่าวทำให้รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิในงวดบัญชีสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2545 ลดลงเป็นจำนวน 1,899,320.00 บาท และในขณะเดียวกันทำให้รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิในงวดบัญชีสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2546 เพิ่มขึ้น 1,586,320.00 บาท และเจ้าหนี้เงินประกันความเสียหายนักเรียน ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 เพิ่มขึ้นจำนวน 100,500.00 บาท



(ดร.ประวิตร นิลสุวรรณกุล)

ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ทะเบียนเลขที่ 1475

กรุงเทพมหานคร
30 มกราคม 2547

งบแสดงฐานะทางการเงิน


ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545

	หมายเหตุ	2546 บาท	2545 บาท (ปรับปรุงใหม่)
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	3	70,765,432.14	69,916,823.58
ลูกหนี้	4	1,116,722.00	776,000.00
รายได้ค้างรับ	5	252,570.84	275,725.89
วัสดุคงเหลือ	2,3, 6	899,619.26	1,075,882.34
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	7	73,845.39	0.00
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		73,108,189.63	72,044,431.81
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
เงินลงทุน	8, 22	19,654,424.24	0.00
ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์-สุทธิ	2,4, 9	131,952,388.85	91,112,637.01
สินทรัพย์ระหว่างดำเนินการ	10	57,130,483.00	9,123,484.00
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	11	336,273.97	0.00
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		209,073,570.06	100,236,121.01
รวมสินทรัพย์		282,181,759.69	172,280,552.82



(นายธงชัย ชิวปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์



(นางปาริชาติ บังสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

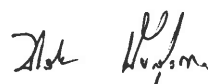
(หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้)

	หมายเหตุ	2546 บาท	2545 บาท (ปรับปรุงใหม่)
หนี้สิน			
หนี้สินหมุนเวียน			
เจ้าหนี้	12	8,125,087.00	3,048,589.37
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	13	993,925.32	1,952,883.21
รายได้รับล่วงหน้า	14	540,100.00	1,150,900.00
รายได้จากการรับเงินบริจาคเพื่อโครงการอรรค์รัฐ	15	5,322,662.42	0.00
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	16	238,792.12	218,295.61
รวมหนี้สินหมุนเวียน		15,220,566.86	6,370,668.19
หนี้สินไม่หมุนเวียน			
รายได้จากการรับบริจาคครุภัณฑ์อรรค์รัฐ	17	34,774,902.25	182,094.15
กองทุนสวัสดิการผู้ปฏิบัติงานโรงเรียน	18	114,900.22	72,975.43
หนี้สินไม่หมุนเวียนอื่น	19	687,371.10	778,005.35
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน		35,577,173.57	1,033,074.93
รวมหนี้สิน		50,797,740.43	7,403,743.12
สินทรัพย์สุทธิ		231,384,019.26	164,876,809.70
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			
ทุนประเดิม	21	95,124,768.68	95,124,768.68
กองทุนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	22	36,930,772.16	0.00
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสม	23	99,328,478.42	69,752,041.02
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		231,384,019.26	164,876,809.70



(นายธงชัย ชิวปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์



(นางปาริชาติ ปังสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

(หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้)



ผลการดำเนินงานทางการเงิน 2545

สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีประจำปี สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545

	หมายเหตุ	2546 บาท	2545 บาท (ปรับปรุงใหม่)
รายได้จากการดำเนินงาน			
รายได้จากรัฐบาล			
รายได้จากเงินงบประมาณ	24	156,441,900.00	126,474,300.00
รวมรายได้จากรัฐบาล		156,441,900.00	126,474,300.00
รายได้จากแหล่งอื่น			
รายได้ค่าหอพักนักเรียน		7,204,500.00	6,864,534.00
รายได้จากการรับบริจาค		4,289,932.50	3,005,826.01
รายได้ดอกเบี้ยรับ		1,717,808.76	1,563,093.99
รายได้อื่น	25	3,745,276.91	3,959,397.69
รวมรายได้จากแหล่งอื่น		16,957,518.17	15,392,851.69
รวมรายได้จากการดำเนินงาน		173,399,418.17	141,867,151.69
ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน			
ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	26	40,454,930.23	32,906,076.35
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	27	30,328,849.25	35,289,609.03
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	28	10,844,114.04	9,642,407.33
ทุนการศึกษา		24,535,000.00	14,376,300.00
รวมค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน		106,162,893.52	92,214,392.71
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการดำเนินงาน		67,236,524.65	49,652,758.98
หัก ขาดทุนจากการตัดจำหน่ายสินทรัพย์		(345,468.78)	(675,150.95)
รายได้สุทธิที่เกิดขึ้นแล้วของกองทุนโรงเรียนฯ		(364,618.47)	0.00
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		66,526,437.40	48,977,608.03



(นายธงชัย ชิวปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์



(นางปาริชาติ ชั่งสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ



(หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้)

งบกระแสเงินสด

สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีประจำปี สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545

	หมายเหตุ	2546 บาท	2545 บาท (ปรับปรุงใหม่)
กระแสเงินสดจากกิจกรรมดำเนินงาน			
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		66,526,437.40	48,977,608.03
ปรับ กระทบยอดเป็นกระแสเงินสดสุทธิ			
จากกิจกรรมดำเนินงาน			
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย		10,844,114.04	9,642,407.33
ขาดทุนจากการตัดจำหน่ายสินทรัพย์		345,468.78	675,150.95
ลดลง(เพิ่มขึ้น)ในลูกหนี้		(340,722.00)	516,000.00
ลดลงในรายได้ค้างรับ		23,155.05	107,061.53
ลดลง(เพิ่มขึ้น)ในวัสดุคงเหลือ		176,263.08	(507,993.03)
เพิ่มขึ้น(ลดลง)ในสินทรัพย์หมุนเวียนอื่น		(73,845.39)	0.00
เพิ่มขึ้นในเจ้าหนี้		5,076,497.63	3,048,589.37
เพิ่มขึ้น(ลดลง)ในค่าใช้จ่ายค้างจ่าย		(958,957.89)	687,072.39
เพิ่มขึ้น(ลดลง)ในรายได้รับล่วงหน้า		(610,800.00)	666,900.00
เพิ่มขึ้น(ลดลง)ในหนี้สินหมุนเวียนอื่น		20,496.51	(147,899.15)
เพิ่มขึ้นในรายได้จากการรับเงินบริจาค		5,322,662.42	0.00
เพื่อโครงการรื้อรับรู้			
เพิ่มขึ้นในกองทุนสวัสดิการผู้ปฏิบัติงานโรงเรียน		41,924.79	72,975.43
เพิ่มขึ้น(ลดลง)ในหนี้สินไม่หมุนเวียนอื่น		(90,634.25)	778,005.35
กระแสเงินสดสุทธิจากกิจกรรมดำเนินงาน		86,302,060.17	64,515,878.20
กระแสเงินสดจากกิจกรรมลงทุน			
ซื้อสินทรัพย์ถาวร	9	(17,432,800.53)	(19,273,045.84)
เพิ่มขึ้นในสินทรัพย์ไม่มีตัวตน	11	(340,000.00)	0.00
เพิ่มขึ้นในสินทรัพย์ระหว่างดำเนินการ		(48,006,999.00)	(9,123,484.00)
เพิ่มขึ้นในเงินลงทุน	8	(20,000,000.00)	0.00
กระแสเงินสดสุทธิจากกิจกรรมลงทุน		(85,779,799.53)	(28,396,529.84)



	หมายเหตุ	2546 บาท	2545 บาท (ปรับปรุงใหม่)
กระแสเงินสดจากกิจกรรมจัดหาเงิน			
เพิ่มขึ้นในกองทุนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์		326,347.92	0.00
กระแสเงินสดสุทธิจากกิจกรรมจัดหาเงิน		326,347.92	0.00
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดเพิ่มขึ้นสุทธิ		848,608.56	36,119,348.36
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ณ วันต้นงวด		69,916,823.58	33,797,475.22
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ณ วันปลายงวด		70,765,432.14	69,916,823.58
การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับกระแสเงินสดเพิ่มเติม			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ประกอบด้วย			
เงินสด		42,677.75	208,466.50
เงินฝากธนาคาร		70,722,754.39	69,708,357.08
		70,765,432.14	69,916,823.58
 (นายธงชัย ชิวปรีชา) ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์			
 (นางปาริชาติ บึงสุวรรณ) หัวหน้ากลุ่มงานผู้อำนวยการ			
(หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้)			

หมายเหตุประกอบการเงิน

สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีประจำปี สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545

ความเป็นมา

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้รับการจัดตั้งเป็นองค์การมหาชน ในกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พ.ศ. 2543 ลงวันที่ 25 สิงหาคม 2543 เพื่อเป็นสถาบันวิจัยและพัฒนาต้นแบบการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

สถานที่ตั้งของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์อยู่ที่ 364 หมู่ 5 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล นครปฐม 73170

สรุปนโยบายบัญชีที่สำคัญ

2.1 การรับรู้รายได้

- รายได้เงินงบประมาณรับจากรัฐบาล รับรู้เมื่อได้รับเงิน
- รายได้จากการค้าดำเนินงาน รับรู้ตามเกณฑ์สิทธิ์
- รายได้ดอกเบี้ย รับรู้ตามเกณฑ์สัดส่วนของเวลา โดยคำนึงถึงอัตราผลตอบแทนตามที่ธนาคารกำหนด
- เงินสนับสนุนจากแหล่งภายนอก จะบันทึกเป็นหนี้สินภายใต้บัญชีรายได้รอการรับรู้เมื่อโรงเรียนฯ รับเงินสนับสนุนและยังไม่ดำเนินการ โดยจะรับรู้เป็นรายได้จากการรับบริจาคเมื่อมีการดำเนินการแล้วตามอัตราส่วนของค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในแต่ละงวดบัญชี
- รายได้จากการรับบริจาคสินทรัพย์ จะบันทึกเป็นหนี้สินภายใต้บัญชีรายได้รอการรับรู้ เมื่อโรงเรียนฯ ได้รับบริจาคสินทรัพย์ และจะทยอยรับรู้เป็นรายได้จากการรับบริจาคตามสัดส่วนของค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ที่ได้รับบริจาคในแต่ละงวดบัญชี

2.2 การรับรู้ค่าใช้จ่าย รับรู้ตามเกณฑ์สิทธิ์

2.3 **วัสดุคงเหลือ** แสดงตามราคาทุนที่คำนวณโดยวิธีเข้าก่อนออกก่อน หรือมูลค่าที่ได้รับแล้วแต่มูลค่าใดจะต่ำกว่า

2.4 **ครุภัณฑ์** แสดงราคาทุนหลังหักค่าเสื่อมราคาสะสม ค่าเสื่อมราคาของครุภัณฑ์คำนวณจากราคาทุนหลังจากหักมูลค่าซากโดยประมาณตามวิธีเส้นตรง ซึ่งมีอายุการใช้งานโดยประมาณของสินทรัพย์ ดังต่อไปนี้



อาคารและสิ่งก่อสร้าง	20	ปี
ครุภัณฑ์สำนักงาน	10	ปี
ครุภัณฑ์เครื่องตกแต่ง	5	ปี
ครุภัณฑ์เครื่องดนตรี	5	ปี
ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	5	ปี
ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	5	ปี
ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	5	ปี
ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	5	ปี
ครุภัณฑ์กีฬา	5	ปี
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	5	ปี
ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	5	ปี
ครุภัณฑ์ก่อสร้าง	5	ปี
ครุภัณฑ์เกษตร	5	ปี
ระบบไฟฟ้านอกอาคาร	5	ปี

ครุภัณฑ์ที่ได้จากการรับโอนในการจัดตั้งเป็นองค์การมหาชน คิดค่าเสื่อมราคาตามอายุการใช้ งานที่ยังเหลืออยู่ของครุภัณฑ์นั้น

เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

	<u>2546</u>	<u>2545</u>
	<u>บาท</u>	<u>บาท</u>
เงินสด	42,677.75	208,466.50
เงินฝากธนาคาร		
ธนาคารทหารไทย - บัญชีกระแสรายวัน (เลขที่บัญชี 079-1-07036-0)	20,000.00	296,620.00
ธนาคารทหารไทย - บัญชีกระแสรายวัน (เลขที่บัญชี 079-1-07033-7)	51,359.06	1,885,383.54
ธนาคารทหารไทย - บัญชีออมทรัพย์ (เลขที่บัญชี 079-2-11114-8)	7,193,255.70	0.00
ธนาคารทหารไทย - บัญชีออมทรัพย์ (เลขที่บัญชี 079-2-08929-4)	1,831,790.58	2,260,993.61
ยอดยกไป	9,096,405.34	4,442,997.15

ยอดยกมา	9,069,405.34	4,442,997.15
ธนาคารทหารไทย - บัญชีออมทรัพย์ (เลขที่บัญชี 079-2-08930-2)	14,354,176.61	6,836,318.51
ธนาคารทหารไทย - บัญชีออมทรัพย์ (เลขที่บัญชี 079-2-08931-0)	1,990,555.62	3,679,783.90
ธนาคารทหารไทย - บัญชีออมทรัพย์ (เลขที่บัญชี 079-2-08932-8)	9,288,916.39	4,978,222.67
ธนาคารทหารไทย - บัญชีออมทรัพย์ (เลขที่บัญชี 079-2-08933-6)	2,557.64	295,018.45
ธนาคารทหารไทย - บัญชีออมทรัพย์ (เลขที่บัญชี 079-2-10042-2)	0.00	2,000.00
ธนาคารไทยพาณิชย์ - บัญชีเงินฝากประจำ (เลขที่บัญชี 079-3-31942-7)	10,000,000.00	0.00
ธนาคารไทยพาณิชย์ - บัญชีเงินฝากประจำ (เลขที่ 333-1-00734-1)	80,802.00	80,400.00
ธนาคารทหารไทย - บัญชีเงินฝากประจำ (เลขที่บัญชี 079-3-31754-6)	1,035,891.80	1,017,953.11
ธนาคารทหารไทย - บัญชีเงินฝากประจำ (เลขที่บัญชี 079-3-31755-3)	2,070,741.64	2,034,882.92
ธนาคารทหารไทย - บัญชีเงินฝากประจำ (เลขที่บัญชี 079-3-31756-1)	213,367.73	407,795.24
ธนาคารทหารไทย - บัญชีเงินฝากประจำ (เลขที่บัญชี 079-3-31757-9)	1,175,612.33	5,117,712.68
ธนาคารทหารไทย - บัญชีเงินฝากประจำ (เลขที่บัญชี 079-3-31758-7)	21,298,827.07	40,742,297.02
ธนาคารทหารไทย - บัญชีเงินฝากออมทรัพย์ (เลขที่บัญชี 079-2-10042-2 กองทุนสวัสดิการฯ)	114,900.22	72,975.43
รวม	70,722,754.39	69,708,357.08
	70,765,432.14	69,916,823.58



ลูกหนี้

ลูกหนี้ ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ประกอบด้วย

	2546 บาท	2545 บาท
ลูกหนี้เงินยืม		
ลูกหนี้เงินยืมซื้อคอมพิวเตอร์	268,000.00	776,000.00
ลูกหนี้เงินยืมพนักงาน	848,722.00	0.00
	1,116,722.00	776,000.00

รายได้ค้างรับ

รายได้ค้างรับ ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ประกอบด้วย

	2546 บาท	2545 บาท
ดอกเบียค้างรับ	212,288.84	184,875.89
รายได้ค่าน้ำ - ค่าไฟผู้ใช้ร่วม	4,872.00	0.00
รายได้ค่ารถรับ - ส่งนักศึกษาวิชาทหาร	6,300.00	5,400.00
รายได้บำรุงร้านค้า	23,500.00	29,800.00
รายได้ค่าปรับส่งหนังสือล่าช้า	1,610.00	0.00
รายได้อื่น	4,000.00	55,650.00
	252,570.84	275,725.89



▼ วัสดุคงเหลือ

วัสดุคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ประกอบด้วย

	2546	2545
	บาท	บาท
วัสดุสำนักงาน	550,119.45	322,884.74
วัสดุไฟฟ้า	35,464.30	92,939.93
วัสดุงานบ้านงานครัว	21,445.97	18,069.00
วัสดุก่อสร้าง	64,194.43	78,366.69
วัสดุคอมพิวเตอร์	67,557.05	262,510.24
วัสดุเครื่องแต่งกาย	142,607.40	272,371.00
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	18,230.66	28,740.74
	899,619.26	1,075,882.34

▼ สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น

สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ประกอบด้วย

	2546	2545
	บาท	บาท
ค่าใช้จ่ายจ่ายล่วงหน้า	33,795.39	0.00
เงินประกัน	40,050.00	0.00
	73,845.39	0.00

▼ เงินลงทุน

เงินลงทุน ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ประกอบด้วย

	2546	2545
	บาท	บาท
เงินลงทุนกองทุนส่วนบุคคล บมจ. ธนาкарทหารไทย	20,000,000.00	0.00
บวก กำไรที่เกิดขึ้นจากเงินลงทุน	38,270.55	0.00
หัก ขาดทุนที่ยังไม่เกิดขึ้นของเงินลงทุน	(383,846.31)	0.00
	19,654,424.24	0.00



ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - สุทธิ

ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์-สุทธิ ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ประกอบด้วย

	2546	2545
	บาท	บาท
อาคารและสิ่งก่อสร้าง	137,038,327.51	104,740,217.51
ครุภัณฑ์สำนักงาน	23,710,174.25	14,684,184.70
ครุภัณฑ์เครื่องตกแต่ง	39,000.00	39,000.00
ครุภัณฑ์เครื่องดนตรี	140,978.76	57,229.00
ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	739,500.00	809,450.00
ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	886,150.00	869,451.81
ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	2,176,595.83	1,661,402.53
ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	487,751.00	382,400.00
ครุภัณฑ์การกีฬา	198,312.00	198,312.00
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	16,155,355.93	9,413,077.48
ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	9,000,436.21	6,945,465.96
ครุภัณฑ์การก่อสร้าง	11,500.00	368,145.00
ครุภัณฑ์การเกษตร	30,028.04	30,028.04
ระบบไฟฟ้านอกอาคาร	1,123,714.00	1,123,714.00
ครุภัณฑ์การศึกษา	23,400.00	14,400.00
ครุภัณฑ์หอบั๊กและโฆษณาการ	310,496.32	0.00
รวม	192,071,719.85	141,336,478.03
หัก ค่าเสื่อมราคาสะสม	60,119,331.00	50,223,841.02
ครุภัณฑ์ - สุทธิ	131,952,388.85	91,112,637.01

งบการเงินสำหรับปีงบประมาณสิ้นสุด วันที่ 30 กันยายน 2545 ที่นำมาเปรียบเทียบยังไม่ได้รวมสินทรัพย์ที่ได้รับจากการบริจาคจำนวนหนึ่ง ซึ่งโรงเรียนฯ อยู่ในระหว่างการรอเอกสารหลักฐานในการส่งมอบสินทรัพย์อย่างเป็นทางการจากผู้บริจาค ซึ่งได้มีการรับมอบและบันทึกบัญชีแล้วในปี 2546

▶ กระทบยอดรายการเคลื่อนไหวสินทรัพย์ถาวรที่มีตัวตน

	อาคาร	ระบบไฟฟ้า นอกอาคาร	ครุภัณฑ์อื่น	รวม
ยอดยกมา 1 ต.ค. 2545	69,746,745.26	1,063,372.10	20,302,519.65	91,112,637.01
บวก เพิ่มขึ้นจากการซื้อ	6,599,000.00	0.00	10,833,800.53	17,432,800.53
ครุภัณฑ์ที่รับบริจาค	26,199,110.00	0.00	8,393,698.10	34,592,808.10
หัก ลดลงจากการตัดจำหน่าย	(336,963.47)	0.00	(8,505.31)	(345,468.78)
ค่าเสื่อมราคา	(5,575,810.99)	(224,742.80)	(5,039,834.22)	(10,840,388.01)
ยอดยกไป ณ 30 ก.ย. 2546	96,632,080.80	838,629.30	34,481,678.75	131,952,388.85

▶ สินทรัพย์ระหว่างดำเนินการ

สินทรัพย์ระหว่างดำเนินการ ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ประกอบด้วย

	2546 บาท	2545 บาท
อาคารระหว่างดำเนินการ	57,130,483.00	8,953,484.00
โปรแกรมบริหารระหว่างดำเนินการ	0.00	170,000.00
	57,130,483.00	9,123,484.00

▶ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

สินทรัพย์ไม่มีตัวตน ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ประกอบด้วย

	2546 บาท	2545 บาท
โปรแกรมบริหาร	340,000.00	0.00
หัก ค่าตัดจำหน่ายสะสม	(3,726.03)	0.00
โปรแกรมบริหาร-สุทธิ	336,273.97	0.00

▶ เจ้าหนี้

เจ้าหนี้ ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ประกอบด้วย

	2546 บาท	2545 บาท
เจ้าหนี้ค่าซื้อสินค้าและบริการ	23,785.00	88,589.37
เจ้าหนี้รายจ่ายประเภททุน	8,101,302.00	2,960,000.00
	8,125,087.00	3,048,589.37

▶ ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย

ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ประกอบด้วย

	2546 บาท	2545 บาท
ค่าสาธารณูปโภคค้างจ่าย	72,549.13	144,776.56
ค่าล่วงเวลาและเบี้ยเลี้ยงค้างจ่าย	86,378.00	103,056.00
ค่าตรวจสอบบัญชีค้างจ่าย	73,000.00	65,000.00
ค่าพาหนะและค่าน้ำมันค้างจ่าย	7,205.52	3,196.00
ค่าใช้จ่ายในการประชุมค้างจ่าย	25,041.00	0.00
ค่าตอบแทนค้างจ่าย	168,725.00	32,900.00
ค่ารักษาพยาบาลค้างจ่าย	84,722.00	2,497.00
ค่าเช่าสินทรัพย์ค้างจ่าย	58,200.00	93,500.00
ค่าจ้างเหมาค้างจ่าย	232,594.67	1,250,648.65
ค่าใช้จ่ายอื่นค้างจ่าย	185,510.00	257,309.00
	993,925.32	1,952,883.21

รายได้รับล่วงหน้า

รายได้รับล่วงหน้า ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ประกอบด้วย

	2546	2545
	บาท	บาท
รายได้ค่าสมัครสอบนักเรียน ม.4	540,100.00	1,150,900.00

รายได้จากการรับเงินบริจาคเพื่อโครงการรื้อปรับ

รายได้จากเงินบริจาคเพื่อโครงการรื้อปรับ ณ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ประกอบด้วย

	2546	2545
	บาท	บาท
เงินสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น	864,202.67	0.00
เงินสนับสนุนการจัดทำโครงการระบบ ICT	4,279,000.00	0.00
เงินสนับสนุนค่ายบำเพ็ญประโยชน์ต่าง ๆ	179,459.75	0.00
	5,322,662.42	0.00

หนี้สินหมุนเวียนอื่น

หนี้สินหมุนเวียนอื่น ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ประกอบด้วย

	2546	2545
	บาท	บาท
ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายค้างจ่าย	232,072.12	218,295.61
เงินรับฝากค่าอาหารนักเรียน	6,720.00	0.00
	238,792.12	218,295.61

รายได้จากการรับบริจาคครุภัณฑ์ของรัฐ

รายได้จากการรับบริจาคครุภัณฑ์ของรัฐ ณ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ประกอบด้วย

	2546 บาท	2545 บาท
อาคารมหิตลวิद्याนุสรณ์ 3	25,940,707.82	0.00
ครุภัณฑ์ในอาคารมหิตลวิद्याนุสรณ์ 3	7,005,224.06	0.00
เครื่องคอมพิวเตอร์พระราชทาน Sunray	1,690,276.22	0.00
ครุภัณฑ์อื่น ๆ	138,694.15	182,094.15
	34,774,902.25	182,094.15

กองทุนสวัสดิการผู้ปฏิบัติงานโรงเรียน

โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 15/1/2545 เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2545 มีมติให้จัดตั้งกองทุนสวัสดิการผู้ปฏิบัติงานโรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์ขึ้น , เพื่อนำเงินกองทุนไปจัดสวัสดิการอันควรสงเคราะห์แก่ผู้ปฏิบัติงาน และเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม การบันเทิง การกีฬา และอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของโรงเรียนว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ.2543 และให้ออกระเบียบเรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์ ว่าด้วยกองทุนสวัสดิการผู้ปฏิบัติงานโรงเรียน พ.ศ.2545” เรียกโดยย่อว่า “ระเบียบ มวส.13/2545” โดยกองทุนดังกล่าวมียอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 เป็นจำนวนเงิน 114,900.22 บาท และ 72,975.43 บาท ตามลำดับ

หนี้สินไม่หมุนเวียนอื่น

หนี้สินไม่หมุนเวียนอื่น ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ประกอบด้วย

	2546 บาท	2545 บาท
เงินประกันความเสียหายนักเรียน	335,500.00	434,000.00
เงินประกันผลงาน	351,871.10	344,005.35
	687,371.10	778,005.35

การปรับปรุงย้อนหลังงบการเงินงวดบัญชีก่อน

ในปี 2546 โรงเรียนฯ ได้เปลี่ยนแปลงการรับรู้รายได้และค่าใช้จ่ายจากการรับสมัครนักเรียน ซึ่งเดิมรับรู้ตามเกณฑ์เงินสดให้เป็นเกณฑ์คงค้าง และได้บันทึกปรับปรุงการบันทึกรายการบัญชีเกี่ยวกับรายได้และค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอาหารนักเรียนและเงินประกันความเสียหายจากนักเรียน ผลของการปรับปรุงงบการเงินดังกล่าวทำให้งบการเงินงวดบัญชีสิ้นสุด วันที่ 30 กันยายน 2545 เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมดังนี้

ผลของรายการปรับปรุงในงบดุล	บาท
ค่าใช้จ่ายจ่ายล่วงหน้าลดลง	(435,420.00)
รายได้รับล่วงหน้าเพิ่มขึ้น	(1,150,900.00)
เงินประกันความเสียหายเพิ่มขึ้น	(313,000.00)
ผลของรายการปรับปรุงในงบรายได้และค่าใช้จ่าย	
รายได้จากค่าธรรมเนียมสมัครสอบลดลง	1,150,900.00
รายได้ค่าอาหารนักเรียนลดลง	6,689,060.00
รายได้อื่น (เงินประกัน) ลดลง	313,000.00
ค่าอาหารนักเรียนลดลง	(6,253,640.00)
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิลดลง	1,899,320.00
นอกจากนี้มีผลต่องบการเงินงวดบัญชีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2546 ดังนี้	
ผลกระทบต่อรายการในงบดุล	
เงินประกันความเสียหายเพิ่มขึ้น	(100,500.00)
ผลกระทบต่อรายการในงบรายได้และค่าใช้จ่าย	
รายได้จากค่าธรรมเนียมสมัครสอบเพิ่มขึ้น	(1,150,900.00)
ค่าใช้จ่ายค่าอาหารนักเรียนลดลง	(435,420.00)
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิเพิ่มขึ้น	(1,586,320.00)

ทุนประเดิม

เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2544 คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติให้ออนทรัพย์สินของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอยู่ในวันที่พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ใช้บังคับ (25 สิงหาคม 2543) ไปเป็นของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ซึ่งเป็นองค์การมหาชน

ทรัพย์สินต่าง ๆ ที่มีการรับโอนเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2543 ซึ่งถือเป็นทุนประเดิมของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย

	บาท
เงินสด	3,341.92
เงินฝากธนาคาร	15,850,262.01
สินทรัพย์ถาวร	79,271,164.75
	95,124,768.68

กองทุนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 21/7/2545 วันที่ 16 ตุลาคม 2545 ได้อนุมัติโอนเงินอุดหนุนและเงินรายได้เหลือจ่ายประจำปี เข้ากองทุนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จำนวน 36,950,000.00 บาท และตามรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 25/3/2546 วันที่ 3 พฤษภาคม 2546 ได้อนุมัติให้นำเงินกองทุนโรงเรียนดังกล่าว ไปหาผลประโยชน์ (ตามข้อบังคับของโรงเรียน ข้อที่ 51) โดยนำไปลงทุนกับธนาคารทหารไทย จำกัด (มหาชน) ในกองทุนส่วนบุคคลฝ่ายวานิชธนกิจ จำนวน 20,000,000.00 บาท นำฝากธนาคารประเภทประจำ 3 เดือน จำนวน 10,000,000.00 บาท สำหรับส่วนที่เหลืออีกจำนวน 6,950,000.00 บาท นำไปฝากธนาคารประเภทออมทรัพย์ เพื่อไว้ใช้จ่ายของโรงเรียน ซึ่งยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 มีรายละเอียดดังนี้

	2546 บาท	2545 บาท
จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเริ่มแรก	36,950,000.00	0.00
<u>บวก</u> รายได้ที่เกิดขึ้นแล้ว		
เงินรับบริจาค	71,200.00	0.00
ดอกเบี้ยรับเงินฝากธนาคาร	255,147.92	0.00
รายได้จากเงินลงทุนกองทุนส่วนบุคคลฯ	38,270.55	0.00
<u>หัก</u> ขาดทุนที่ยังไม่เกิดขึ้นจากการตีราคาเงินลงทุน	(383,846.31)	0.00
	36,930,772.16	0.00

ยอดคงเหลือของเงินกองทุนฯ ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ประกอบด้วย

	2546 บาท	2545 บาท
เงินลงทุนในกองทุนส่วนบุคคล	19,654,424.24	0.00
เงินฝากธนาคารประเภทประจำ	10,015,616.45	0.00
เงินฝากธนาคารประเภทออมทรัพย์	7,260,731.47	0.00
	36,930,772.16	0.00

ส่วนทุนและการเปลี่ยนแปลงในส่วนทุน

	2546 บาท	2545 บาท
ทุนประเดิม	95,124,768.68	95,124,768.68
กองทุนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	36,930,772.16	0.00
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสมต้นงวด	69,752,041.02	21,165,399.49
<u>บวก (หัก) รายการปรับปรุงงบการเงินปีก่อน</u> จัดสรรเข้ากองทุนโรงเรียนฯ	0.00 (36,950,000.00)	(390,966.50) 0.00
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสมต้นงวดคงเหลือ	32,802,041.02	20,774,432.99
<u>บวก</u> รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายงวดปัจจุบัน	66,526,437.40	48,977,608.03
ยอดคงเหลือ ณ วันสิ้นงวด	99,328,478.42	69,752,041.02
รวมส่วนทุน	231,384,019.26	164,876,809.70

รายได้จากเงินงบประมาณ

รายได้จากเงินงบประมาณ ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ประกอบด้วย

	2546 บาท	2545 บาท
งบบุคลากร	39,543,800.00	38,315,600.00
งบดำเนินการ	37,683,500.00	37,841,100.00
งบลงทุน	54,684,600.00	36,017,600.00
งบทุนการศึกษา	24,530,000.00	14,300,000.00
	156,441,900.00	126,474,300.00

รายได้อื่น

รายได้อื่น ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ประกอบด้วย

	2546 บาท	2545 บาท
รายได้จากการใช้ประโยชน์ทรัพย์สิน	1,389,663.50	1,190,260.34
รายได้ค่าธรรมเนียมสมัครสอบ ม.4	1,299,300.00	913,300.00
รายได้จากการดำเนินงาน	204,995.00	977,925.00
รายได้เบ็ดเตล็ด	851,318.41	877,912.35
	3,745,276.91	3,959,397.69

ค่าใช้จ่ายต้นบุคลากร

ค่าใช้จ่ายต้นบุคลากร ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ประกอบด้วย

	2546 บาท	2545 บาท
เงินเดือน	30,283,955.32	27,124,698.24
ค่าใช้จ่ายสวัสดิการ	5,677,589.29	4,574,203.18
ค่าใช้จ่ายพัฒนาบุคลากร	2,005,380.62	1,207,174.93
รางวัลผลตอบแทนการปฏิบัติงาน	2,488,005.00	0.00
	40,454,930.23	32,906,076.35

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ประกอบด้วย

	2546 บาท	2545 บาท
ค่าใช้สอยและวัสดุ	24,682,355.79	30,502,711.56
ค่าสาธารณูปโภค	4,831,273.13	3,889,230.65
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	780,872.73	821,536.12
ค่าใช้จ่ายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ	34,347.60	76,130.70
	30,328,849.25	35,289,609.03

ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย

ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย ณ วันที่ 30 กันยายน 2546 และ 2545 ประกอบด้วย

	2546 บาท	2545 บาท
ค่าเสื่อมราคา		
อาคาร	5,575,810.99	5,096,060.37
ระบบไฟฟ้านอกอาคาร	224,742.80	60,341.90
ครุภัณฑ์อื่น	5,039,834.22	4,486,005.06
รวม	10,840,388.01	9,642,407.33
ค่าตัดจำหน่าย		
โปรแกรมบริหาร	3,726.03	0.00
รวม	3,726.03	0.00
	10,844,114.04	9,642,407.33

สัญญาเช่าระยะยาว

โรงเรียนฯ ได้ทำสัญญาเช่ารถยนต์นั่งยี่ห้อนิสสันกับบริษัท บีโอเอ ลิสซิ่ง จำกัด จำนวน 1 คัน ค่าเช่า เดือนละ 33,800.00 บาท มีกำหนดระยะเวลา 3 ปี นับตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2544 สิ้นสุดวันที่ 1 สิงหาคม 2547

การผูกพันของหน่วยงาน

โรงเรียนฯ มีภาระผูกพันเป็นเงินที่กักไว้เบิกจ่ายข้ามปีงบประมาณ 2546 และ 2545 จำนวน 34,423,327.19 และ 25,948,797.11 บาทตามลำดับ ซึ่งได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ตามมติที่ประชุมครั้งที่ 27/5/2546 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2546 และ 21/7/2545 เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2545 ตามลำดับ



การนำเสนองบการเงิน

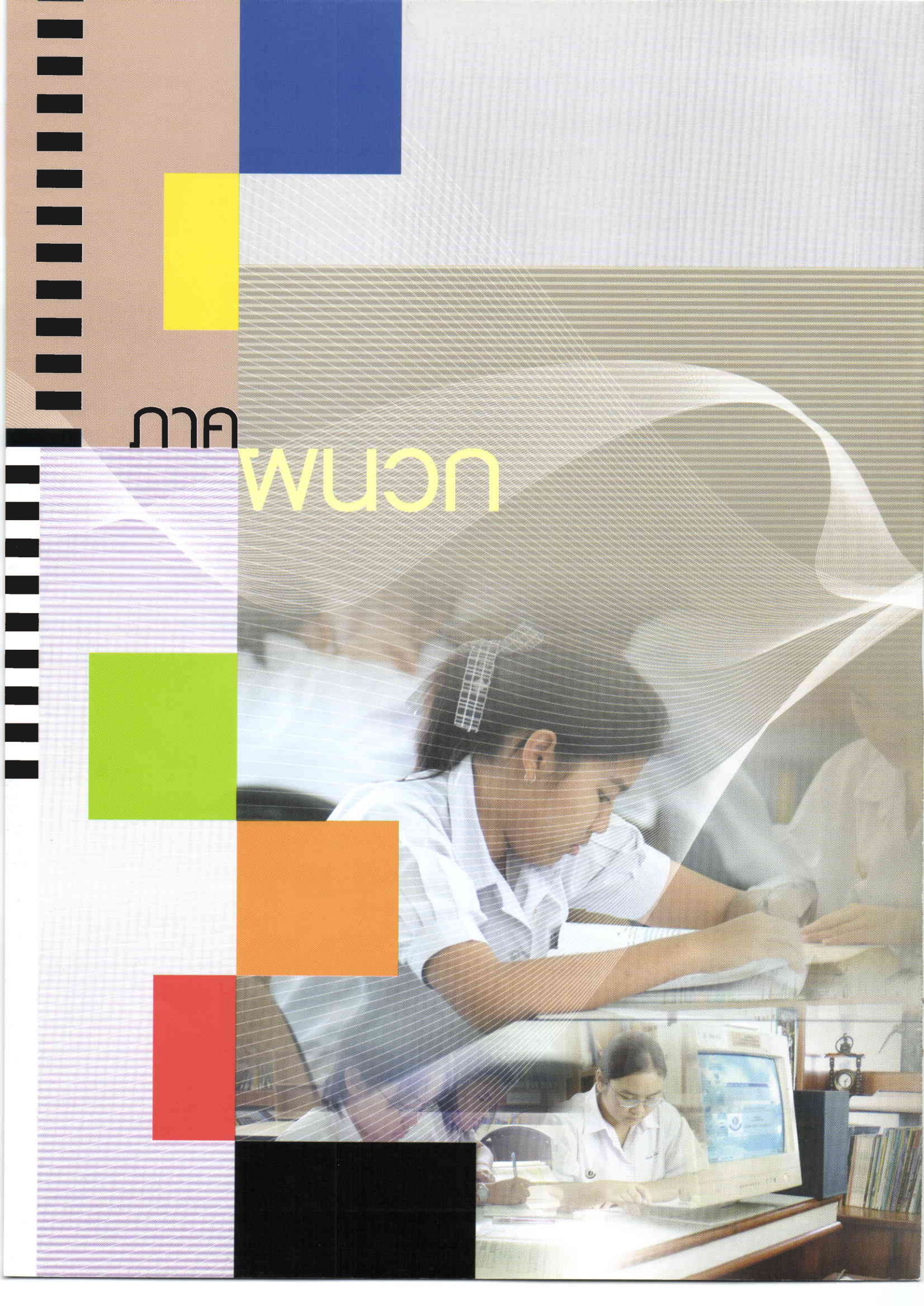
งบการเงินของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) สำหรับปีสิ้นสุด วันที่ 30 กันยายน 2546 ได้จัดทำขึ้นตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่องมาตรฐานรายงานการเงินสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ลงวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2546



การจัดประเภทบัญชีใหม่

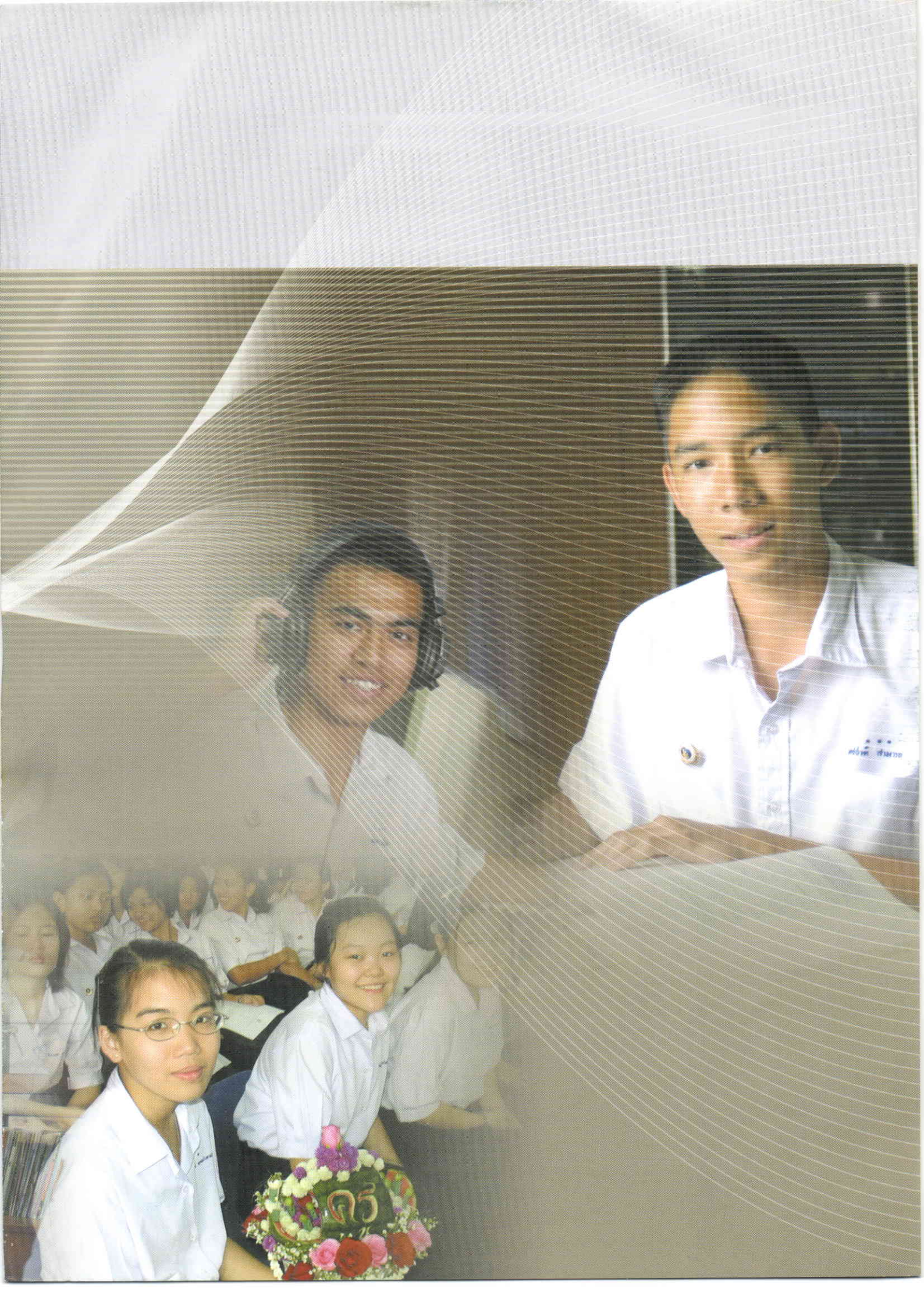
งบการเงินของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีประจำปี สิ้นสุด วันที่ 30 กันยายน 2545 ที่นำมาเปรียบเทียบได้มีการจัดประเภทบัญชีใหม่





มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย



ตาราง A1 รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการประชุมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาการเรียนล่วงหน้า AP Course
และรายวิชาเลือก

หมวดวิชาคณิตศาสตร์		
ดร.บริบูรณ์	เนาวประทีป	มหาวิทยาลัยมหิดล
ดร.มีโชค	ชูดวง	มหาวิทยาลัยมหิดล
รศ.วิรัตน์	สุวรรณภิกษิต	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
หมวดวิชาเคมี		
ผศ.ดร.สุนันทา	วิบูลย์จันทร์	มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ยุทธนา	ตันติรุ่งโรจน์ชัย	มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ไพบูลย์	ภัทรกิจวานิช	มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ยุวดี	เชียงวัฒนา	มหาวิทยาลัยมหิดล
ผศ.ดร.ณรงค์	ฉิมพาลี	มหาวิทยาลัยศิลปากร
ดร.นฤมล	เผือกขาว	มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผศ.บุรินทร์	ลัมขวฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
อาจารย์ปิติ	ตรีศุกุล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
หมวดวิชาชีววิทยา		
ผศ.จิตราภรณ์	ธวัชพันธุ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อาจารย์ไพวรรณ	แพเจริญ	มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์วาริณ	วรรณประไพ	มหาวิทยาลัยมหิดล
หมวดวิชาฟิสิกส์		
ดร.ศรีสุดา	วรามิตร	มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์นพพร	รัตนช่วง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อาจารย์เบญจมาศ	แก้วนุช	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อาจารย์อินทรา	ศรีธิชัย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
อาจารย์จ่านงค์	ฉายเชิด	มหาวิทยาลัยศิลปากร
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ		
ผศ.สุขุมาวดี	ข้าหิรัญ	สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ มหาวิทยาลัยมหิดล
ผศ.ดร.กัลยาณี	สิตสุวรรณ	ภาควิชาภาษาตะวันออก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผศ.สาวิตตรี	ทองอุไร	คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
อาจารย์สันทพงศ์	ก่อวงษ์	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล



**แบบรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
โรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์ (องค์การมหาชน)
โรงเรียนวิทยาศาสตร์ของรัฐ**

**364 หมู่ 5 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170
ของ**



เลขประจำตัวประชาชน.....เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
เลขประจำตัวนักเรียน.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชั้นม.4 ปีการศึกษา.....				ชั้นม.5 ปีการศึกษา.....				ชั้นม.6 ปีการศึกษา.....				คะแนนเฉลี่ย รวม 6 ภาคเรียน		
	ภาคที่ 1		ภาคที่ 2		ภาคที่ 1		ภาคที่ 2		ภาคที่ 1		ภาคที่ 2				
	คะแนน ของ นักเรียน โรงเรียน	คะแนน เฉลี่ย ของ นักเรียน โรงเรียน	คะแนน ของ นักเรียน โรงเรียน	คะแนน เฉลี่ย ของ นักเรียน โรงเรียน	คะแนน ของ นักเรียน โรงเรียน	คะแนน เฉลี่ย ของ นักเรียน โรงเรียน	คะแนน ของ นักเรียน โรงเรียน	คะแนน เฉลี่ย ของ นักเรียน โรงเรียน	คะแนน ของ นักเรียน โรงเรียน	คะแนน เฉลี่ย ของ นักเรียน โรงเรียน	คะแนน ของ นักเรียน โรงเรียน	คะแนน เฉลี่ย ของ นักเรียน โรงเรียน	คะแนน ของ นักเรียน โรงเรียน	คะแนน เฉลี่ย ของ นักเรียน โรงเรียน	
1. ความขยันหมั่นเพียร															
2. ความสามารถในการเรียนรู้															
3. ความมีวินัยในตนเอง															
4. ความรับผิดชอบ															
5. ความมีมนุษยสัมพันธ์															
6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์															
7. ความสามารถในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น															
8. ความสามารถในการวางแผนและ การบริหารเวลา															
9. ความสามารถในการแก้ปัญหา															
10. ความสามารถในการตัดสินใจ															
สรุปรวมทุกคุณลักษณะ															

ความหมายของคะแนน: คะแนนการประเมินมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4 และ 5 คะแนนผลการประเมิน ต่ำกว่า 3.00 ถือว่าไม่ผ่าน 3.00 - 3.49 ถือว่าผ่าน 3.50 - 4.49 ถือว่าผ่านระดับดี 4.50 ขึ้นไป ถือว่าผ่านระดับดีเยี่ยม

ภาพรวมผลการประเมิน.....

ให้ไว้ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

(นายบรรจบ วงศ์โกมลเชษฐ์)
นายทะเบียน

(นางบุปผา พึ่งผลพล)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
ประธานกรรมการประเมินผลการเรียนรู้

(นายธงชัย ชิวปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์ (องค์การมหาชน)
โรงเรียนวิทยาศาสตร์ของรัฐ



แบบรายงานผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)
โรงเรียนวิทยาศาสตร์ของรัฐ
364 หมู่ 5 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170
ของ



เลขประจำตัวประชาชน.....เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 เลขประจำตัวนักเรียน.....

การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	ชั้นม.5 ปีการศึกษา.....				ชั้นม.6 ปีการศึกษา.....				คะแนนเฉลี่ย รวม 6 ภาคเรียน	
	ภาคที่ 1		ภาคที่ 2		ภาคที่ 1		ภาคที่ 2			
	คะแนน ของ นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย ของ โรงเรียน	คะแนน ของ นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย ของ โรงเรียน	คะแนน ของ นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย ของ โรงเรียน	คะแนน ของ นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย ของ โรงเรียน	คะแนน ของ นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย ของ โรงเรียน
1. การอ่าน										
2. การคิดวิเคราะห์										
3. การเขียน										

ความหมายของคะแนน: ต่ำกว่า 3.00 ถือว่าไม่ผ่าน 3.00 - 3.49 ถือว่าผ่าน 3.50 - 4.49 ถือว่าผ่านระดับดี 4.50 ขึ้นไป ถือว่าผ่านระดับดีเยี่ยม

ภาพรวมผลการประเมิน.....

ให้ไว้ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

(นายบรรจบ วงศ์โกมลเชษฐ์)
 นายทะเบียน

(นางบุปผา พึ่งผลพูล)
 รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
 ประธานกรรมการประเมินผลการเรียนรู้

(นายธงชัย ชิวปรีชา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)
 โรงเรียนวิทยาศาสตร์ของรัฐ



แบบรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)
โรงเรียนวิทยาศาสตร์ของรัฐ

รูปถ่าย

364 หมู่ 5 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170
 รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เลขประจำตัวประชาชน.....เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เลขประจำตัวนักเรียน.....

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วย นับ	จำนวน ขั้นต่ำที่ กำหนด	จำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่นักเรียนปฏิบัติ						ค่าเฉลี่ย ของ โรงเรียน
			ม.4		ม.5		ม.6		
			ภาคที่ 1	ภาคที่ 2	ภาคที่ 1	ภาคที่ 2	ภาคที่ 1	ภาคที่ 2	
1. บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	ชั่วโมง	40							
2. บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน	ชั่วโมง	40							
3. การอ่านหนังสือ	เรื่อง	50							
4. ค่ายวิชาการ	ครั้ง	1							
5. ค่ายปฏิบัติธรรม	ครั้ง	1							
6. ศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	ครั้ง	8							
7. ศึกษาด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและโบราณคดี	ครั้ง	3							
8. ฟังบรรยายด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	ครั้ง	8							
9. ฟังบรรยายด้านพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางอารมณ์	ครั้ง	4							
10. ฟังบรรยายด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและดนตรี	ครั้ง	6							
11. กิจกรรมชุมนุม	ชุมนุม	12							
11.1 ชุมนุมวิชาการ	ชุมนุม	3							
11.2 ชุมนุมกีฬาและนันทนาการ	ชุมนุม	3							
11.3 ชุมนุมสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและดนตรี	ชุมนุม	3							
11.4 ชุมนุมอื่นๆ	ชุมนุม	-							
12. การออกกำลังกาย	ครั้ง	240							

นักเรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละด้านรวมเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนขั้นต่ำที่กำหนด จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ภาพรวมผลการประเมิน.....

ให้ไว้ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(นายบรรจบ วงศ์โกมลเชษฐ์)

นายทะเบียน

(นางบุปผา พึ่งผลพูล)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
 ประธานกรรมการประเมินผลการเรียนรู้

(นายธงชัย ชิวปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

โรงเรียนวิทยาศาสตร์ของรัฐ

ตาราง A2 เอกสารแผนการสอน / แผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 / 2546

หมวดวิชาคณิตศาสตร์		
คณ 101	แผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ 1	4 แผน
คณ 103	แผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ 3	5 แผน
ค 015	แผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ 5	3 แผน
หมวดวิชาฟิสิกส์		
ฟส 101	แผนการจัดการเรียนรู้ (ฟิสิกส์ 4)	3 แผน
ฟส 103	แผนการจัดการเรียนรู้ (ฟิสิกส์ 3)	3 แผน
ว 029	แผนการจัดการเรียนรู้ (ฟิสิกส์ 5)	4 แผน
หมวดวิชาเคมี		
คม 101	แผนการสอนรายวิชาเคมี 1	3 แผน
คม 103	แผนการสอนรายวิชาเคมี 3	3 แผน
คม 107	แผนการสอนรายวิชาโครงการ	2 แผน
หมวดวิชาชีววิทยา		
ชว 101	แผนการสอนรายวิชาชีววิทยา 1	4 แผน.
ชว 103	แผนการสอนรายวิชาชีววิทยา 3	2 แผน
ว 0411	แผนการสอนรายวิชาชีววิทยา 5	3 แผน
คม 107	แผนการสอนรายวิชาโครงการ	3 แผน
หมวดวิชาคอมพิวเตอร์		
ทน 103	แผนการสอนรายวิชาองค์ประกอบคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล	2 แผน
ทน 109	แผนการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการเขียนโปรแกรม	2 แผน
หมวดวิชาสังคมศึกษา		
สค 101	แผนการสอนรายวิชาคุณธรรมเพื่อชีวิต	2 แผน
สค 103	แผนการสอนรายวิชาภูมิศาสตร์	2 แผน
ส 605	แผนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา	1 แผน
ส 0412	แผนการสอนรายวิชาพระพุทธศาสนา	3 แผน
ส 0214	แผนการสอนรายวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน	2 แผน

หมวดวิชาพลานามัย		
พล 101	แผนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	3 แผน
พ 025	แผนการสอนรายวิชาบาสเกตบอล	1 แผน
หมวดวิชาภาษาไทย		
ทย 101	แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 แผน
ทย 102	แผนการจัดการเรียนรู้วิชาวรรณกรรมกับมนุษย์	2 แผน
ทย 103	แผนการจัดการเรียนรู้วิชาหลักภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์	1 แผน
ท 605	แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	3 แผน
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ		
ภต 101	แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	5 แผน
ภต 103	แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	5 แผน
อ 025	แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	1 แผน
อ 0111	แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	4 แผน
ญ 011	แผนการสอนวิชาภาษาญี่ปุ่น 1	2 แผน
ญ 013	แผนการสอนวิชาภาษาญี่ปุ่น 3	2 แผน
ย 011	แผนการสอนวิชาภาษาเยอรมัน 1	1 แผน

หมวดวิชาคอมพิวเตอร์

ประเภทหนังสือ	รายชื่อสื่อ	หมายเหตุ
สื่อสิ่งพิมพ์	1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ทน 109	เอกสาร
	2. เอกสารประกอบการสอนเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศและการเขียนโปรแกรมขั้นต้น (ทน 109)	เอกสาร
	3. เอกสารประกอบการสอนเรื่ององค์ประกอบคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร (ทน 103)	เอกสาร
สื่ออิเล็กทรอนิกส์	1. www.mwit.mahidol.ac.th/~ patoomsiri	Web page
	2. www.mwit.mahidol.ac.th/~ jeed	Web page
	3. www.mwit.mahidol.ac.th/~ boon	Web page
	4. www.mwit.mahidol.ac.th/~ cs	Web page
	5. Power point ประกอบการสอนรายวิชา ทน 103	Power Point

หมวดวิชาคณิตศาสตร์

ประเภทหนังสือ	รายชื่อสื่อ	หมายเหตุ
สื่อสิ่งพิมพ์	1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง การใช้ Graphic calculator เบื้องต้น เรื่องจำนวนจริง และฟังก์ชัน	เอกสาร
	2. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง การใช้ Graphic calculator ในการเขียนกราฟของลำดับ	เอกสาร
	3. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง การใช้งาน Graphic design	เอกสาร
	4. เอกสารแบบฝึกหัดประกอบการสอนรายวิชา คณ 101	เอกสาร
	5. เอกสารแบบฝึกหัดประกอบการสอนรายวิชา คณ 103	เอกสาร
	6. เอกสารแบบฝึกหัดประกอบการสอนรายวิชา ค 015	เอกสาร
อุปกรณ์การสอน	1. เครื่อง Graphic calculator	

หมวดวิชาสังคมศึกษา

ประเภทหนังสือ	รายชื่อสื่อ	หมายเหตุ
สื่อสิ่งพิมพ์	1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา สค 101	เอกสาร
	2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา สค 103	เอกสาร
	3. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ส 605	เอกสาร
	4. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ส 0412	เอกสาร
	5. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ส 0214	เอกสาร
สื่ออิเล็กทรอนิกส์	1. Power Point ประกอบการสอนรายวิชา สค 101 คุณธรรมเพื่อชีวิต จำนวน 20 เรื่อง 1) ปฐมนิเทศ หลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา 2) โยนิโสมนสิการ 3) สติปัฏฐาน 4 4) อนุสสติ 10 5) พระสงฆ์และบทบาทของสงฆ์ 6) พระไตรปิฎก 7) ภาษาบาลี 8) พุทธศาสนสุภาษิต 9) มารยาทชาวพุทธ 10) วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 11) พุทธประวัติ 12) หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 13) ศาสนา 14) ศาสนาพุทธ 15) ศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู 16) ศาสนาคริสต์ 17) ศาสนาอิสลาม 18) กฎแห่งกรรม 19) ค่านิยม 20) มงคลชีวิต 38 ประการ	Power Point
	2. Power Point ประกอบการสอนรายวิชา สค 103 ภูมิศาสตร์ เรื่องการแปรผันของเปลือกโลก และสิ่งแวดล้อม	Power Point



ประเภทหนังสือ	รายชื่อสื่อ	หมายเหตุ
	3. Power Point ประกอบการสอนรายวิชา ส 605 จำนวน 5 เรื่อง 1) สมัยก่อนประวัติศาสตร์ 2) อารยธรรมกรีก - โรมัน 3) นักคิด Renaissance 4) ศิลปะควรรู้ 5) สังคโลกกับการค้าสมัยสุโขทัย	Power Point
	4. Power Point ประกอบการสอนรายวิชา ส 0412 จำนวน 15 เรื่อง 1) กฎแห่งกรรม 2) การอ่านภาษาบาลี 3) ความไม่ประมาท 4) ความอดทน 5) ประวัติและความเป็นมาของพระพุทธศาสนา 6) พระไตรปิฎก 7) พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ 8) พระมหากัจฉายณะ 9) การบริหารจัดการแบบกายคตาสติ 10) ความเคารพ 11) พระเจ้าสิบชาติ 12) ทศพิธราชธรรม 13) ปฐมนิเทศ 14) ความอ่อนน้อมถ่อมตน 15) ความสันโดษ	Power Point
	5. Power Point ประกอบการสอนรายวิชา ส 0214	Power Point
	6. วีดิทัศน์ประกอบการสอนรายวิชา ศป 101 สุนทรียนาฏศิลป์ไทย เรื่อง การละเล่นพื้นเมือง และการแสดงนาฏศิลป์	วีดิทัศน์
	7. แผ่นโปรแกรมประกอบการสอนรายวิชา ศป 101 สุนทรียนาฏศิลป์ไทย	แผ่นโปรแกรม
อุปกรณ์การสอน	1. ป้ายนิเทศเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา (สค 101)	ป้ายนิเทศ
	2. แผ่นภาพเทพเจ้า (ศป 101)	แผ่นภาพ
	3. แผ่นที่ (สค 103)	แผ่นที่
	4. เครื่องมือเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์	อุปกรณ์

หมวดวิชาพลานามัย

ประเภทหนังสือ	รายชื่อสื่อ	หมายเหตุ
สื่อสิ่งพิมพ์	1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เล่ม 1	เอกสาร
	2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เล่ม 2	เอกสาร
	3. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง สุขภาพของเรา โดยนำหลัก 5 ส มาใช้ (พล 101)	เอกสาร
	4. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย (พล 101)	เอกสาร
	5. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง การบาดเจ็บทางกีฬา (พล 101)	เอกสาร
สื่ออิเล็กทรอนิกส์	1. CD สาธิตลีลาศจังหวะวอลท์ และจังหวะแทงโก้	CD
	2. Power Point ประกอบการสอนรายวิชา พล 101	Power Point
อุปกรณ์การสอน	1. ชุดอุปกรณ์สร้างเสริมสมรรถภาพ ประกอบด้วยกรวย และชุดข้อต่อ PVC	อุปกรณ์

หมวดวิชาภาษาไทย

ประเภทหนังสือ	รายชื่อสื่อ	หมายเหตุ
สื่อสิ่งพิมพ์	1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ทย 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	เอกสาร
	2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ทย 102 วรรณกรรมกับมนุษย์	เอกสาร
	3. ตำราเรียน 9 เรื่อง (ทย 103) 1) ประวัติความเป็นมาของภาษาไทย 2) เสียงและอักษรไทย 3) คำและหน้าที่ของคำ 4) กลุ่มคำและหน้าที่ของกลุ่มคำ 5) การสร้างคำ 6) ประโยค 7) การใช้ถ้อยคำ การใช้ภาษา 8) ระดับภาษา 9) ราชาศัพท์	เอกสาร
	4. แบบทดสอบวิจัยในชั้นเรียน (ทย 103)	เอกสาร
	5. เอกสารฝึกหัดประกอบการสอนรายวิชา ทย 103 หลักภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์	เอกสาร



ประเภทหนังสือ	รายชื่อสื่อ	หมายเหตุ
	6. เอกสารประกอบการทำภาพกนูนสูง (POP - UP) เพื่อใช้ทำสิ่งประดิษฐ์ และบัตรอวยพรต่าง ๆ (ทย 103)	เอกสาร
	7. ตำราเรียน 4 เรื่อง (ท 605) 1) มงคลสูตรคำฉันท์ 2) เสียงและอักษรไทย 3) ระดับภาษา 4) ราชาศัพท์	เอกสาร
	8. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ท 605 1) การเขียนเรื่องสั้น 2) การจัดลำดับความคิด 3) การเขียนขยายความ 4) การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย 5) ความงามของภาษา 6) ความคิดจินตนาการเชิงบวก 7) การเขียนเรียงความจากจินตนาการ	เอกสาร
	9. เอกสารประกอบการนำเข้าสู่บทเรียนรายวิชา ท 605 1) เรื่องภาษากับเหตุผล 2) เรื่องการอธิบาย บรรยาย พรรณนา 3) เรื่องความงามของภาษา 4) เรื่องระดับภาษา 5) เรื่องราชาศัพท์ 6) เรื่องอวัรานางสิงห์ 7) เรื่องคำสัญญาของลูกน้อย 8) เรื่องรัชสตุติ 9) เรื่องเหิมหาญหทัยเริง 10) เรื่องนิราศลอนดอน	เอกสาร

ประเภทหนังสือ	รายชื่อสื่อ	หมายเหตุ
	10. แบบฝึกหัด วิเคราะห์ข้อทดสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย 14 ปี การศึกษา (ท 605) 1) เรื่องการสร้างคำและการใช้คำ (ฉบับที่ 1, 2, 3, 4) 2) เรื่องเสียงและอักษรไทย (ฉบับที่ 1, 2) 3) เรื่องประโยค (ฉบับที่ 1, 2) 4) เรื่องภาษากับเหตุผล (ฉบับที่ 1, 2) 5) เรื่องร้อยกรอง 6) เรื่องการเปรียบเทียบสำนวน สุภาษิต 7) การอ่านตีความ วิเคราะห์ พินิจสาร (ฉบับที่ 1, 3) 8) การสื่อสาร การฟัง การพูด การเขียน (ฉบับที่ 1, 2) 9) ระดับภาษา ราชศัพท์ 10) ความงามของภาษา (ฉบับที่ 1, 2, 3) 11) การเรียงคำเข้าประโยค	เอกสาร
	11. เอกสารแบบฝึกหัดประกอบการสอนรายวิชา ท 605	
	12. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง ราชศัพท์จากสื่อ (ท 605)	
	13. ตำราสรุปย่อภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (ทย 101)	
สื่ออิเล็กทรอนิกส์	1. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (ทย 101) 1) การเขียนสะกดคำ การใช้คำ และการแก้ไขปรับปรุงถ้อยคำ 2) ไวยากรณ์ที่ใช้ในการเขียน 3) การย่อความ 4) การเขียนบันทึก 5) การเขียนประกาศ 6) การเขียนจดหมาย 7) การเขียนเรียงความ 8) การเขียนรายงานเชิงวิชาการ 9) คู่มือหมอภาค	Power Point
	2. Power Point ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา วรรณกรรมกับมนุษย์ (ทย 102)	Power Point
	3. Power Point สรุปบทเรียน ทย 101	Power Point



หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

ประเภทหนังสือ	รายชื่อสื่อ	หมายเหตุ
สื่อสิ่งพิมพ์	1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาต 101	เอกสาร
	2. เอกสารแบบฝึกทักษะ เรื่อง if clause / passive voice / report speech	เอกสาร
	3. เอกสารใบงานประกอบการสอนรายวิชา ภาต 101 เรื่อง 1) Emotion handout 2) Media handout 3) Varrative writing 4) Descriptive writing handout	เอกสาร
	4. เอกสารประกอบการสอนและใบงานประกอบการสอนเรื่อง Movie & Media (ภาต 101)	เอกสาร
	5. เอกสารประกอบการสอนและใบงานประกอบการสอนเรื่อง What dreams may come	เอกสาร
	6. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Niagara Fall State Park	เอกสาร
	7. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Father and son	เอกสาร
	8. Newspaper and magazine on topic	เอกสาร
	9. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาต 103	เอกสาร
	10. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา อ 025	เอกสาร
	11. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาญี่ปุ่น	เอกสาร
	12. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาเยอรมัน	เอกสาร
สื่ออิเล็กทรอนิกส์	1. Power Point ประกอบการสอนเรื่อง Tense	Power Point
	2. CD ละคร Falling Leaves	CD
	3. Video กิจกรรมภาษาอังกฤษ	Video
	4. ภาพยนตร์ เรื่อง What dreams may come	CD
	5. เทปประกอบการสอน เรื่อง feelings and relationships	เทป
	6. เทปเพลงประกอบการสอนรายวิชา ภาต 103	เทปเพลง

ตาราง A4 รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษาการทำโครงการจากสถาบันอุดมศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	สถาบัน
1.	ผศ. ดร. ธนิต ผิวนิ่ม	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
2.	ดร. มาลียา เครือตราชู	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3.	ผศ. ดร. ประหยัด โภคจิตติยุทธ์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
4.	รศ. ดร. เฉลียว กุวังกะติลก	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
5.	อาจารย์ศันศนีย์ ชัยโรจน์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
6.	ดร.เปรมวดี วงศ์แสงจันทร์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
7.	ผศ. ดร. วชิโรบล อีระคุปต์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
8.	รศ. ดร. วัฒนาลัย ปานบ้านเกร็ด	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
9.	ดร. ทวีชัย อมรศักดิ์ชัย	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
10.	รศ. ดร. ดวงใจ นาคะปรีชา	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
11.	ดร. เอกสิทธิ์ สมสุข	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
12.	ผศ. ดร. จิตต์ลัดดา ศักดาภิพานิชย์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
13.	ดร. อรุณา เขียวหวาน	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
14.	ดร. เทียนทอง ทองพันชั่ง	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
15.	ดร. ขวัญ อารยะธนิตกุล	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
16.	ดร. สมศักดิ์ ไธพารกิจเจริญ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
17.	อาจารย์พรณี พุทธาภิบาล	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
18.	ผศ. ดร. วิไลรัตน์ นุชประมุข	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล
19.	นายกมล ไชติวงศา	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล
20.	รศ. ดร. สมใจ ลีมิ่งสวัสดิ์	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล
21.	ผศ. ดร. อุดมศิลป์ ปิ่นสุข	คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
22.	ดร. นุชนารถ ตั้งจิตสมคิด	กองโรคพิษและจุลชีววิทยา กรมวิชาการเกษตร
23.	ผศ. อุไรวรรณ นิลเพ็ชร	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
24.	ผศ. ดร. นิพนธ์ วงศ์วิเศษสิริกุล	คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



ตาราง A5 โครงการงานของนักเรียนที่ได้รับทุนวิจัย ทุนการศึกษาต่อจนถึงระดับปริญญาเอก ทุนวิจัย
โครงการ JSTP

นักเรียน / ผลงานโครงการงาน	นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง
นายสิทธิพงษ์ มะโนธรรม ได้รับทุนโครงการเรื่องกระดาษพูดได้ (Talking Paper)	ผศ.ดร.อุดมศิลป์ ปันสุข ภาควิชาฟิสิกส์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายประทีป รักษาสกุลวงศ์ ได้รับทุนโครงการเรื่อง การหาจำนวนของวัฏจักรแอมิลโทเนียนในกราฟอย่างง่าย	รศ.ดร.ณรงค์ บั่นนัม ภาควิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นายทวีธรรม ลิ้มปานภาพ ได้รับทุนโครงการ เรื่อง สนามแม่เหล็กกับการเจริญเติบโตของพืช	ดร. กฤษณพงศ์ กีรติกร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ผศ.ดร. อุษณีย์ พิษกรรม ภาควิชาพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดร.วิวัฒน์ เรื่องเลิศปัญญากุล ภาควิชาวิศวกรรมเคมี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
นางสาวเบญจพร นันทสันติ ได้รับทุนโครงการ เรื่องการศึกษาช่วงเวลาการล่าเหยื่อและศักยภาพ ในการเป็นพาหะนำโรคพยาธิหัวใจสุนัขของ <i>Culex gelidus</i> และ <i>Culex quinquefasciatus</i>	รศ.ดร.สมใจ สัมมิ่งสวัสดิ์ ภาควิชาภูมิวิทยาการแพทย์ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล
นายเดชชาติ สามารถ ได้รับทุนโครงการ เรื่อง Free product group	รศ.ดร.ฉวีวรรณ รัตน์ประเสริฐ ภาควิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
นางสาวทิพย์อาภา ธรรมมังกูญ ได้รับทุนโครงการ เรื่องการพัฒนาดินตะกอนบ่อกึ่งเพื่อผลิตไข่เค็ม	ดร.วิวัฒน์ เรื่องเลิศปัญญากุล ภาควิชาวิศวกรรมเคมี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
นางสาวทิพย์รำไพ ธรรมมังกูญ ได้รับทุนโครงการเรื่อง การศึกษารังควัตถุในปลา กัดเพื่อการเร่งสีปลากัด	ผศ.ดร.วีระศักดิ์ สุระเรืองชัย คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ดร.วิวัฒน์ เรื่องเลิศปัญญากุล ภาควิชาวิศวกรรมเคมี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตาราง A6 ผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีงบประมาณ 2546

ที่	วันเดือนปี	นักเรียน / รางวัล	จัดโดย
1	19 ธ.ค. 45	นายปรินทร์ เจริญสุขใส ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวิชาการสาขาเคมี ในงานจุฬาฯ วิชาการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	20 ธ.ค. 45	นายณัฐ เพชระบุรณิน ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทบุคคล ภาคกลาง ในการแข่งขันคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	สมาคมคณิตศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
3	14 ม.ค. 46	น.ส.พรรณพัชร ชมะโชติ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เล่านิทานภาษาอังกฤษ	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา นครปฐม
4	14 ม.ค. 46	นายจิตติพงษ์ โนนวน และนายภาคิน นิ่มประยูร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขัน Scrabble	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา นครปฐม
5	14 ม.ค. 46	น.ส.ปวันรัตน์ มีชัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ร้องเพลงภาษาอังกฤษ	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา นครปฐม
6	14 ม.ค. 46	น.ส.ทิพย์อาภา ธรรมมงกุฎ และนายวัลลภ เพ็องฟู ได้รับรางวัลชมเชยตอบปัญหาภาษาอังกฤษ	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา นครปฐม
7	14 ม.ค. 46	นายธีรยุทธ์ หงษ์ทอง นายนรเดช เปี่ยมไหวพริบ นายสิทธิพร เรืองดิษฐ์ นายศักรินทร์ ภูพานิล และ นายกิตติคุณ เกิดสมบุรณ์ ชนะเลิศการแข่งขันสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา นครปฐม
8	14 ม.ค. 46	น.ส.พันธนา ต่อเงิน ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ความสามารถทางวิชาการ ประเภทข้ออู้	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย นครปฐม
9	14 ม.ค. 46	นักเรียน จำนวน 6 คนได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันความสามารถ ประเภทนาฏศิลป์ไทย	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย นครปฐม
10	14 ม.ค. 46	น.ส.กมลวรรณ เรืองพัฒน์ทวี ได้รับรางวัลชนะเลิศ แข่งขันทักษะยิงลูกโทษบาสเกตบอล ระดับ ม.ปลาย หญิง	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย นครปฐม
11	14 ม.ค. 46	นายพิชิตชัย อรุณสินประเสริฐ ได้รับรางวัลชนะเลิศ แข่งขันทักษะเดาะตะกร้อทางไกล ระดับ ม.ปลาย ชาย	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย นครปฐม
12	14 ม.ค. 46	นายภษณะ หนูแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศทักษะ ยิงลูกโทษฟุตบอลระดับ ม.ปลาย ชาย	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย นครปฐม
13	14 ม.ค. 46	น.ส.กนกวลี สันติมหกุลเลิศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะเดาะฟุตบอลระดับ ม.ปลาย หญิง	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย นครปฐม
14	14 ม.ค. 46	น.ส.นันทิกา กาญจนคเชนทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะเดาะตะกร้อทางไกล และรางวัลชมเชย การเดาะตะกร้อวง ระดับ ม.ปลาย หญิง	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย นครปฐม



ที่	วันเดือนปี	นักเรียน / รางวัล	จัดโดย
15	14 ม.ค. 46	นายศุภกิจ จันทร์สอน ได้รับรางวัลชมเชยการแข่งขัน วิ่ง 50 เมตรระดับ ม.ปลาย ชาย	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย นครปฐม
16	14 ม.ค. 46	น.ส.มาลี เพ็ญพุกใจไพศาล ได้รับรางวัลชมเชยแข่งขัน เตาะวอลเลย์บอล 2 มือ ระดับ ม.ปลาย หญิง	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย นครปฐม
17	23 ม.ค. 46	นายอนล สถาพรสถิต และน.ส.มัณฑุตา แดงกุลวานิช ได้รับรางวัลชนะเลิศ แข่งขันทางวิชาการวิชาเคมี ระหว่างโรงเรียน ครั้งที่ 1	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
18	23 ม.ค. 46	นายสยมภู สายชลพิทักษ์ และน.ส.อัญญณี สีทองสุก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน วิชาคณิตศาสตร์	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
19	8 มิ.ย. 46	นายอิทธิกร สภานุชาติ และนายปรมินทร์ ปัทมาลัย ชนะเลิศการแข่งขันการตอบปัญหาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์การแพทย์	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
20	11 ก.ค. 46	นายชานนท์ ไควสุภัทร ได้รับรางวัลโล่เกียรติยศ บุคคลผู้มีความกตัญญูทเวที	สมาคมส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ
21	8 ก.ย. 46	นายณัฐ เพชรบูรณิน และเด็กชายณภัทร รุจีร์ไพบูลย์ ได้รับรางวัลชมเชยการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์	คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม
22	9 ก.ย. 46	นายทวีธรรม ลิมปานภาพ ได้รับทุนการทำโครงการงานเรื่อง การศึกษาสมบัติของวัสดุธรรมชาติเพื่อใช้ในการดูดซับ น้ำมัน จากศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ (MTEC)	ศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ
23	22 ม.ค. 46	Australian National Chemistry Quiz 2002 นายปุดยวีร์ นภาลัย ได้รับโล่รางวัล High Distinction นักเรียน จำนวน 39 คน สอบได้ระดับ High Distinction นักเรียน จำนวน 58 คน สอบได้ระดับ Distinction นักเรียน จำนวน 43 คน สอบได้ระดับ Credit	สมาคมเคมีแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยมหิดล และ Australian National Chemistry
24	12 พ.ค. 46	นายทวีธรรม ลิมปานภาพ ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ไบเออร์ยูทูตเพื่อสิ่งแวดล้อม เดินทางไปทัศนศึกษา ณ สหพันธรัฐเยอรมัน ในเดือนพฤศจิกายน 2546	สมาคมเพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม
25	16 มิ.ย. 46	นายสิทธิพงษ์ มะโนธรรม ได้รับเชิญให้เสนอผลงานเรื่อง “กระดาษพูดได้” ในรายการ ที่นี้ประเทศไทย ตอนคนไทยวันนี้	โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
26	22 ส.ค. 46	นายณัฐ เพชรบูรณิน ได้รับเหรียญทองแดงใน การแข่งขันคณิตศาสตร์ “เพชรยอดมงกุฎ” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2546	มูลนิธิร่มฉัตร ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ

ตาราง A7 ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาช่วยในการทดสอบและสอบสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกเจ้าหน้าที่ และลูกจ้างสัญญารายปี ปีงบประมาณ 2546

ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน	คัดเลือก/ สาขาวิชา/ ตำแหน่ง	ดำเนินการคัดเลือก วัน/เดือน/ปี
1. ดร. สุนันทา วิบูลย์จันทร์	ม. มหิดล	วิชาเคมี	14 มีนาคม 2546
2. ดร. ประมวล ศิริพันธ์แก้ว	สสวท.	วิชาฟิสิกส์	9 พฤษภาคม 2546
3. ผศ. สุวรรณมา ชลธาร์รัตน์	ม. เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	วิชาฟิสิกส์	9 พฤษภาคม 2546
4. รศ. ดร. ณรงค์ บันนัม	ม. ศรีนครินทรวิโรฒ	วิชาคณิตศาสตร์	9 พฤษภาคม 2546
5. ดร. สุดสงวน งามสุริยโรจน์	ม. มหิดล	วิชาคอมพิวเตอร์	9 พฤษภาคม 2546
6. ดร. ปานใจ ธารทัศนวงศ์	ม. ศิลปากร	วิชาคอมพิวเตอร์	9 พฤษภาคม 2546
7. รศ. ดร. ปรีดา บุญหลง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	วิชาชีววิทยา	31 พฤษภาคม 2546
8. ผศ. ดร. โชคพิศิษฐ์ ชาญนันท์พัฒน์	ม. ศิลปากร	วิชาชีววิทยา	31 พฤษภาคม 2546
9. ศ.นพ. ดำรง เจริญประยูร	สำนักงานสภากาชาดไทย	นักจิตวิทยา	28 มิถุนายน 2546
10. รศ. กนกรัตน์ สุขะตั้งคะ	สำนักงานสภากาชาดไทย	นักจิตวิทยา	28 มิถุนายน 2546
11. นายทรงศนัย โกวิทยากร	ม. มหิดล	นักจิตวิทยา	28 มิถุนายน 2546
12. นางจริยา วัฒนโสภณ	สถาบันสุขภาพจิตเด็กและ วัยรุ่น	นักจิตวิทยา	28 มิถุนายน 2546
13. นางอัมพร รัตนวิทย์	กรมสุขภาพจิต	นักจิตวิทยา	28 มิถุนายน 2546
14. นางนันทา อนุฆมาน	สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	ตรวจสอบภายใน	28 มิถุนายน 2546
15. นางสาวอมรา พันธุ์ศิริ	สสวท.	ตรวจสอบภายใน	28 มิถุนายน 2546
16. นางอรสา ศาสตราวุฒิ	สสวท.	ประชาสัมพันธ์	5 กรกฎาคม 2546
17. นายวิชเทพ ฤชาฤทธิ	สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	ประชาสัมพันธ์	5 กรกฎาคม 2546

ตาราง A8 การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศของบุคลากร ปีงบประมาณ 2546

วัน เดือน ปี	การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ	จำนวน คน/วัน
2 - 4 ต.ค.45	ศึกษาดูงานการบริหารและการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ณ โรงเรียนลีโอนาโด ดา วินชี ประเทศเวียดนาม	4 x 4
27 ต.ค. - 3 พ.ย.45	ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (เซี่ยงไฮ้)	4 x 8
13 - 20 พ.ย.45	ศึกษาดูงานห้องสมุด การใช้ ICT ในการเรียนการสอน และหลักสูตรภาษาอังกฤษ ที่ Curtin University และ Glenunga International High School ประเทศออสเตรเลีย	3 x 7
25 มี.ค.46	ศึกษาดูงานโครงการห้องเรียนสีเขียวที่โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จ.ปทุมธานี และโรงเรียนอัสสัมชัญ สำโรง	1 x 1
26 มี.ค.46	ศึกษาดูงานสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี จ.ปราจีนบุรี และ จ.สระแก้ว	7 x 1
27 มี.ค.46	ศึกษาดูงานระบบ E-Library ที่ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต และสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	4 x 1
29 มี.ค. - 20 เม.ย.46	ศึกษาดูงานและสังเกตการณ์การสอนด้านคณิตศาสตร์ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โรงเรียนลีโอนาโด ดา วินชี และ โรงเรียน Ngeuyen Truong to Secondary School Bongda Diph - Hanoi	4 x 23
21 - 25 เม.ย.46	ศึกษาดูงานประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม จากภาคกลาง ถึง ภาคเหนือ และศึกษาดูงาน E-Learning ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	23 x 5
3-17 พ.ค. 46	ศึกษาดูงานและร่วมสังเกตการสอนโรงเรียน Glenunga International High School (GIHS) และ โรงเรียน Australian Science & Mathematics School (ASMS) เมืองอะดิเลด ประเทศออสเตรเลีย	4 x 14
2 มี.ย. 46	ศึกษาดูงานโรงเรียนการอาหารนานาชาติสวนดุสิตและโครงการอาหารกลางวัน	4 x 1
28 ก.ค. 46	ศึกษาดูงานด้านความปลอดภัยห้องปฏิบัติการเคมี	3 x 1
16 ก.ย. 46	ศึกษาดูงานศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	3 x 1
24 ก.ย. 46	ศึกษาดูงานสถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (บางขุนเทียน)	3 x 1
4 - 19 ต.ค. 46	ศึกษาดูงานที่ Busan Science Academy ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี	4 x 15
10-24 ต.ค. 46	ศึกษาดูงานที่ Renmin High School ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	4 x 14
	รวมทั้งสิ้น	473

ตาราง A9 การศึกษาต่อระดับปริญญาโทของบุคลากร ปีงบประมาณ 2546

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
1	ทุนลาศึกษาต่อระดับปริญญาโทเต็มเวลา		
1.1	นายศราวุธ แสงอุไร	เคมีศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
1.2	น.ส.สุภาวดี ศรีทาหาญ	เคมีศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
1.3	นายสมพร บัวประทุม	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยมหิดล
1.4	น.ส.จีรวรรณ อุปมาณ	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล
2	ทุนลาศึกษาต่อระดับปริญญาโทบางส่วนของเวลาราชการ		
2.1	นายสุรเชษฐ์ กฤษแสงโชติ	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.2	น.ส.ปราณี ช่างแก้ว	ฟิสิกส์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.3	นายปิตุภูมิ นาคประดา	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.4	น.ส.ปทุมศิริ สงศิริ	วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	ทุนลาศึกษาต่อระดับปริญญาโทนอกเวลาปฏิบัติราชการ		
3.1	นายจัตวา อรจุล	การสอนพลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3.2	น.ส.ราติยส ราชบุรณะ	อุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.3	น.ส.ศิริพร บุญเปลี่ยนพล	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร
3.4	นายบุญนที ศักดิ์บุญญารัตน์	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร
3.5	น.ส.อรอุษา จันทคร	การวัดผล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.6	นายสินชัย เล็กวานิชกุล	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.7	นายเฉลิมพล ภูรินทร์	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
4	ทุนลาศึกษาต่อระดับปริญญาโทภาคฤดูร้อน		
4.1	นายสัญญา พุ่มกุมาร	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
4.2	นายธันวา สำราญศิลป์	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
4.3	น.ส.รังสิมา สายรัตน์ทองคำ	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
4.4	นางรัฐติมา กล้าหาญ	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
4.5	น.ส.กนกนาถ ไกลสุรินทร์	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร
5	ศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้วยทุนส่วนตัว		
5.1	น.ส.เลขาขวัญ งามประสิทธิ์	วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยมหิดล
5.2	น.ส.จตุพร คำฮั่ว	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล
5.3	น.ส.คมจิตร ไคว้สวัสดิ์	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5.4	นายสิทธิกร แก้วจินดา	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	มหาวิทยาลัยสยาม
5.5	นางมารยาท ประเสริฐ	วารสารศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5.6	นายบรรจบ วงศ์โกมลเชษฐ์	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร

ตาราง A10 หน่วยงานหรือคณะบุคคลที่มาศึกษาดูงานโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
ในปีงบประมาณ 2546

ที่	วันเดือนปี	หน่วยงาน / คณะบุคคล	รายการศึกษาดูงาน / เยี่ยมชม	จำนวน
1.	18 พ.ย. 45	โรงเรียนทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร	แนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน	20 คน
2.	21 พ.ย. 45	โรงเรียนบุญวัฒนา จังหวัดนครราชสีมา	- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาชีววิทยา - สื่อการสอน - การจัดห้องปฏิบัติการชีววิทยา	47 คน
3.	26 พ.ย. 45	โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม	- งานวิชาการ - งานธุรการ - งานประกันคุณภาพโรงเรียน - การบริหารงานห้องสมุด - การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10 คน
4.	4 ธ.ค. 45	สถาบันเทคโนโลยีพระนครเหนือ กรุงเทพมหานคร	- การบริหาร - งบประมาณ - หลักสูตร - การจัดการเรียนการสอน - การคัดเลือกนักเรียน	9 คน
5.	16 ธ.ค. 45	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนปากเกร็ด โรงเรียนบางกะปิสุขุมวิทอนุอุปถัมภ์ โรงเรียนศรีพฤฒา และโรงเรียน เศรษฐเสถียร	- ด้านวิชาการ - การบริหารจัดการ	4 คน
6.	20 ธ.ค. 45	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย จังหวัดชัยภูมิ	- การใช้เทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ - การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - การปฏิบัติงานของโรงเรียน	30 คน
7.	26 ธ.ค. 46	เลขานุการตรีจากสถานทูตรัสเซีย	โครงการแลกเปลี่ยนครูเพื่อศึกษา ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง โรงเรียนกับโรงเรียนในรัสเซีย	2 คน
8.	8 ม.ค. 46	โรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย จังหวัดปทุมธานี	- การจัดการเรียนการสอน - การบริหารงานวิชาการ - กระบวนการจัดการเรียนการสอน	16 คน



ที่	วันเดือนปี	หน่วยงาน / คณะบุคคล	รายการศึกษาดูงาน / เยี่ยมชม	จำนวน
9.	9 ม.ค. 46	ผู้บริหารจาก Aranmore Catholic College ประเทศออสเตรเลีย	ความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียน	2 คน
10.	14 ม.ค. 46	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร	การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์	12 คน
11.	17 ม.ค. 46	นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร	- บริการหลักสูตร - การเรียนการสอน - การจัดอาคารสถานที่	21 คน
12.	22 ม.ค. 46	เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.ณัทชัย ทิวไผ่งาม และคณะ)	เยี่ยมชมโรงเรียนตามโครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	4 คน
13.	27 ม.ค. 46	โรงเรียนพิริยาลัย จังหวัดแพร่	- การจัดการเรียนการสอน - การบริหารนักเรียน - การบริหารบุคลากร	49 คน
14.	29 ม.ค. 46	โรงเรียนชลบุรี "สุขบท" จังหวัดชลบุรี	- การบริหารงานโรงเรียน - การจัดการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	40 คน
15.	12 ก.พ. 46	สถาบันราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย	- การบริหารจัดการโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน	49 คน
16.	12 ก.พ. 46	สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์	- การจัดการเรียนการสอน - การบริหารการศึกษา	41 คน
17.	18 ก.พ. 46	โรงเรียนอัสสัมชัญ จังหวัดลำปาง	การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	18 คน
18.	20 ก.พ. 46	โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร	การปรับเปลี่ยนเป็นองค์การมหาชน	8 คน
19.	4 มี.ค. 46	โรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพมหานคร	งานวิชาการ	25 คน
20.	12 มี.ค. 46	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต จังหวัดปทุมธานี	- การจัดการเรียนการสอน - การจัดแหล่งความรู้ - วิธีการสอน	16 คน
21.	13 มี.ค. 46	โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง	- การจัดหลักสูตรกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ - การจัดกระบวนการเรียนรู้	25 คน
22.	13 มี.ค. 46	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นำคณะนักศึกษาจากประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	การบริหารงานโรงเรียน	10 คน

ที่	วันเดือนปี	หน่วยงาน / คณะบุคคล	รายการศึกษาดูงาน / เยี่ยมชม	จำนวน
23.	9 เม.ษ. 46	นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา จังหวัดพะเยา	- การบริหารงานโรงเรียน - การจัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน	125 คน
24.	9 เม.ย 46	คณะนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา จ. พะเยา	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน ในรายวิชาการบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา	133 คน
25.	9 พ.ค. 46	คณะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จ.จันทบุรี	ระบบการบริหารงาน โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	40 คน
26.	21 พ.ค. 46	คณะผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ สังกัดสำนักงานประถมศึกษา อ.แก่งคร้อ จ.ชัยภูมิ	การบริหารงานในสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน	91 คน
27.	21 พ.ค. 46	คณะผู้บริหารโรงเรียนพุทธโสธร	แนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนในกำกับดูแลของรัฐ	10 คน
28.	23 พ.ค. 46	สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ นำคณะผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ คณะอาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์ และเจ้าหน้าที่ สกศ.	การพัฒนาหลักสูตรและระยะเวลาเรียน และด้านวิทยาศาสตร์ของโรงเรียน	25 คน
29.	23 พ.ค. 46	คณะผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ สังกัดสำนักงานประถมศึกษา อำเภอชัยภูมิ จ.ชัยภูมิ	การบริหารงานสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน	131 คน
30.	27 พ.ค. 46	คณะพระอาจารย์วิทยากรค่ายปฏิบัติธรรม จากวัดมหาธาตุ กรุงเทพมหานคร	เยี่ยมชมโรงเรียนและให้ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	8 รูป
31.	30 พ.ค. 46	คณะครูกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสตรีภูเก็ต จ.ภูเก็ต	หลักสูตร การจัดการ กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลด้านวิทยาศาสตร์	9 คน
32.	17 มิ.ย. 46	คณะครู-อาจารย์โรงเรียนสตรีชัยภูมิ 2 จ.ชัยภูมิ	การวิจัยในชั้นเรียน และการจัดการเรียนการสอน	30 คน
33.	19 มิ.ย. 46	คณะกรรมการครูสภาจังหวัดชัยภูมิ	การศึกษาที่จัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542	17 คน

ที่	วันเดือนปี	หน่วยงาน / คณะบุคคล	รายการศึกษาดูงาน / เยี่ยมชม	จำนวน
34.	19 มิ.ย. 46	คณะผู้บริหารโรงเรียน จุฬารัตนราชวิทยาลัย จ.เลย	การบริหารจัดการของโรงเรียน ในกำกับดูแลของรัฐ	4 คน
35.	23 มิ.ย. 46	สำนักพระราชวัง ร่วมกับ กรมวิเทศสหการ นำคณะครูจากสหภาพพม่า และผู้บริหาร โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	30 คน
36.	24 มิ.ย. 46	คณะผู้บริหารจากโรงเรียน บางกอกพัฒนา กรุงเทพมหานคร	การบริหารงานโรงเรียนในกำกับดูแล ของรัฐ	2 คน
37.	26 มิ.ย. 46	คณะผู้บริหารสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบ้านเขว้า จ.ชัยภูมิ	การศึกษาตามแนวทางปฏิรูปครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐาน	95 คน
38.	2 ก.ค. 46	คณะอาจารย์โปรแกรมวิชาการการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนคร	การบริหารโรงเรียนในด้านวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน งานการเงิน และงานธุรการ	8 คน
39.	7 ก.ค. 46	คณะครู-อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ โรงเรียนทวีธาภิเศก กรุงเทพมหานคร	การจัดหลักสูตรวิทยาศาสตร์ กิจกรรม การเรียนการสอน และกิจกรรม โครงงานวิทยาศาสตร์	24 คน
40.	10 ก.ค. 46	คณะครู-อาจารย์โรงเรียนท่าบ่อ จ.หนองคาย	หลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และบรรยากาศ ทางการเรียนการสอนของโรงเรียน มหิดลวิทยานุสรณ์	25 คน
41.	11 ก.ค. 46	คณะนักศึกษาศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร	การบริหารจัดการ งานด้านวิชาการ งบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป	15 คน
42.	28 ก.ค. 46	คณะผู้แทนจากกระทรวงกลาโหมนำโดย พลเอกอุทัย ชินวัตร และคณะ	เยี่ยมชมการฝึกอบรบ	5 คน
43.	13 ส.ค. 46	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามโครงการพัฒนา คุณภาพมัธยมศึกษาาระยะที่ 1 (โครงการเงินกู้ธนาคารโลก)	การใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และรับฟังคำบรรยายเรื่องมาตรฐาน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	32 คน

ที่	วันเดือนปี	หน่วยงาน / คณะบุคคล	รายการศึกษาดูงาน / เยี่ยมชม	จำนวน
44.	14 ส.ค. 46	คณะผู้บริหารโครงการพัฒนาผู้บริหาร ให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิต การบริหารการศึกษา	การบริหารจัดการสถานศึกษา และด้านการจัดการเรียนการสอน	75 คน
45.	15 ส.ค. 46	คณะครู-อาจารย์โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด	การจัดการบริหารการศึกษาและ การจัดกระบวนการเรียนการสอน ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	130 คน
46.	19 ส.ค. 46	คณบดีศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร	การบริหารโรงเรียนเพื่อประกอบการ ทำรายงานเรื่อง "ปรัชญาการศึกษา แบบพิพัฒนาการนิยม"	4 คน
47.	19 ส.ค. 46	คณะครูโรงเรียนเพลินพัฒนา กรุงเทพมหานคร	เยี่ยมชมห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	5 คน
48.	21 ส.ค. 46	คณะครู-อาจารย์โรงเรียนสตรีวิทยา 2 กรุงเทพมหานคร	การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	6 คน
49.	21 ส.ค. 46	คณะเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำปไตย ประชาชนลาว	การบริหารโรงเรียนนอกระบบ ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐ	5 คน
50.	22 ส.ค. 46	คณบดีศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาการบริหารธุรกิจการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ จ.ปัตตานี	การบริหารโรงเรียนเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพ	128 คน
51.	26 ส.ค. 46	คณบดีศึกษาโครงการศึกษาศาสตร์ ดุซงกีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต จ.สกลนคร	การบริหารงานโรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์	7 คน
52.	26 ส.ค. 46	ประธานมูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย และคณะ	มอบทุนการศึกษาสนับสนุนการสอน ภาษาญี่ปุ่นและเยี่ยมชมโรงเรียน	15 คน
53.	27 ส.ค. - 2 ก.ย. 46	คณะครู-อาจารย์จากสาธารณสุข ประชาชนจีน (เซี่ยงไฮ้)	เยี่ยมชมโรงเรียนตามโครงการ แลกเปลี่ยน	6 คน
54.	28 ส.ค. 46	คณบดีศึกษาปริญญาโท ภาควิชาบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	การบริหารงานโรงเรียนและ การจัดการเรียนการสอน	30 คน
55.	2 ก.ย. 46	คณบดีศึกษาปริญญาโท สถาบันราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง จ.ราชบุรี	การบริหารงานโรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์	92 คน



ที่	วันเดือนปี	หน่วยงาน / คณะบุคคล	รายการศึกษาดูงาน / เยี่ยมชม	จำนวน
56.	4 ก.ย. 46	คณะนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จ.ขอนแก่น	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	21 คน
57.	5 ก.ย. 46	คณะผู้บริหารและคณาจารย์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม	การบริหารจัดการโรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์	40 คน
58.	5 ก.ย. 46	นักศึกษา สาขาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏจันทรเกษม กรุงเทพมหานคร	การบริหารจัดการโรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์	4 คน
59.	8 ก.ย. 46	คณะผู้บริหารจากประเทศศรีลังกา	การบริหารจัดการโรงเรียนที่มีความ สามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	10 คน
60.	8 ก.ย. 46	คณะผู้บริหารจากนานาชาติ (รวม 11 ประเทศ)	การบริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	40 คน
61.	9 ก.ย. 46	คณะครู-อาจารย์โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร	การบริหารจัดการหมวดวิชาคณิตศาสตร์ และการจัดการเรียนการสอน	13 คน
62.	10 ก.ย. 46	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์	การจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรของโรงเรียน	17 คน
63.	11 ก.ย. 46	คณะสำนักงบประมาณ	เยี่ยมชมโรงเรียน และสื่อการเรียนการสอน	4 คน
64.	17 ก.ย. 46	คณะผู้บริหารตามความร่วมมือของบริษัท BAE System และ สสวท.	Smart School	13 คน
65.	17 ก.ย. 46	คณะนักศึกษาโปรแกรมวิชาจิตวิทยาและ แนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร	การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	31 คน
66.	18 ก.ย. 46	คณะผู้บริหารฝึกรวมโครงการการสร้าง ความเข้มแข็งของบุคลากรทางการศึกษา สถาบันพัฒนาผู้บริหาร	การบริหารจัดการโรงเรียน	53 คน
67.	24 ก.ย. 46	คณะผู้บริหารโรงเรียนในเขตพื้นที่ การศึกษาเขต 2 จังหวัดนครสวรรค์	การบริหารโรงเรียน	160 คน
68.	26 ก.ย. 46	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	การสังเกตการสอน	6 คน



ที่	วันเดือนปี	หน่วยงาน / คณะบุคคล	รายการศึกษาดูงาน / เยี่ยมชม	จำนวน
69.	29 ก.ย. 46	คณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ โรงเรียนราชพิศ	การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	10 คน
70.	29 ก.ย. 46	คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสุนทรารีวิทยา จังหวัดนครราชสีมา	การบริหารงานวิชาการ การเงินและงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป	40 คน
			รวมทั้งสิ้น	2,282 คน

คณะกรรมการบริหาร

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์



- 1 ▶ ศาสตราจารย์ ดร.สิปปนนท์ เกตุทัต
ที่ปรึกษา
- 2 ▶ ดร.สุวัฒน์ เงินน้ำ
ที่ปรึกษา
- 3 ▶ ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร
ประธานกรรมการบริหาร
- 4 ▶ ดร.โกศล เพ็ชร์สุวรรณ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- 5 ▶ รองศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- 6 ▶ ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิตไกรพจน์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- 7 ▶ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิต ฝาวินม
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



8 ▶ ศาสตราจารย์ ดร.พรชัย มาตังคสมบัติ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
กรรมการโดยตำแหน่ง

9 ▶ ดร. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรรมการโดยตำแหน่ง

10 ▶ ศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช ธัชยพงษ์
ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีแห่งชาติ
กรรมการโดยตำแหน่ง

11 ▶ นายวุฒิพันธ์ วิชัยรัตน์
ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ
กรรมการโดยตำแหน่ง

12 ▶ ดร.พิศาล สร้อยอุห์ร่า
ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กรรมการโดยตำแหน่ง

13 ▶ ดร.ธงชัย ชิวปรีชา
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
กรรมการและเลขานุการ

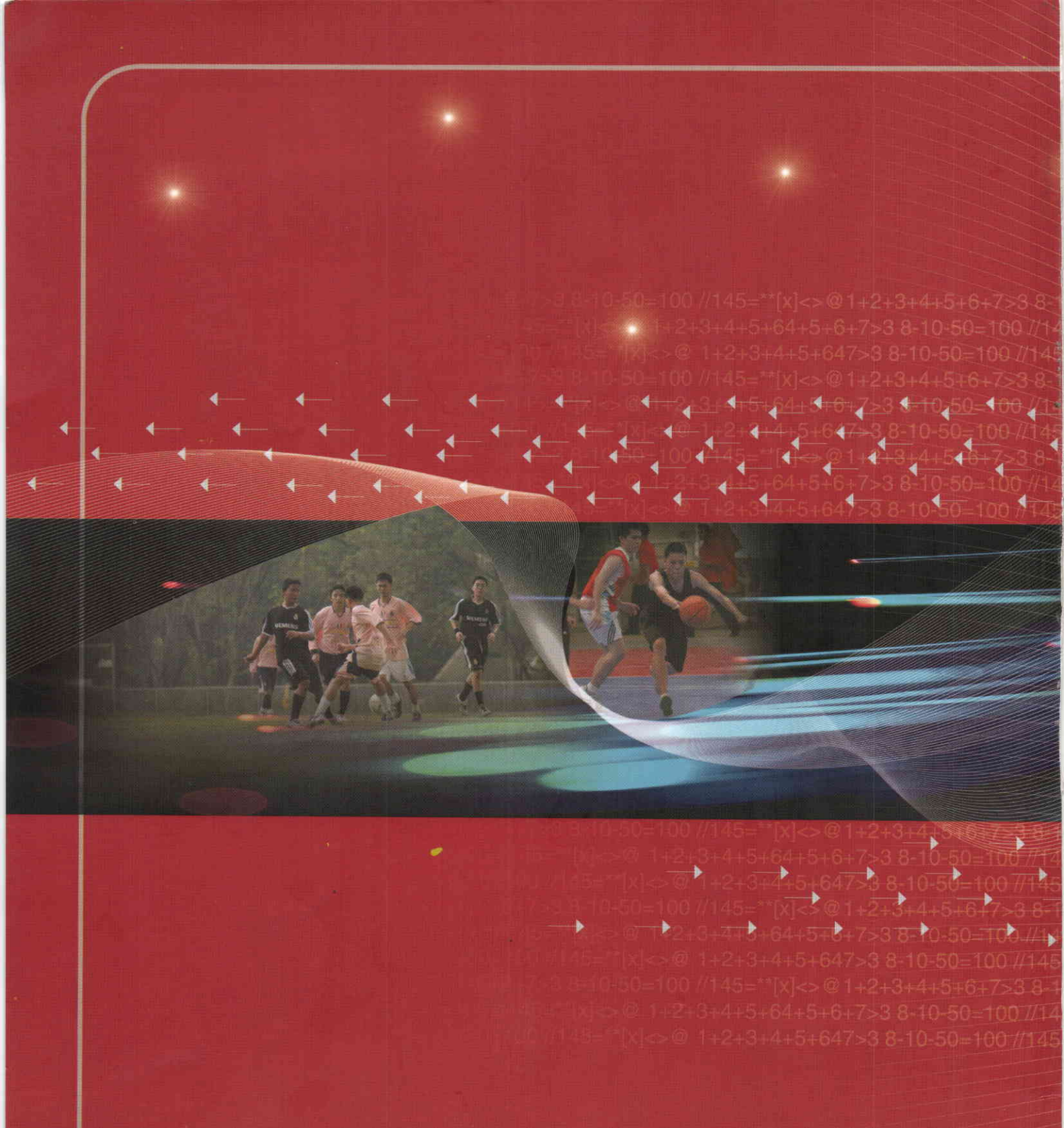


อุดมการณ์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีอุดมการณ์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีพื้นฐานหลักในการดำรงชีวิต ดังนี้

- 1) เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง เทียบมาตรฐานโลกในระดับเดียวกัน
- 3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น นักพัฒนาที่ดี ในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เทียบมาตรฐานโลกในระดับเดียวกัน
- 4) รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ
- 5) มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ เทียบมาตรฐานโลกในระดับเดียวกัน
- 6) มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรัก และภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 7) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
- 8) มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้แก่สังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง
- 9) มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีความสามารถระดับมาตรฐานโลก (World Class) มีความเป็นไทย มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ นักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีศักยภาพในการศึกษาถึงระดับหลังปริญญาเอก



วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายให้มีความสามารถระดับมาตรฐานโลก (World Class) มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ มีความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ